

Н.О. Лисак, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

ЕЛЕКТРОННИЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Одним із пріоритетних напрямів процесу інформатизації сучасного суспільства є інформатизація освіти, під яким І.В. Роберт розуміє «процес забезпечення сфери освіти методологією і практикою розробки та оптимального використання сучасних інформаційних технологій, які орієнтовані на реалізацію психолого-педагогічних цілей навчання та виховання».

На думку вченого цей процес ініціює:

- удосконалення механізмів управління системою освіти на основі використання автоматизованих банків даних науково-педагогічної інформації, інформаційно-методичних матеріалів, а також комунікаційних мереж;

- удосконалення методології та стратегії відбору змісту, методів та організаційних форм навчання та виховання, які відповідають завданням розвитку особистості, яка навчається в сучасних умовах інформатизації суспільства;

- створення методичних систем навчання, орієнтованих на розвиток інтелектуального потенціалу студентів, на формування умінь самостійно здобувати знання, здійснювати інформаційно-навчальну експериментально-дослідницьку діяльність, а також різноманітні види самостійної діяльності з обробки інформації;

- створення і використання комп'ютерних методик контролю та оцінки рівня знань студентів у ВНЗ.

Як зазначають Н.В. Карчевська та М.І. Перських, актуальність питання інформатизації освіти «визначається існуванням певних протиріч у вищій освіті, а саме: значне зростання інформації, що випереджає зміст освіти, яке є несумісним з обмеженим часом навчання і можливостями суб'єктів освітнього процесу».

Вважаємо, що однією з умов впровадження комп'ютерних технологій в широку вузівську практику є підготовленість як викладачів, так і студентів – майбутніх фахівців, до використання інформаційних технологій. Цьому сприятиме впровадження електронного конспекту лекцій з таких соціально-гуманітарних дисциплін, як «Психологія та педагогіка», «Соціологія», «Політологія», «Історія та культура України» та ін.

Треба зазначити, що під час використання електронного конспекту лекцій з психолого-педагогічних дисциплін структура лекції не змінюється. Лекція залишається формою повідомлення нових знань студентам, але за наявності електронного конспекту студенти активно беруть участь у викладі нового матеріалу.

Надамо детальну характеристику позитивних сторін використання електронного конспекту лекцій з дисципліни «Психологія та педагогіка» для студентів напряму підготовки 0305 «Економіка і підприємництво».

По-перше, кількість викладеного матеріалу значно зростає, оскільки викладач не чекатиме, поки студенти законспектують. Це позитивно позначається на навчальному процесі в сучасних умовах, коли обсяг матеріалу з кожним роком збільшується, а кількість годин або залишається колишня, або, ще гірше, зменшується.

По-друге, використання електронного конспекту лекцій ефективно позначалось і на рівні засвоєння студентами економічних спеціальностей нового психолого-педагогічного матеріалу, оскільки вони мали можливість уважніше слухати, не відволікатися на конспектування, брати участь в обговоренні теми, ставити питання, висловлювати свої думки.

По-третє, студенти, які за якихось причин не змогли відвідати лекцію, мали можливість самостійно вивчити матеріал, перевірити засвоєння цього матеріалу за спеціально складеною програмою. В разі неуспішного складання перевірного тесту програма поверне студента на сторінку до питань, на які студент не відповів. Все це надає йому можливість краще підготуватися.

По-четверте, викладач, щорік допрацьовує електронний конспект, він має можливість динамічно відстежувати зміни у змісті професійної освіти, адаптувати навчальний матеріал до педагогічних для психолого-педагогічних можливостей студента.

Так, показники успішності з дисципліни «Психологія та педагогіка» серед студентів напряму підготовки 0305 «Економіка і підприємництво» за спеціальністю 6.030504 «Економіка підприємства»; 6.030503 «Міжнародна економіка», 6.030507 «Маркетинг» з використанням електронного конспекту зросли: на 7,5% – загальна успішність; 4,76% – якісна успішність.