

знайомства з теоретичним матеріалом по курсу. Основне призначення другого блоку навчально-методичного забезпечення – осмислення і закріплення теоретичного матеріалу, контроль знань з теорії. Компоненти третього блоку призначені для формування та розвитку практичних умінь і навичок, розвитку інтуїції і творчих здібностей, прискореного накопичення професійного досвіду. Компоненти четвертого блоку – це системи автоматизації професійної діяльності або їх навчальні аналоги: пакети прикладних програм (ППП), системи автоматизації проектних робіт (САПР), наукових досліджень (АСНИ). Процес навчальної роботи проходить при цьому в режимі вільного навчального дослідження і близький за спеціальним характером до професійної діяльності фахівця.

Таким чином, для реалізації процесу дистанційного навчання на сучасному етапі важливо не тільки готувати кадровий склад, потенційних студентів, створювати матеріально-технічну базу, а й розробляти навчально-методичне забезпечення, що дозволить підтримувати навчальну діяльність студентів на всіх етапах навчання – від знайомства з теоретичним матеріалом до вирішення нетипових завдань.

УДК 378.147:372.8

**Д.В. Горєлков**, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

**В.М. Червоний**, канд. техн. наук, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

**Д.В. Дмитревський**, канд. техн. наук, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

### **ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УСТАТКУВАННЯ В ГАЛУЗІ»**

Масове впровадження та розробка нових видів обладнання для технологічної переробки харчової сировини у закладах ресторанного господарства дозволить суттєво скоротити витрати часу на процеси приготування їжі, підвищити культуру обслуговування і виробництва, механізувати та автоматизувати технологічні процеси виробництва, знизити витрати ручної праці, збільшити продуктивність виробництва продукції, поліпшити санітарно-технічні умови і скоротити витрати сировини і енергії. Удосконалення технологічного обладнання повинно забезпечувати не тільки зростання продуктивності праці і його полегшення, але і зниження витрат праці на одиницю продукції при використанні нових машин і механізмів. У зниженні витрат на

одиницю продукції, вироблену за допомогою нової техніки, в кінцевому рахунку і полягає економічна суть вдосконалення машин і механізмів. Ефективність діяльності сучасних закладів ресторанного господарства базується на використанні різноманітного за принципом дії і конструктивним виконанням устаткування.

Дисципліна «Устаткування в галузі» нерозривно пов'язана з такими дисциплінами, як «Процеси та апарати харчових виробництв», «Загальна технологія галузі» та іншими спеціальними технічними дисциплінами. Завданням інженерів-технологів є вивчення основ дисципліни «Устаткування в галузі» в обсязі, необхідному для вирішення виробничо-технологічних, проектних, конструктивних та дослідницьких завдань.

Однією зі світових тенденцій у розвитку сучасної інженерної освіти є поширення електронних і мультимедійних навчальних засобів. Підготовка технічного фахівця з використанням останніх досягнень науки і техніки – це один із пріоритетних напрямів сучасної освіти. На сьогодні освітні технології тісно пов'язані з новими інформаційними технологіями. Інформаційні технології навчання можуть вирішувати завдання, які раніше в навчальному процесі не були теоретично чи практично вирішені; задовольняють основним ознаками технологізації навчання. Засобами збору, обробки, зберігання і представлення навчальної інформації студенту є комплекс мультимедійних та інших інформаційних засобів, вибір або розробка яких обумовлені цілями і завданнями, які вирішуються викладачем. Впровадження навчальних презентацій та відеоматеріалів сприяє появі нових освітніх методик і форм занять, що базуються на електронних засобах обробки і передачі інформації. Але, незважаючи на різноманітність технічних засобів і технологій, що використовуються в навчальному процесі, слід зазначити, що якість навчання залежить, насамперед, від досконалості навчального матеріалу, форми його представлення та організації навчального процесу.

Для ефективного вивчення курсу технічних дисциплін повинні використовуватися спеціалізовані лекційні аудиторії, обладнані комплексами інформаційних та контролюючих технічних засобів навчання.

Необхідність мотивації студентів під час проведення лабораторних занять є невід'ємною складовою успішності засвоєння ними теоретичних знань та набуття практичних навичок. Особливу увагу слід звернути на необхідність набуття практичних знань студентів під час вивчення таких дисциплін, як механічне та теплове устаткування підприємств харчування. За час навчання це майже єдині

дисципліни, які надають змогу студентам набути практичних навичок з експлуатації устаткування, яке буде в подальшому ними використовуватись у їх повсякденній професійній діяльності, отримати знання з функціональних можливостей устаткування. Крім того під час проведення занять студенти набувають знань та мають можливість експлуатувати сучасні моделі устаткування, які використовуються сучасним закладами ресторанного господарства.

На сьогодні сучасні інформаційні технології використовуються в усіх сферах діяльності людини. Постійно розвиваються і створюються нові комп'ютерні технології. У навчальному процесі інформаційні технології використовуються як для підтримки очного і заочного навчання, так і організації процесу навчання тільки з використанням інформаційних технологій. Серед сучасних освітніх технологій, що набули сьогодні помітного розширення, одними з головних є дистанційні технології навчання. Дистанційне навчання є формою навчання на відстані, за якої викладач і студенти фізично знаходяться в різних місцях. Дистанційне навчання можна представити як заочне навчання, але організоване за допомогою комп'ютерних та мережевих засобів навчання.

УДК 378:004.5

**С.М. Губский**, канд. хім. наук, доц. (*ХГУПТ, Харків*)

## **СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫМ ОБУЧЕНИЕМ: MOODLE VS EFRONT**

Дистанционное обучение является одной из ведущих мировых тенденций в образовании, потому что именно эта технология реализует принцип непрерывного образования и способна удовлетворить растущий в информационном обществе спрос на знания. Важно, что данная форма может использоваться как самостоятельно с преимуществом всех новейших технических достижений в сфере телекоммуникационных технологий и сети Интернет, так и в качестве элемента в разных видах образования, например, смешанного. Внедрение дистанционного образования очень доступно и экономически целесообразно: стоимость незначительна в сравнении с выгодой, получаемой в конечном результате. Остается только ответить на вопрос о выборе той или иной