

**А.О. Борисова**, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

**А.О. Колесник**, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

## **ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЯК ЗАСОБУ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ**

У наш час назріла гостра необхідність пошуків результативних шляхів і способів активізації пізнавальної діяльності студентів та інтенсифікації навчального процесу, поліпшення якості іншомовної освіти у вищій школі. Серед факторів, що сприяють підвищенню рівня викладання іноземної мови у ВНЗ, основна роль належить інформатизації навчального процесу. Використання мультимедійних засобів призводить до переосмислення традиційних підходів до вивчення даної дисципліни. Інформатизація освіти привносить нові методи і засоби в процес навчання. Такий підхід до іншомовної підготовки студентів дозволяє підвищити якість освіти, сприяє систематичному формуванню іншомовних знань і навичок. Використання комп'ютера в навчальному процесі має безпосередній вплив на пізнавальні процеси студентів – сприйняття, увага, пам'ять, мислення. Завдяки комп'ютерній підтримці студент отримує можливість візуально сприймати інформацію. За даними психологічних досліджень, інформація, сприйнята таким чином, підлягає більш глибокому осмисленню. Досягнення найбільш високої якості засвоєння знань здійснюється при безпосередньому поєднанні слова викладача та зображення в процесі навчання. Засоби мультимедіа дозволяють більш повно використовувати можливості зорових і зорово-слухових аналізаторів студентів. Це впливає, насамперед, на початковий процес засвоєння знань – відчуття і сприйняття. В результаті дані пізнавальні процеси стають більш осмисленими і глибокими. Сигнали, що сприймаються через органи чуття, потрапляють в сферу абстрактного мислення і піддаються логічній обробці. Чуттєві образи включаються в процеси судження. Це призводить до того, що мислення студентів стає більш насиченим, глибоким і розвиненим. На етапі процесу пізнання підтримка комп'ютера робить позитивний вплив на формування і засвоєння понять, доказовість і обґрунтованість думок і висновків, встановлення причинно-наслідкових зв'язків. Використання засобів мультимедіа активізує і мнемічні процеси студентів, зокрема, запам'ятовування. За

допомогою комп'ютера відбувається автоматичне запам'ятовування активної лексики, вимови, граматичних конструкцій. Комп'ютер має можливості розвитку творчих здібностей студентів і засвоєння ними знань на високому рівні осмислення та інтерпретації. Використання в навчальному процесі інформаційних технологій не тільки активізує пізнавальну діяльність студентів, а й підвищує мотивацію до вивчення іноземної мови, забезпечує індивідуальний підхід за рівнем знань учнів і темпу вивчення матеріалу, що, зрештою, сприяє інтенсифікації навчального процесу.

Навчання іноземної мови в немовних вузах в сучасних умовах неможливо уявити собі без застосування передових інформаційних технологій. Саме використання цих технологій дозволяє вирішити одну з основних завдань вищої професійної освіти – сформувати у майбутніх фахівців навички і інтерес до самоосвіти протягом усієї професійної діяльності. Це повною мірою відноситься до майбутніх спеціалістів, тому вся їх майбутня діяльність безпосередньо пов'язана з використанням сучасних засобів зберігання та отримання інформації. Перед викладачами іноземних мов стоїть завдання формування у майбутніх фахівців комунікативної компетенції саме через використання нових інформаційно-комунікативних технологій. У розпорядженні викладачів іноземної мови зараз є безліч різноманітних мультимедійних навчальних курсів, однак здебільшого вони не розраховані на навчання мові спеціальності. Тому найбільш зручними допоміжними засобами під час навчання іноземної мови спеціальності є електронні словники та Інтернет. Інтернет, в даному випадку, – це і словники, що постійно оновлюються, і електронні версії спеціалізованих періодичних видань рідною та іноземною мовами, і електронні версії спеціалізованих телеканалів, незамінні під час навчання аудіюванню, і сайти великих міжнародних корпорацій, що дозволяють вивчити всі аспекти їх діяльності. Для викладача іноземної мови використання Інтернету дає прекрасну можливість актуалізувати вивчений лексичний матеріал в ситуаціях реального професійного спілкування. Це може бути обговорення іноземною мовою актуальних проблем галузі із залученням матеріалів електронної преси, прослуховування та аналіз інтерв'ю провідних фахівців, які виступають у відповідних телепрограмах на ділових телеканалах, що мають електронні версії. Всі ці види роботи дозволяють не тільки збільшити ефективність навчання, але і зробити його більш індивідуалізованим, а також підвищити мотивацію студентів до подальшого самостійного вивчення та використання іноземної мови під час своєї майбутньої професійної діяльності.