

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»
ВШТІІ Академія прикладних наук у Познані (Польща)
Університет третього віку у Громадці (Польща)
Університет економіки у Бидгощі (Польща)
Економіко-гуманітарний університет у Варшаві (Польща)
Жешувський університет (Польща)
Поморська Академія в Слупську (Польща)
Познанський університет економіки та бізнесу (Польща)
Гартмут Дюбек Товариство економічного і структурного розвитку з обмеженою
відповідальністю (Німеччина)
Хмельницький національний університет
ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут»
ЗВО «Подільський державний університет»
Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника
Державний біотехнологічний університет м. Харків



Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції
**«Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне
забезпечення»** присвяченої 65-річчю ВП НУБіП України
«Бережанський агротехнічний інститут»



Бережани – 2024

*Рекомендовано Вченою радою ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»
(Протокол № 8 від 30.04. 2024 року)*

Рецензенти:

*І. Ф. Баланюк, доктор економічних наук, професор
М. В. Диха, доктор економічних наук, професор
А. Д. Чикуркова, доктор економічних наук, професор*

Редакційна колегія:

*д.е.н., професорка Д. І. Шеленко (голова); dr. n. sp. Grzegorz Konieczny (замісник); dr. n. e.
Paulina Kolisnichenko, к.е.н., доцентка Т. О. Гуренко; к.е.н. М. Р. Куляк; к.е.н., доцентка М. С.
Пономарьова*

Відповідальна за випуск:

докторка економічних наук, професорка С. М. Судомир

«Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 65-річчю ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2024. С. 218.

У збірнику вміщено матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції **«Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення»** присвяченої 65-річчю ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», що відбулася 10 квітня 2024 року у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут».

Збірник охоплює основні напрями інженерно-економічних наук.

Для науковців, викладачів, аспірантів, студентів закладів вищої освіти.

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, галузевої термінології, імен власних та інших відомостей.

@ ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

Марина ПОНОМАРЬОВА,
к. е. н, доцентка кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та
соціально-гуманітарних дисциплін
Світлана ЗОЛОТАРЬОВА,
к. с.-г. н, доцентка кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та
соціально-гуманітарних дисциплін
Державний біотехнологічний університет,

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ІНТЕРЕСІВ АГРОБІЗНЕСУ

Аграрний сектор дійсно відіграє важливу роль у розвитку та становленні економіки України. Стабільність та прибутковість агропромислового комплексу визначаються, зокрема, якістю наукових досліджень і розробок, а також якістю підготовки фахівців у галузі аграрної науки і освіти [1-7].

Україна має значний потенціал у сфері аграрної науки, який базується на наявності висококваліфікованих науковців та дослідницьких установ. Цей потенціал є ключовим для вдосконалення виробничих технологій, підвищення якості сільськогосподарської продукції та конкурентоспроможності на міжнародному ринку.

Однак, для досягнення максимального ефекту важливо забезпечити цілеспрямоване наближення підготовки фахівців до потреб сучасного ринку праці. Це означає, що освітні програми та курси повинні відповідати сучасним вимогам і технологіям у сільському господарстві, а також забезпечувати студентів необхідними навичками та знаннями для успішної кар'єри в цій галузі.

Такий підхід сприятиме зростанню ефективності аграрного сектору, забезпечить сталість його розвитку та сприятиме становленню економіки України в цілому.

Забезпечення сільськогосподарського сектору кваліфікованими спеціалістами є критично важливим для успішного розвитку галузі. Висока кваліфікація працівників в агропромисловому комплексі дозволяє ефективно впроваджувати сучасні технології, підвищувати продуктивність та конкурентоспроможність сільськогосподарських підприємств.

Організація системи навчання, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів є надзвичайно важливою для всіх сфер агропромислового комплексу, включаючи виробництво рослинної та тваринної продукції, агроінженерію, сільське господарство, агробізнес, агрохімію та інші галузі.

