

# ВРЕМЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВРЕМЯ вторник январь 14 2020

**НОВЫЙ ГОД В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ:  
КТО НЕ ИДЕТ ВПЕРЕД, ТОТ ИДЕТ... НАЗАД?**



Елена Зеленина, спецкор

С 1 января сего года в Украине началась масштабная реформа высшего образования. В первую очередь она изменит механизм финансирования и управления в высшей школе.

Об этом рассказала министр образования и науки (МОН) Анна Новосад во время презентации концепции реформы ректорам вузов под занавес минувшего года в Киеве.

«Система финансирования и управления не обеспечивает заслуженного вознаграждения лучшим преподавателям и наиболее эффективным заведениям высшего образования. Реформа должна это изменить», — отметила Анна Новосад.

### По масштабу встречают...

Не помню, кто сказал: «Ничто так не разделяет и не объединяет коллектив, как присвоение и распределение благ», но сказал точно.

Разработанная МОН концепция имеет несколько базовых направлений, и то, на что сразу обращаешь внимание, — это изменение подходов к распределению бюджетных средств и финансирования высшей школы в целом.

С 1 января 2020 года 80% бюджета университетов будут получать гарантированно для базовых расходов, а остальные средства будут распределяться в зависимости от ряда по-

казателей. Среди них: масштаб университета, его позиции в международных рейтингах, объем привлеченных из альтернативных источников средств и т. п.

В результате МОН рассчитывает на то, что университеты будут иметь больше мотивации повышать собственную эффективность.

Интересно, что в числе первых в документе МОН под названием «Концептуальные основы реформирования публичного финансирования и управления учреждениями высшего образования» фигурируют так называемые «политические» показатели: масштаб университета; региональный коэффициент и контингент студентов.

Причем «масштаб университета» в МОН рассматривают как «инструмент для объединения университетов». Что это значит?

Как оказалось: чем больше учреждение высшего образования, тем больше у него будет денег. В ведомстве рассчитали своеобразную градацию: «университеты до трех тысяч студентов», «от трех до шести тысяч» и выше.

Таким образом, возникает ситуация, когда при объединении два

вуза будут иметь большее финансирование, чем каждый отдельно. То есть, это навязчивый стимул объединяться.

### ... по формуле финансируют

Процесс объединения вузов уже давно — с начала 2000-х — начался по всей Европе, когда произошло около ста (!) слияний. Ассоциация университетов Европы опубликовала карту, на которой отмечено количество университетов в 2000 году и постепенное их уменьшение к 2014 году. Как сообщает Би-Би-Си, эта тенденция со временем усиливается. В 2013-м было проведено 12 слияний, а в 2014 году — 14 объединений университетов.

Что стоит за этими изменениями? Считается, что крупным университетам легче повысить свой рейтинг и поддерживать хорошую репутацию. В этом процессе лидирует Франция. Одно из крупнейших объединений, «федеральный университет» Пари-Саклэ сегодня включает в себя Политехническую школу, Коммерческую школу Парижа и Университет Париж-Юг.

Это слияние имеет вполне определенную цель: создать университет, который сможет занять место в первой десятке лучших учебных заведений.

Здесь уместно вспомнить известную идею об объединении харьковских аграрных вузов, чуть было не осуществившуюся еще в 2014 году.

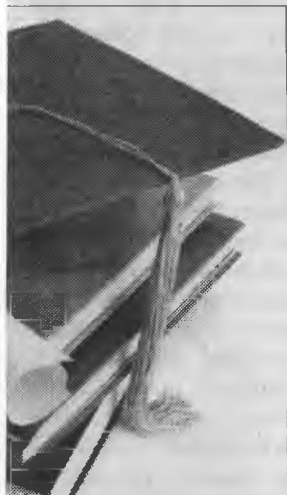
Тогда планировалось создание Слобожанско-



го аграрного университета на основе Харьковской государственной зооветеринарной академии (ХГЗВА), Харьковского национального аграрного университета им. В. Докучаева (ХНАУ) и Харьковского национального технического университета сельского хозяйства имени им. П. Василенко (ХНТУСХ).

— Это будет, наверное, самый сильный вуз в этом направлении в стране, сольются их научные и производственные базы, соответственно, все вместе они смогут выйти на новый образовательный уровень. Готовя это объединение, мы изучали подобный опыт россиян, англичан и американцев. Мы постарались взять от них все лучшее, чтобы избежать проблем, которые были у них, когда они проходили подобные объединительные процессы, — так комментировали процесс для журналистов в Министерстве аграрной политики и продовольствия.

