

працювати з навчальними матеріалами та здобувати освіту. Таким чином, розробка електронного методичного комплексу сприяє розвитку автономної, творчої, пошукової, науково-дослідної діяльності студентів, підвищенню їхнього пізнавального і професійного інтересу.

Отже, підвищення ефективності самостійної роботи на основі використання нових інформаційних технологій, зокрема електронних навчально-методичних ресурсів, дає можливість викладачеві не лише контролювати успішність студентів, а й стимулювати їх пізнавальну активність.

УДК 378,147:81243

**І.В. Удовенко**, канд. філол. наук, доц. (ХДУХТ, Харків)

**М.В. Арделян**, канд. філол. наук, доц. (ХДУХТ, Харків)

## **ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ВНЗ**

Значне підвищення інтересу до вивчення іноземних мов (ІМ), англійської мови зокрема, в Україні викликано розширенням міжнародних контактів і зростаючою інтеграцією країни у світове співтовариство. Крім того, воно зумовлене стрімкою інформатизацією та комп'ютеризацією всіх напрямків діяльності в суспільстві: виробництва, науки, освіти, культури, побуту тощо. Зумовлене потребами часу реформування системи вищої освіти в Україні сьогодні визначає як одне із своїх провідних завдань – забезпечення підготовки кваліфікованих спеціалістів різних галузей народного господарства з високим рівнем володіння ІМ.

За комп'ютерної підтримки через систему телекомунікаційних мереж здійснюється дистанційне навчання (ДН). Воно ґрунтується на широкому використанні в навчальному процесі електронної пошти та всесвітніх мереж. Ця нова форма надання освіти, яка дозволяє бажаним одержати знання в будь-якій галузі без постійного відвідування навчального закладу, набула широкого розповсюдження. Отже, *актуальність* роботи пояснюється, з одного боку, нагальністю впровадження сучасних технологій навчання з метою підвищення ефективності та якості навчання ІМ студентів немовних ВНЗ, а з другого – відсутністю спеціальних досліджень з проблем використання комп'ютерних та телекомунікаційних технологій для навчання англійської мови. **Об'єктом** дослідження є процес навчання

англійської мови студентів немовних ВНЗ з використанням дистанційного курсу навчання (ДНК) по телекомунікаційних мережах. **Мета дослідження** – технологія створення ДНК та методика організації навчального процесу з використанням ДНК як засобу організації самостійної роботи студентів.

Специфічні риси дистанційного навчального середовища (гнучкість, ресурсомісткість, індивідуалізованість, інтерактивність) викликають зміни в характері взаємодії між студентом та викладачем, що, в свою чергу, призводить до нового розподілу їх функцій порівняно з традиційним навчанням. Студент у процесі ДН опановує активну форму діяльності, отримує нові засоби доступу до інформації. В таких умовах набуває розвитку самостійність студента щодо керування процесом навчання і контролю за його результативністю. В умовах ослаблення керуючого впливу на діяльність студента в ДН викладач перетворюється на консультанта, організатора ефективного навчального середовища, здобуває більше можливостей для організації творчих проєктів, стимулюючи самостійність мислення студентів.

Результати дослідження підтверджують розроблену гіпотезу щодо ефективності ДКН англійської мови як засобу організації самостійної роботи студентів немовних ВНЗ. Про це свідчить досягнутий студентами за відносно короткий термін експериментального навчання (два тижні – 12 навчальних годин) рівень сформованості вмінь у читанні та письмі, а саме: вміння виділяти ключові факти, правильно їх інтерпретувати, встановлювати причинно-наслідкові та інші смислові зв'язки, правильно організовувати текст анотації за обсягом і за структурою, використовувати відповідні кліше та сталі вирази.

Новітні комп'ютерні, інформаційні та телекомунікаційні технології містять значний **потенціал** у навчанні ІМ щодо підвищення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції студентів за рахунок створення природного англомовного навчального середовища, отримання доступу до віддалених інформаційних ресурсів, надання можливості природної комунікації англійською мовою з партнерами різних категорій.