

КРИЗА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Головко Ю.В., гр. Б-10

Науковий керівник - канд. філос. наук, проф. Попов О.Є.
Харківський державний університет харчування та торгівлі

Освіта — цілеспрямована пізнавальна діяльність людей з отримання знань, умінь, або щодо їх вдосконалення.

Всезагальна початкова освіта є однією з восьми Цілей розвитку тисячоліття й в цьому були досягнуті великі успіхи в останнє десятиліття, однак багато чого ще належить зробити. Дослідники з Інституту міжнародного розвитку вказують основні перешкоди на шляху збільшення фінансування з боку донорів, які включають: пріоритети, архітектуру допомоги, а також відсутність мотивації і пропагандистської діяльності.

Серед основних недоліків державної освіти – корумпованість, формальність освіти (наприклад, в багатьох регіональних освітніх закладах ступінь магістра отримують автоматично, без спеціальних іспитів), а також відтік кваліфікованих фахівців через низький рівень оплати їх праці.

Вітчизняні дипломи поки що не визнаються західними роботодавцями.

Варто докладніше розглянути конкурентноздатність в галузі вищої освіти, а також проаналізувати можливі перспективи таких нових для українського ринку освітніх пропозицій, як бізнес-освіта та дистанційна форма отримання освіти.

На сьогодні виникає проблема довіри до новостворених установ.

Навчання в багатьох випадках є оплачуваним – чи то офіційно, чи то хабарями (“особливість національної освіти“ – змога купувати диплом).

Школу лихоманить, ніхто не знає, який іспит завтра скасують чи який новий предмет запровадять. Заклики вчитися і вчити «по-новому». Набили оскому і жахають. Змусити вчителя зламати стереотипи, які склалися роками, досить складно.

Ще одна надзвичайно важлива проблема — перехід на дванадцятирічне навчання.