Скажем прямо, 5-6 лет назад эта идея не встретила одобрения в аграрной высшей школе. Звучали даже подо-



зрения, что готовится вульгарный «дерибан» исторических зданий в центре Харькова.

В ходе сегодняшней реформы ситуация кардинально меняется! Чем больше масштаб университета, тем выше коэффициент его финансирования, включая и оплату труда преподавателей, и финансирование научной и учебной базы.

Так, по данным Единой государственной электронной базы по вопросам образования (Реестра), на конец 2019 учебного года в ХНТУСХ имени П. Василенко насчитывается 5305 студентов; в ХНАУ имени В. Докучаева — 3198; в ХГЗВА — 1664.

Министерство образования и науки теперь будет применять коэффициенты финансирования с учетом масштаба вуза: до 3000 студентов — 0,5; от 3000 до 6000 — 0,8; свыше 6000 — 1,0. Очевидно, что вузы, не набирающие 3000 студентов, вынуждены будут искать оптимальные пути к объединению.

Из всех перечисленных вузов так сложилось, что самый мощный — Харьковский

национальный технический университет сельского хозяйства имени Петра Василенко, один из лидеров аграрного образования не только на юго-востоке, но и во всей Украине. В 2019 году университет вошел в топ-5 среди вузов Украины по приросту госзаказа на подготовку специалистов и занял четвертое место.

В состав ХНТУСХ имени П. Василенко сегодня входит несколько специализированных учебно-научных институтов и факультет, где готовятся кадры по 26 специальностям, включая агрономию, экологию, технологии производства продукции животноводства.

Та же зооветеринарная академия могла бы получить несравнимо

**Чем больше учреждение высшего образования, тем больше у него будет денег. В ведомстве рассчитали своеобразную градацию: «университеты до трех тысяч студентов», «от трех до шести тысяч» и выше. Таким образом, возникает ситуация, когда при объединении два вуза будут иметь большее финансирование, чем каждый отдельно. Это навязчивый стимул объединяться**

большие перспективы для развития, стань она одним из структурных подразделений в составе более мощной образовательной агломерации. И при этом не утратила бы ни своих лучших ученых и преподавателей, ни самобытности, ни исторического авторитета.

В МОН отмечают, что университеты не

горят желанием объединяться. «Мы хотим все-таки дать им естественный толчок это сделать. Поэтому — чем больше учреждение, тем больше будет денег. И это будет одним из стимулов объединяться», — подчеркнула Анна Новосад.

### Со словом впервые

В ушедшем году: в рамках «Стратегии инвестиционно-инновационного развития агропромышленного производства в Харьковской области на период до 2025 года» были подписаны договоры о сотрудничестве ХНТУСХ с ведущими аграрными научно-исследовательскими институтами Национальной

академии аграрных наук.

— Что это означает, знают те, кто в курсе причин высоких рейтингов европейских и американских университетов, обладающих огромной научно-исследовательской базой, — рассказал газете «Время» первый проректор ХНТУСХ,

профессор Николай Лисиченко. —

Совместные практические научные разработки (свидетельства и патенты на изобретения), научные статьи (в том числе, в изданиях, которые входят в международные наукометрические базы данных), совместные монографии — для университета, а для НИИ — приток молодых специалистов.

Такие договоры действуют с Институтом растениеводства имени В. Юрьева; Институтом экспериментальной и клинической ветеринарной медицины; Институтом животноводства; Институтом овощеводства и бахчеводства; Национальным научным центром «Институт почвоведения и агрономии им. А. Соколовского; Украинским НИИ лесного хозяйства и агро-мелиорации имени Г. Высоцкого; Государственной исследовательской станцией птицеводства. И уже дают свои плоды в создании новой техники и технологий.

Если взять европейский опыт, то, например, правительство Франции также объединяет университеты и исследовательские центры в своеобразные зонтичные... «коммуны».

Договоры о сотрудничестве с ведущими аграрными научными центрами региона ректор ХНТУСХ, профессор Александр Нанка назвал «знаковыми, предоставляющими возможность проводить научные исследования на мировом уровне». Ведь кто не идет вперед, тот идет... назад. А если ты стоишь на месте, разве ты существуешь?