

## ГУМАНІСТИЧНІ ІДЕЇ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СПАДЩИНІ А.С. МАКАРЕНКА

Шейна К.С., гр. Е-22.

Науковий керівник – ст. викл. Лисак Н.О.  
Харківський державний університет харчування та торгівлі

До плеяди великих педагогів усіх часів і народів належить А.С. Макаренко. Його творчість – віха в історії вітчизняної і світової культури, у розвитку педагогічної теорії і практики, тому були проведені багато численні заходи у зв'язку із 125-ою річницею з дня народження А.С. Макаренка.

Макаренко залишив багату педагогічну спадщину, написав понад 150 творів (романи, повісті, оповідання, п'єси, сценарії, науково-педагогічні статті), хоч і не створив спеціальної монографії з педагогіки. Найбільш відомими є його роботи "Педагогічна поема", "Прапори на баштах", "Книга для батьків", "Методика організації виховного процесу", "Проблеми шкільного радянського виховання", "Лекції про виховання дітей" і ін. Його спадщина — досягнення всього прогресивного людства, яке прагне до гуманної освіти. Як зазначає Максимюк С.П., «усі кращі досягнення теорії і методики виховання, починаючи з 40-х рр., прямо і безпосередньо пов'язані з ідеями А. С. Макаренка, витікають з них, розвивають їх».

А.С. Макаренко вказував на те, що знання не є головними у житті, важливою є та гармонія, яка виявляється, коли знання добре вміщені в душі, та філософія, яка визначає людину, її світогляд. Гуманістична спрямованість професійних рішень Макаренка виявляється в тому, що він вбачав у вихованцеві особистість, допомагав їй самій справитися з ситуацією, в мотиваційно-ціннісному ставленні до педагогічної роботи, у розумінні її мети, змісту та засобів, у здібності відчувати й розуміти глибину людської психіки, її особистості, в здатності діяти творчо, нестандартно, гнучко, враховуючи ситуацію і можливості вихованця.

Вищий гуманізм він вбачав не в усуненні зовнішніх домінант впливу, а в гармонізації стосунків особистості і суспільства, у випереджаючій функції виховання, його спрямованості в майбутнє, в перспективах розвитку особистості.

Теза: «Якнайбільше поваги до людини, якнайбільше вимог до неї» виражає гуманістичну сутність педагогіки Макаренка А.С.