

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Для задоволення освітніх потреб від викладача потрібні не тільки знання і вміння застосовувати сучасні педагогічні технології, але і володіння прогресивними методами і засобами сучасної науки. Тому для підвищення ефективності процесу навчання майбутніх фахівців з менеджменту організацій необхідно оволодівати сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями як студентам, так і викладачам.

Інформаційно-комунікаційні технології являють собою сукупність методів, виробничих процесів і програмно-технічних засобів, інтегрованих з метою збирання, обробки, зберігання, розповсюдження, відображення та використання інформації в інтересах її користувачів. Інформаційно-комунікаційні технології є як двигуном, так і координатором зростаючої глобалізації середовища освіти.

Роль інформаційно-комунікаційних технологій як рушійної сили полягає в розумінні викладачами того факту, що поєднання цифрових технологій і ресурсів надає більше можливостей для розширення горизонтів і поліпшення якості навчання, викладання та підготовки, ніж всі попередні освітні технології. Цифрові же навчальні матеріали якісно відрізняються від традиційних (здебільшого вербальних) своєю можливістю керувати ними.

Координуюча роль інформаційно-комунікаційних технологій проявляється в тому, що Інтернет є унікальним засобом для широкого і доступного поширення освітнього матеріалу.

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у сфері вищої освіти має за мету реалізацію таких завдань [1]:

- підтримка та розвиток системності мислення студента;
- підтримка всіх видів пізнавальної діяльності студента у отриманні знань, розвитку і закріпленні навичок і вмінь;
- реалізація принципу індивідуалізації навчального процесу при збереженні його цілісності.

Застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій дозволяє організувати оптимальну взаємодію між студентом і викладачем з метою досягнення результату навчання і передбачає одночасне використання:

- засобів наочності проблемного змісту,
- засобів програмованого навчання і контролю.

Відносно новою формою навчання у вищій школі є дистанційне навчання та його технології. Для перетворення навчального курсу на інформаційно-комунікаційну технологію в середовищі дистанційного навчання викладач повинен: мати уявлення про предметну область; вміти систематизувати знання; грамотно використовувати методики викладання; бути добре поінформованим про можливості інформаційно-комунікаційних технологій; знати комп'ютерні засоби, за допомогою яких досягається той чи інший дидактичний прийом.

Крім того, викладач повинен мати уявлення про технічні і програмні засоби, які будуть використовуватися для створення навчально-методичного комплексу, і за допомогою яких здійснюватиметься супровід навчального процесу в цілому.

Викладач здійснює навчальний процес за допомогою матеріалів, які прийнято називати засобами навчання. До засобів навчання належать технічні, комунікаційні, інформаційні засоби навчання, дидактичний матеріал тощо. Сучасний процес навчання немислимий без навчальних електронних видань; комп'ютерних навчальних систем; навчальних аудіо-, відеоматеріалів, віртуальних лабораторних і практичних робіт ті іншого.

У цілому застосування інформаційно-комунікаційних технологій покликанемаксимально зручно вибудовувати індивідуальну траєкторію навчання, використовуючи для цього форум, чат, електронну пошту. Студент сам визначає час і послідовність вивчення дисципліни та отримує можливість неодноразово виконувати лабораторні роботи, здійснювати практичні досліді, що в реальних умовах навчання практично неможливо. Важливим є той факт, що використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчанні дозволяє студенту здійснювати опосередковане спілкування з викладачем у зручний для себе час.

Список джерел інформації

1. Виштынецкий А. И., Опросы информационных технологий в сфере образования и обучения / Е. И. Выштынецкий, А. О. Кривошеев // Информационные технологии. – 1998. – № 2. – С. 32–37.

2. Минева О. П. Использование информационно-коммуникационных технологий в высшем профессиональном образовании [Электронный ресурс] / О.П. Минеева. Режим доступа : http://www.rae.ru/snt/?section=content&op=show_article&article_id=5755