

Н.М. Гаркуша, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

І.В. Руденко, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Інтеграція вищої освіти України до загальноєвропейського освітнього простору актуалізувала проблему реформування системи підготовки кадрів за міжнародними вимогами. В умовах зростання обсягів інформації з більшості галузей науки, техніки та виробництва, а також швидкий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) та інтернет зумовили необхідність інтенсифікувати процес навчання, здійснення підготовки висококваліфікованих фахівців із використанням новітніх методик навчання.

Бурхливий розвиток інформаційних технологій сприяв активному їх упровадженню в навчальний процес, змінюючи форми, методи та технології підготовки майбутніх фахівців у ВНЗ. Усе це зумовило розвиток інноваційних процесів в освітній практиці і висунуло проблему використання відповідних інновацій у підготовці та перепідготовці сучасних фахівців. Отже, нині актуальною проблемою освіти в Україні є впровадження в освітній процес відповідних інновацій, що будуються на ІКТ.

Особливої уваги заслуговує формування навичок інформаційної діяльності – завдання не лише і навіть не стільки змісту освіти, скільки технологій, що використовуються в навчанні. Таких сучасних педагогічних технологій нині є досить багато. Важливим є використання педагогічних технологій, що вписуються в традиційну систему навчання і сприяють підвищенню якості знань.

Одним із нагальних завдань освіти дорослих нині є створення системи відкритої освіти, що забезпечує загальнонаціональний доступ до освітніх ресурсів.

Інтенсивний розвиток ІКТ, інформаційно-комунікаційних мережевих (ІКМ) технологій привели до їх використання в освітній діяльності. На зміну статичного Веб 1.0 прийшов динамічний Веб 2.0, який дозволив розвинути інтерактивні технології, а розвиток Веб 2.0 сприяв появі Веб 3.0 – спілкуванню в мережі. З 2008 року починає свій розвиток нова технологія – технологія хмарних обчислень.

Хмарні обчислення – це модель забезпечення повсюдного і зручного мережевого доступу за вимогою до спільного пулу конфігурованих обчислювальних ресурсів (наприклад, мережам передачі даних, серверам, пристроям збереження даних, додаткам і

сервісам – як спільно, так і окремо), котрі можуть бути оперативно подані з мінімальними експлуатаційними витратами або зверненнями до провайдера.

Застосування сучасних ІКТ і ІКМ-технологій дає можливість створення якісного нового інформаційного освітнього середовища, середовища без кордонів з можливістю побудови системи електронного навчання. Одним із пріоритетних напрямів у цій сфері є широке впровадження електронних технологій у навчальний процес.

Електронне навчання – це система навчання, що пропонує використання інтернет-технологій, електронних бібліотек, навчально-методичних мультимедіа-матеріалів, віртуальних лабораторних практикумів тощо.

Інакше кажучи, електронне навчання – це перспективна модель навчання, яка заснована на використанні нових мультимедійних технологій та інтернету для підвищення якості навчання шляхом полегшення доступу до ресурсів і послуг, а також обміну ними, спільною роботою на відстані.

Технології електронного навчання можуть застосовуватися в різних формах навчання:

- в процесі очної та заочної форм навчання дорослих вони допомагають організовувати самостійну роботу і проводити безперервний моніторинг навчального процесу;

- під час заочної форми інформаційні технології є основною формою подання матеріалу, сприяють формуванню навичок практичної роботи.

Технології електронного навчання дозволяють обирати:

- зручне місце і час для навчання;
- спосіб якісного засвоєння знань;
- можливості постійного контакту з викладачами;
- індивідуальний графік навчання;
- шляхи економії часу та засобів.

Таким чином, разом із зростанням розуміння того, що існує велика кількість різних засобів навчання, зростає розуміння необхідності створення нових педагогічних моделей і технологій, застосування різноманітних методів підготовки спеціалістів, у тому числі й у галузі бухгалтерського обліку. Необхідно й надалі розвивати напрямки і підходи, які використовуються в процесі навчання, а також експериментувати в цій галузі.