

Портрет ректора в современном техническом университете: Александр Нанка



Елена Зеленина, спецкор

Аналитические решения задач теории упругости, математические модели технических процессов и их анализ, программное обеспечение дистанционного обучения, агробоскребы в мегаполисах Украины, потенциал науки в управлении социально-экономическим развитием — это и многое другое отличает научные интересы ректора Харьковского национального технического университета сельского хозяйства имени Петра Василенко (ХНТУСХ), академика Украинской национальной академии наук экологических технологий Александра Нанки.

Завтра он отмечает свой юбилей.

Александр Нанка возглавляет один из крупнейших аграрных вузов, который входит в топ-3 лучших в Украине в своем профиле.

Инновации в образовании

Как сделать так, чтобы за технократическими и информационными фетишами мы не утратили духовность, а в сфере знаний не проник процесс обеднения? Как нужно выстроить систему обучения, чтобы не исчез тот образованный слой, который на основе постоянного совершенствования знаний приобрел дисциплину мыслей и чувств? Поиск ответов на этот вопрос ректор Александр Нанка считает одной из основных задач педагогической практики современной высшей школы.

В минувшем году ХНТУСХ отметил свое 90-летие, встретил его почетным званием «Лидер инноваций в образовании» и золотой медалью международного конкурса в номинации «Разработка и внедрение инновационных средств обучения, проектов, программ и решений в

учреждениях образования» на международной выставке «Инноватика в современном образовании».

— Могу вспомнить то время, когда Александр Владимирович был еще только деканом заочного и дистанционного обучения, — рассказывает кандидат технических наук, доцент Сергей Шушляпин. — Еще на заре «нулевых» годов, когда о дистанционном обучении с помощью виртуальных технологий мало кто из нас задумывался, он был одним из инициаторов становления системы такого обучения в аграрном образовании, а наш университет — одним из первых в этом процессе. Тогда еще не все понимали, как можно усовершенствовать обучение с помощью Moodle (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment — модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Проще говоря, это — электронная обучающая среда. Он ее внедрил, инициировал приобретение оборудования, пробовал в практике преподавания. Выросло качество подготовки студентов-заочников, улучшился их доступ к материалам и новым разработкам кафедр.

Когда он принял руковод-



ства в стране менялась. И не всегда благоприятно для развития высшей школы. Считаю, что, благодаря ему, вуз сумел сохранить для студентов и научных исследований два учебно-опытных хозяйства — под Меремою и в Мерчике.

Александр Владимирович старается не только поспевать за временем, но и опережать его. Практически каждый год в университете открываются новые специальности, которых ранее не было. Сейчас в университете учится 5300 студентов, подготовка которых ведется по 26 специальностям.

Из размышлений Александра Нанки: «Современный мир вступил в принципиально новый этап своего развития, который носит отчетливый инновационный характер. Его можно характеризовать не только ускорением разработки и применения высоких технологий и формированием интеллектуальной экономики и общества знаний (knowledge society). Все более широко распространяется инновационный характер мышления. Сегодня, в эпоху глобализации, все настолько переплетено и взаимосвязано, что от действий (или бездействия)

одного человека может существенно зависеть общественный прогресс, здоровье, а то и жизнь сотен и даже тысяч людей. Особенно это касается качества инженерии и технологий. Но беспокоит, что массовая подготовка ориентируется на «среднего» человека. Мол, тот, кто превышает средние способности, сам сможет построить и реализовать свою индивидуальную жизненную траекторию. Значит, стоит обратить внимание на необходимость выявления и развития таланта и помощи ему в интересах не только самой личности, но и общества. В том числе в интересах развития науки и техники».

Университет, открытый миру

Может быть, мы обязаны науке больше, чем какому-либо другому виду человеческой деятельности, возникновением чувства необходимости коллективных усилий.

Я пишу эти строки, когда Александр Владимирович находится далеко от Харькова. Делегация университета подписала договор о сотрудничестве с государственным университетом Турецкой Рес-

спублики в городе-побратиме Харькова — Газантепе (GAUN). А год назад харьковский университет открыл свое представительство в столице Турции — Стамбуле.

Меня не смущает, что столь активно откликаются на предложения о сотрудничестве университеты турецких провинций. Турция наглядно демонстрирует, как за относительно короткое время, благодаря эффективной государственной социально-экономической стратегии, аграрная страна может выйти на успешную орбиту высокотехнологического развития. Например, университет в Газантепе, в котором учится 30000 студентов, имеет в своем составе 20 факультетов, каждый год он возглавляет списки ТОП-30 турецких университетов и получает завидное (с нашей точки зрения) бюджетное финансирование на развитие.

