

КАМПУС СІЛЬСЬКОГО УЧБОВОГО ЗАКЛАДУ ЯК ОАЗА ФОРМУВАННЯ НОВОГО КУЛЬТУРНОГО КОДУ СУСПІЛЬСТВА

Рябушина І.О., канд. арх., доцент; Катеруша О.С., студент III курсу
(ДБТУ, м Харків, Україна)

The work examines the concept of a campus - a multifunctional environment that provides various opportunities for the comprehensive development of the personality and improvement of the educational process, shapes the face and potential of the educational institution, and integrates the population into educational and activities.

Сучасний кампус учбового закладу – унікальний багатофункціональний комплекс, який може включати учбові корпуси, гуртожитки і хостели, дослідницькі лабораторії, бібліотеки-медіотеки, розвинені спортивні зони, різнорівневі заклади харчування, осередки культури та дозвілля. Вільні сучасні інтер'єрні та екстер'єрні простори, наявність обслуговування (різноманітні майстерні, крамниці та ін.), велика головна площа – основний центр спілкування та рясне озеленення роблять кампус самостійним містом – в місті, поблизу нього, чи в сільській місцевості.

Нажаль в Україні такі кампуси тільки починають розвиватися з розташуванням здебільшого в великих населених пунктах, але сучасне село також конче потребує включення «джерел можливостей», де можна отримати нові знання, знайти заняття по інтересам, корисно і цікаво провести час. Сільські клуби вже не справляються з викликами сьогодення, їх недостатньо. Тому центрами тяжіння можуть стати міні кампуси при сільських учбових закладах.

Особливості децентралізації в країні передбачають скорочення чи об'єднання учбових закладів в великі формування, в сільській місцевості – організацію одного крупного закладу на територіальну громаду. Шкільні автобуси та звичні гуртожитки залишаються в минулому, а ось виникнення кампусів, де учні середнього та старшого шкільного віку можуть знаходитись весь час, здається вже обов'язковим. В них можуть бути включені гуртожиток-хостел для проживання учнів, вчителів та можливо батьків; невелика бібліотека-медіотека зі всім необхідним медіа обладнанням та можливістю навчання комп'ютерній грамоті; зона занять по інтересам – від живопису і танців до моделювання дронів; велика конференц зала для всіляких загальних суспільних активностей; розгалужена спортивна зона; блок харчування з кафетерієм, буфетом та кафе. А також сільськогосподарська зона з теплицями, боксами для невеликих тварин городом та садом. Можливе включення школи іноземних мов, профтех училища та ін.

В світовій практиці є кампуси закритого типу та відкритого, другий практикується частіше. Так, на о. Гекчеада в Егейському морі процвітає кампус середньої школи, що різнобарвлює життя та розширює горизонти розвію маленького містечка. Такий опит є дуже цікавим для розвитку українського села, його виховне значення очевидне – інтеграція мешканців в культурно-просвітницьку діяльність учбового закладу і кампусу в цілому. Таким чином кампус – дійсна оаза формування нового культурного коду суспільства.