

МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДЕМОКРАТИЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ

Форосяна І.Л., гр. 23ф

Науковий керівник – д-р філос. наук, проф. **Панфілов О.Ю.**
Харківський інститут фінансів УДУФМТ

Демократизація університетської освіти є ключовим завданням у багатьох країнах і припускає не тільки децентралізацію університетської освіти на державному рівні, але і гуманізацію відносин, демократизацію управління на всіх рівнях.

Серед найвагоміших засад демократизації університетської освіти слід виділити принципи рівних можливостей, співпраці, розмаїття, відвертості тощо. Визначаються вони на підставі рівнів управління: студент (самоорганізація), викладач як керівник студентів і (співпраця), освітня установа (відвертість), система професійної освіти (різноманіття), суспільство (принцип рівних можливостей) і держава (суспільно-державне управління). Розглянемо їх докладніше.

Принцип “рівних можливостей”. У демократичному суспільстві кожний громадянин повинен мати можливість отримання освіти як загальної, так і професійної на будь-якому доступному для нього рівні. Це зовсім не означає, що всі врешті-решт досягнуть однаково високого рівня освіти і кваліфікації.

Принцип розмаїття професійних освітніх систем означає їх багатокладність, альтернативність, варіативність, різноманіття освітніх програм, змісту, форм і методів навчання, диференціацію й індивідуалізацію професійної освіти. Принцип співпраці передбачає встановлення в університеті атмосфери взаєморозуміння, довірчості і взаємної вимогливості педагога і тих, які навчаються. Це нові ділові контакти, спільне визнання завдань, спільний аналіз процесу їх виконання і досягнутих результатів.

Принцип відвертості означає подолання замкнутого (ідеологічного, економічного, педагогічного та ін.), корпоративного, відомчого ладу і духу університетських закладів. Відвертість – це внутрішнє розкріпачення від догм і міфів активні партнерські зв'язки з громадськістю, різними інститутами, підприємствами і організаціями, державними відомствами (службами зайнятості населення, соціального захисту тощо). Відвертість – це і звітність навчальних закладів перед громадськістю, можливість і доступність контролю з її сторони, залучення громадськості до складу рад навчальних закладів.