

хорошее, не предавая и себя своей собственной жизнью. Хоть и закончилось для него зрелище земной жизни, зато там, для его души, предметы имеют истинный вид: отброшена обманчивая внешность

неких, их мнимые лица. К смерти тела и рождению: души для Будущего он подошел не в бес-печности. Наша крепкая добра?: память о нем как бы луч оттуда (где его душа), который дает Знающий Своих.

Сейчас мы по-новому «видим» черные контуры неприятностей, шероховатостей, которые передают его картине жизни больше светлости и ясности оттенков. Они необходимы для сплетения чудных кружев судьбы, неповторимого человека. Так уход из жизни этой, как бы «витаминизирует» и нас для жизни той (для души). Даже через время соглядая его дела, мы можем проходить и наш «курс душевной психотерапии» переключая наполнение с формы на содержание интересы легковесные на основательные.

Последователи его проходят тест на культивирование к примеру такой обогащенной жизни. Высота его добрых дел не «обозначена» внешними знаками (мемориальными досками и пр.). Псалмопевец Давид и для нас давно сказал, присвоив Вечность: «гробы их жилища во век... нарекоша имена своя на землях» (см. Пс. 48.12).

**А.Н. Быков**, канд. техн. наук, доц. (*Харків*)

## **БЕЛЯЕВ МИХАИЛ ИВАНОВИЧ – СОВЕРШЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ**

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный учитель.

*Л.Н. Толстой*

Совершенный учитель – эти слова очень точно характеризуют Михаила Ивановича. Любовь к делу, любовь к своим ученикам – на первом месте. Особое отношение к ученикам как к собственным детям. Педагог творческий, эрудированный, прекрасный инженер – технолог, он старался своим ученикам передать свои знания и опыт.

Михаила Ивановича всегда отличала нереальная трудоспособность. Такая феноменальная трудоспособность заключалась в невероятной увлеченности делом, которым он занимался со своими учениками. Любая проблема, которая была решаемой, им блистательно разрешалась. Учеников он заряжал

своей энергией, интересами, предчувствием успеха, видением блестящих перспектив непосредственных исполнителей его идей. Каждый из его учеников не мог устоять перед его предложением о совместной работе. Каждый из учеников хотел работать в мире тех творческих идей, которые он непрерывно генерировал.

Михаил Иванович интуитивно понимал и чувствовал все новшества, которые появлялись в отрасли. Давно назревшие и никем до него не выявленные проблемы в диссертационных работах им же и разрешались.

Не всем наработкам и планам М.И. Беляева было суждено осуществиться. Ведь он один из первых разработал и предложил для отрасли индустриальные технологии производства продукции общественного питания. Внедрение новых высокомеханизированных технологий производства кулинарной продукции вывело бы отрасль общественного питания в передовые.

Именно Михаил Иванович первый предложил тесную кооперацию общественного питания с отраслями пищевой промышленности по производству кулинарной продукции из различных видов сырья растительного и животного происхождения.

На первом заседании специализированного совета, основанного Беляевым М.И. я защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук под его руководством.

Я горжусь тем, что была ученицей М.И. Беляева и «прошла его школу».

**Т.П. Кононенко**, канд. техн. наук, проф. (*ХГУИИТ, Харків*)

## **СВІТ, ЯКИЙ ВИДНО ЧЕРЕЗ ЛЮДИНУ**

«Книга – це світ, який видно через людину», – сказав І. Бабель. Саме таким був Михайло Іванович Беляєв – Людина, чия життєва і наукова сутність втілилась у його книжках.

Другий ректор Інституту громадського харчування М.І. Беляєв був і науковцем, і педагогом, і господарем. Не можна уявити наші фонди без його фундаментальних праць: «Оборудование предприятий общественного питания», підручник у трьох томах «Организация производства и обслуживания в общественном питании», підручник, «Тепловые процессы и качество продукции в общественном питании», «Теоретические основы комбинированных способов тепловой обработки пищевых продуктов» (видання ХІГХ).

Ознакою високого статусу ВНЗ є право видавати наукову та навчальну літературу. За його ініціативою у 1988 році наш інститут