

Г.І. Дюкарева, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

О.О. Соколовська, асп. (*ХДУХТ, Харків*)

ЗАЛУЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

У сьогоденні актуальним питанням постає розвиток вітчизняної освіти, що пов'язано з відмовою України від радянського устрою та інтеграцією в європейські інститути. Однак, відсутність чіткого визначення та ефективного стратегічного плану розвитку, освіта зазнає змін не завжди позитивних. Існують питання, які до сих пір розглядались поверхнево, одним з яких є залучення інноваційних технологій.

Метою роботи було вивчення шляхів залучення інноваційних технологій у навчальний процес та використання нових досягнень науки в освітній сфері.

Відомо, що одним із шляхів підвищення ефективності системи освіти є впровадження в практику інноваційних технологій, що представляє собою складний та багатогранний процес.

Проблемі розвитку інноваційних процесів в освіті нині присвячено досить велику кількість досліджень таких вчених, як В.Г. Кремень, І.А. Зязюн, С.А. Бараннікова, В.І. Загвязинский, М.В. Кларін та ін. Вченими досліджено та обґрунтовано теоретичні положення щодо інновацій в цілому, проте питання про залучення інноваційних технологій у навчальний процес залишається відкритим. Це пов'язано з економічними та соціальними факторами, тобто, з одного боку, питання постає у недостатньому фінансуванні сучасної освіти, з іншого – несприйняття соціумом, відсутність бажання швидко реагувати на інноваційні процеси, залучати їх у практику та перекваліфікуватися.

Сьогодні під інноваціями у навчальному процесі розуміють нові методики викладання, нові способи організації занять, нововведення в організації змісту освіти тощо.

Зазвичай на лекційних та практичних заняттях переважно використовуються індивідуальні роздаткові матеріали, супровідну літературу. Однак в час коли інформаційні технології є доступними, а мережа «Інтернет» надає можливості вивчати різноплановий матеріал, не виходячи з приміщення, відвідувати онлайн бібліотеки, користуватися їх ресурсами, ділитися набутим досвідом з

однодумцями, необхідно формувати комплекси навчально-методичного матеріалу активно залучаючи інноваційні технології.

Сучасний студент володіє як портативним комп'ютером, так і сучасним планшетом або електронною книгою. Дані засоби необхідно залучати у навчальний процес. А саме демонструвати студенту корисну інформацію, яка пов'язана з предметом, що вивчається, надавати джерела необхідної літератури, яка допоможе у його освоєнні, вчити студента, як правильно вести пошук необхідних аналітичних джерел.

Використовуючи планшети замість зошитів, студент законспектує матеріал, одночасно роблячи посилання на компетентне джерело, де має можливість більш детально вивчити розглянуте питання та придбати більш глибоких теоретичних знань з досвіду як вітчизняних вчених, так і закордонних.

За допомогою сучасного обладнання типу дошки «Smart» візуальне супроводження заняття не лише буде проілюстровано, але й надає можливість одразу зупинитись на головних моментах та розглянути їх ширше за допомогою мережі Інтернет. Такі технології підвищують рівень засвоєності знань на лекціях та допоможуть у вирішенні завдань на практичних заняттях.

Застосування інноваційного технічного обладнання надає студенту самостійно оформлювати свої доповіді, реферати, курсові та дипломні роботи у вигляді презентацій, управляти ними дистанційно, отримувати домашнє завдання використовуючи сучасні програмні забезпечення, володіння якими є обов'язковими при отриманні висококваліфікованої роботи.

Сучасні інформаційні технології відкривають кордони молодим вченим, які працюють над своїми розробками та дистанційно можуть консультуватися з вченими, що мають багатий досвід. Проводити он-лайн наукові конференції, де також обговорювати результати своєї діяльності, ділитися враженнями та отримувати поради щодо подальшої роботи.

Усе це допомагає формуванню професійного потенціалу майбутніх фахівців високого рівня. В еру науково-технічного прогресу неможливо уявити наукову, дипломну роботи або графічне креслення у рукописному вигляді, так як вони не будуть відповідати вимогам сучасності.

Отже, інформаційні технології необхідно активно залучати у сучасний навчальний процес, оскільки вони розширюють існуючі можливості, підвищуючи рівень розвитку самостійного мислення, і, як наслідок, формують більш високий рівень кваліфікації фахівців.