

В.М. Михайлов, д-р техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

І.В. Бабкіна, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

А.О. Шевченко, канд. техн. наук, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

С.В. Михайлова, канд. техн. наук, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН У СУЧАСНОМУ СВІТІ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ

На сучасному етапі розвитку освіта в Україні прагне до підвищення ефективності, доступності та високої якості. Це можливо за рахунок використання нових інформаційних технологій, створення єдиного загальноосвітнього простору та входження у світову систему освіти. Інформатизація освіти дозволить побудувати відкриту систему, що дозволить студенту обрати свій індивідуальний освітній напрям за рахунок використання якісно нових форм та методів навчання.

У вищих навчальних закладах нові інформаційні технології розглядаються як спосіб підвищення ефективності процесів освіти та самоосвіти, пошукової, творчої діяльності, розвитку самостійності студента, становлення його індивідуальності. Використання інформаційних ресурсів створює нову якість педагогічної діяльності. Пріоритетними завданнями викладача стає створення пізнавальної, творчої атмосфери, стимулювання інтересу студентів до самостійного набуття знань, організації он-лайн спілкування та дистанційної співпраці викладач-студент.

За основу інформаційних ресурсів можна вважати інформаційно-телекомунікаційні системи, побудовані на комп'ютерних мережах та апаратно-програмні засоби, що забезпечують зберігання, обробку та передачу інформації на відстань. Дистанційний інформаційно-технологічний супровід навчання створює можливість тісної взаємодії викладача та студента, що можуть знаходитись на будь-якій відстані один від одного. Використання інформаційних ресурсів, у тому числі всесвітньої мережі Інтернет, включає в себе безперервний процес роботи над особистим розвитком, спрямований на формування наукових та практичних знань, що дозволяє студенту активно функціонувати в сучасному інформаційному суспільстві. Інформатизація дає можливість значно прискорити процес пошуку та передачі даних та автоматизувати людську працю. Впровадження таких технологій у навчальну діяльність дозволяє спростити вивчення будь-якої дисципліни.

Так, в інформаційному середовищі зростає роль рівня кваліфікації викладача, отже він стає помічником, консультантом та супроводжує студента за правильно обраним навчальним курсом. Отже, сучасна освіта має стати базою для застосування інформаційних технологій, засобом, завдяки якому молодий спеціаліст отримує всі потрібні для своєї майбутньої діяльності знання.

Без інформатизації освітньої установи буде складно конкурувати з однопрофільними навчальними закладами. Так, високим рівнем характеризуються навчальні заклади, що широко впроваджують у своєму освітньому процесі організаційні, дидактичні, технічні та технологічні інновації, а на цій основі отримують збільшення темпів, обсягів засвоєння знань студентами та якості підготовки фахівців.

Отже, для викладача інформаційно-технологічний підхід полягає в максимальному використанні новітніх технологій пошуку і використання найважливішої цінної інформації. Підготовка в таких умовах студента як висококласного спеціаліста зумовлюється орієнтацією навчального процесу на його потенційні можливості та їх реалізацію. Освіта в умовах інформатизації повинна розвивати механізми інноваційної діяльності, знаходити творчі способи вирішення проблем, сприяти перетворенню творчості у форму активної діяльності.

Впровадження технологій із застосуванням інформаційних ресурсів повинно забезпечуватись взаємозв'язком учасників освітнього процесу, підтримкою мультисервісних технологій та програм, високою продуктивністю телекомунікаційного обладнання (ЕОМ, пристроїв зчитування інформації, засобів її відтворення та ін.) і пропускну здатністю мереж передачі даних. При цьому будь-яке нововведення, або інновація природно стають предметом вивчення та аналізу. Це зумовлює необхідність у наукових пошуках, надбанні педагогічного досвіду як окремими викладачами, так і цілими колективами.

Таким чином, освіта у нашій державі має прагнути до всебічної інформатизації, створення єдиного загальноосвітнього простору та входження у світову систему освіти. Це дозволить створити нову якість педагогічної діяльності. Дистанційний інформаційно-технологічний супровід навчання створить можливість тісної взаємодії викладача та студента. Інформатизація надасть можливість значно прискорити процес пошуку та передачі даних та автоматизувати людську працю. Викладач на цьому тлі стане помічником, консультантом та зможе супроводжувати студента за правильно обраним навчальним курсом.