Я столь подробно об этом рассказываю, потому что активное международное сотрудничество — это, можно сказать, «конек» ректора Александра Нанки. Университет входит в международное объединение Великая Хартия университетов, международный альянс заведений образования сельскохозяйственного профиля, Евразийскую ассоциацию университетов.

Как уже писала газета «Время», в 2019 году ХНТУСХ вошел в состав образовательно-профессионального альянса «Один пояс — один путь» (Китай).

Украинско-польский аграрно-технический центр ХНТУСХ создан при поддержке Генерального кон-

сульства Республики Польша. А самое большое количество харьковских будущих инженеров сельскохозяйственного производства принимает на практику Германия.

Благодаря информационным технологиям, в этом году кафедра ЮНЕСКО «Философия человеческого общения» и социально-гуманитарных дисциплин начала цикл открытых лекций «Украина в глобальном измерении». Первую из них на тему «Село с глобальными связями: украинско-канадская история» прочел лектор Маттиас Кальтенбруннер, доктор философии Венского университета (Австрия).

А как вам обучение бизнес-управлению путем практики в глобальной среде? Таков главный принцип онлайн курса по бизнес-симуляции, который предложил Рейн-Вальский университет прикладных наук (Rhine-Waal University of Applied Science, Germany). В уникальном учебном проекте, в котором сотрудничают преподаватели и студенты из пяти стран, приняли участие студенты Учебно-научного института бизнеса и менеджмента ХНТУСХ.

Из размышлений Александра Нанки: «Современный мир становится все более компактным, и Украина может и должна занять достойное место в нем. Наши ребята, возвращаясь после зарубежной практики, учатся еще лучше, они начинают понимать, зачем им нужны теоретические и научные знания. Дуальное образование — это отличный опыт. Я ставлю цель, чтобы за время обучения каждый

студент хотя бы раз побывал на стажировке за рубежом».

Изменить судьбу...

Существует саркастически шуточная поговорка о современных взаимоотношениях: «Не стоит уделять внимание бесполезным вещам, например людям». Александр Нанка много внимания уделяет «бесполезным вещам».

— Александру Владимировичу присущ стратегический тип мышления и стратегический тип управления, когда он, опираясь на имеющийся потенциал университета и развивая его, учитывая влияние совокупности внешних и внутренних факторов, видит и ставит перед своими сотрудниками перспективные и масштабные цели, — говорит профессор кафедры ЮНЕСКО «Философия человеческого общения» и социально-гуманитарных дисциплин, руководитель отдела медиакommunikации ХНТУСХ Людмила Фирсова. — Александр Владимирович не только знающий менеджер, но и педагог, любящий студентов и умеющий сотрудничать как с ними, так и с преподавателями. Он относится к студентам как полноценным партнерам в совместной деятельности — овладевая знаниями. Отдельно взятый конкретный эпизод позволит понять многое. В ноябре 2019-го у студента нашего университета Никиты Грулева состоялась персональная выставка живописи, организованная в Харьковском планетарии.

Информация об этом была на сайте университета и в социальных сетях. Выставка открывалась вечером, и ректор после напряженного рабочего дня приехал поддержать нашего студента, не только посетил выставку, но и выступил на ее открытии.

— В моей судьбе Александр Владимирович, можно сказать, сыграл решающую роль, — рассказывает доктор

психологических наук, профессор Алексей Кострикин. — Мы — однокурсники. Он учился на одни пятерки. Красивый, общительный человек, которому сложная учеба в техническом вузе давалась на удивление легко, много помогал однокурсникам, участвовал во всех студенческих мероприятиях.

После окончания учебы Александр Владимирович остался в науке, а я ушел на производство, со временем стал директором завода. И был далек от академической науки.

Как-то мы стали с ним дискутировать на темы современного управления, качества руководителей на производстве. И я признался, что меня очень волнует психология управления именно в промышленности. «Послушай, — сказал мне Александр Владимирович, — у тебя же накопился бесценный практический опыт и руководящей работы, и наблюдений, твои оценки и идеи интересны не только тебе и мне. Пиши научную работу!» Так я появился на кафедре ЮНЕСКО, куда меня рекомендовал Александр Нанка. И первую свою, еще кандидатскую, диссертацию я написал о профессиональных качествах руководителя, необходимых для эффективной управленческой деятельности. И, конечно же, я писал о своем опыте, об опыте своих коллег по производству. Ныне я занят частной психологической практикой. И потому могу говорить не только как друг, но и как человек, наблюдающий за деятельностью ректора со стороны. Коллектив ХНТУСХ с огромным уважением к нему относится, не потому, что он — ректор, а потому что он знает, любит свою работу и очень мудро руководит вузом. Подчиненные его искренне уважают и как человека, и как руководителя.

В структуре ХНТУСХ действуют пять учебно-научных институтов, два колледжа, факультет технологических систем и логистики, 32 кафедры и 28 отделов и центров, 16 уникальных научных школ