

ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА МАЙБУТНЬОГО ЕКОНОМІСТА

Бугайов В.А., Охрімчук Я.Є., гр. 13-Ф

Науковий керівник – канд. пед. наук, доц. **Соболева С.М.**

Харківський інститут фінансів УДУФМТ

У сучасних умовах соціально-економічного розвитку суспільства особливо актуальною є проблема розвитку індивідуально-ділового потенціалу учасників суспільного виробництва, формування особистісних характеристик, які б сприяли соціальному і професійному становленню майбутнього економіста.

Професійна діяльність економіста визначається його професійною культурою. Професійна культура тісно пов'язана з усіма компонентами загальної культури особистості: моральної, правової, естетичної, психологічної, екологічної та ін.

У ряді наукових праць професійну культуру трактують як синонім поняття «культура праці» та виділяють три її структурних блока: соціальний, професійний і моральний. Соціальний блок передбачає високу соціальну активність та творчий підхід до праці, вміння працювати в колективі, співпрацю і відповідальність за доручену справу; дисциплінованість; потребу в постійній самоосвіті та самовихованні впродовж усього життя. Професійний компонент характеризується компетентністю, правильною організацією робочого часу, технологічною дисципліною, економічною культурою фахівця. Моральний компонент виявляється у сформованому рівні свідомості та духовної культури, відповідальності, самоорганізованості, гуманному ставленні до колег і ділових партнерів.

Базовим компонентом діяльності людини (в тому числі й професійної) є мотивація. Мотиви об'єднуються в мотиваційну сферу особистості, а мотиваторами виступають інтереси, потреби, норми, цінності, особистісні установки, соціальні ролі тощо.

Основними мотивами професійної діяльності є безумовно-рефлекторні (інстинктивні). Виокремлюють три групи таких мотивів: професійно-пізнавальні мотиви: дослідницький, інстинкт навчання, інстинкт імітації; соціальні мотиви: інстинкт домінування й ієрархії; біологічні мотиви: інстинкт безпеки та виживання.

Для професійної підготовки майбутніх економістів та формування їх професійної культури головну роль відіграють професійно-пізнавальні та соціальні мотиви. Важливе значення для формування таких мотивів в економічному ВНЗ має соціально-гуманітарна підготовка.