

М.П. Головко, д-р техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

Т.М. Головко, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

В.В. Полупан, канд. техн. наук, асист. (*ХДУХТ, Харків*)

МУЛЬТИМЕДІЙНІ ПРЕЗЕНТАЦІЇ MICROSOFT POWER POINT У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «МИТНЕ РЕГУЛЮВАННЯ»

За умов трансформації української системи освіти відповідно до європейських вимог та норм, інтенсифікації освітнього процесу, наявності згідно з робочими планами значної кількості навчального часу для самостійної роботи студентів, підвищення вимог до професійних знань випускників ВНЗ об'єктивно необхідним є впровадження сучасних інформаційних систем у навчання, використання під час аудиторних занять та дистанційних консультацій мультимедійних елементів, що сприяють підвищенню результативності та якості викладання.

Найбільш поширеним засобом подання візуальної інформації студентам у практичній роботі викладача є використання мультимедійних презентацій Microsoft Power Point. Ця програмна оболонка дає можливість подання інформації у будь-якому вигляді: текст, таблиці, рисунки, діаграми, анімації, аудіо- та відеоматеріали. Тобто поєднує в собі динаміку, звук та зображення – фактори, що затримують увагу. Це зумовлює зручність роботи з програмою та ефективність її використання при викладанні дисциплін, пояснення яких неможливо без представлення схем, таблиць, графіків.

Разом із цим, популярність цієї комп'ютерної програми пояснюється простотою побудови слайдів, широкими можливостями їх редагування, розстановки у необхідному порядку, наявністю шаблонів презентацій. Читання лекції з використанням візуального супроводження дозволяє економити цінний навчальний час, встановити зв'язок зі студентом, зацікавити його, презентаційний матеріал підкреслює професійність лектора.

За допомогою сучасних інформаційних технологій стає реальним отримувати освіту не тільки очно, але і дистанційно, перебуваючи вдома. Поширеною додатковою формою навчання студентів все частіше стають дистанційні консультації у викладача через Інтернет. Одним із елементів доведення до студента матеріалу дисципліни при цьому є мультимедійна презентація Microsoft Power Point, яку викладач може або опублікувати, або транслювати у мережі

Интернет. Це дає змогу забезпечити активну діяльність студентів не лише на аудиторних заняттях, але й під час самостійного вивчення дисципліни.

Основними вимогами до формування візуального супроводження навчального матеріалу викладачем є:

- стислість та чіткість подання навчального матеріалу, недоцільно надавати слайди, на які не передбачено пояснення викладача;
- обрання оптимальної кількості слайдів та додаткових ефектів до них, щоб їх часта зміна не розсіювала увагу слухачів;
- тематична та композиційна цілісність слайду (слайд повинен виражати логічно закінчений інформаційний блок);
- високий ступінь наочності, що можливо забезпечити різноманітністю демонстраційних елементів;
- науковість та доступність для сприйняття.

Разом із перевагами системи електронних презентацій Microsoft Power Point, її повноцінне використання викладачем потребує наявності необхідних технічних засобів (комп'ютера, проектора, дошки для показу), навичок роботи викладача з комп'ютерною програмою для створення презентацій, проекційним обладнанням, вміння викладача поєднувати читання лекції з показом слайдів.

Відповідно сучасним умовам державної політики України, насамперед захисту економічних інтересів та впорядкування зовнішньоекономічних операцій, зростає роль професійної підготовки фахівців зі знанням митного регулювання.

У викладанні дисципліни «Митне регулювання» використання мультимедійних технологій дозволяє конкретизувати навчальний матеріал, створювати доступні для сприйняття студентом схеми та алгоритми, що дозволяють розкрити економічну природу митного тарифу, особливості використання різних видів мита, механізми дії мита, його впливу на економіку країни. Зокрема, подання матеріалу у вигляді графіків об'єктивно необхідно при розгляданні тем дисципліни щодо економічних наслідків застосування митного тарифу для країни, його впливу на розвиток та конкурентоспроможність української промисловості, на становище національного споживача та на доходи держави, моделюванні алгоритму планування митних надходжень до Державного бюджету країни.

Таким чином, Microsoft Power Point у викладанні відіграє роль багатофункціонального засобу, що дає можливість лаконічно накопичувати навчальний матеріал та представляти його студенту у формі, сприятливій для розуміння та запам'ятовування, сприяє полегшенню та підвищенню ефективності роботи викладача.