Підготовка і перепідготовка кваліфікованих спеціалістів є актуальним завданням сучасності, оскільки технології та вимоги ринку постійно змінюються. Забезпечення доступу до якісної освіти та професійного навчання, а також надання можливостей для постійного підвищення кваліфікації допоможе підтримувати і розвивати сільськогосподарський сектор України на високому рівні.

Підтримка сільськогосподарського сектору та життя у сільській місцевості є важливим завданням для розвитку України. Для забезпечення сталого розвитку сільських територій необхідно звернути увагу на професійну підготовку молодих фахівців у сфері сільського господарства та агропромислового комплексу.

Застосування компетентнісного підходу до професійної підготовки майбутніх фахівців може значно полегшити їхнє вхід у ринок праці та підвищити їх ефективність у сільському господарстві. Цей підхід передбачає не лише навчання конкретних навичок, але й розвиток широкого спектру компетентностей, таких як комунікативні навички, управлінські здібності, креативність та підприємницькість.

Державна підтримка кваліфікованих та ініціативних молодих фахівців у сільському господарстві є важливою. Це може включати фінансову допомогу для отримання професійної освіти, створення програм підвищення кваліфікації та менторську підтримку для молодих агрономів та фермерів. Такий підхід допоможе привернути та утримати талановитих молодих людей у сільській місцевості, сприятиме розвитку сільськогосподарського сектору та підвищить якість життя у селах.

Спостереження останніх років відображають тенденції удосконалення підготовки фахівців в аграрній галузі. Зміни у змісті освіти та методах навчання відображають потреби сучасного сільськогосподарського сектору, який стає все більш технологізованим і вимагає від фахівців широкого спектру навичок та знань.

Компетентнісний підхід дозволяє студентам розвивати не лише технічні навички, але й м'які навички, такі як комунікація, креативність та рішення проблем. Це допомагає їм стати більш готовими до викликів, з якими вони зіткнуться у своїй майбутній кар'єрі.

Поєднання теоретичного та практичного навчання, а також роботи на виробництві, дозволяє студентам отримати реальний досвід і застосовувати свої знання у практичних ситуаціях. Це сприяє кращому засвоєнню матеріалу та підготовці до майбутньої роботи.

Залучення студентів до наукової роботи також важливе, оскільки це сприяє розвитку їхніх аналітичних та дослідницьких здібностей, а також створює базу для інновацій у сільському господарстві.

Отже, важливо продовжувати впроваджувати нові методи та підходи у підготовці фахівців аграрного напрямку, щоб вони були готові до викликів сучасного ринку праці та сприяли подальшому розвитку сільськогосподарського сектору.

Сучасна професійна освіта повинна бути гнучкою, адаптивною та орієнтованою на потреби ринку праці. Вона повинна не лише передавати фахові знання та навички, а й розвивати широкий спектр компетентностей, включаючи креативність, комунікативність, критичне мислення, роботу у команді та інші.

Окрім того, важливо забезпечити взаємодію з роботодавцями та індустрією для забезпечення актуальності навчальних програм та відповідності їх потребам ринку праці. Інтеграція практичного навчання та можливостей стажування також грає важливу роль у підготовці студентів до реальних викликів професійного життя.

Таким чином, зміни у сучасному суспільстві вимагають від професійної освіти постійного розвитку та адаптації до нових вимог та тенденцій, забезпечуючи таким чином підготовку кваліфікованих фахівців, які зможуть успішно функціонувати у сучасному глобальному середовищі.

Список використаних джерел:

1. Новіков В.М. Модернізація професійно-технічної освіти як цільова функція розвитку ринку праці в Україні / В.М. Новіков // *Prospon – Instytut Studiow Miedzynarodowy i Edukacji w Warszawie*. – 2017. – № 20 (3). – С. 105-118. .
2. Гребень С. Проблеми та перспективи розвитку професійної технічної освіти в Україні. / С. Гребень // *Вчені записки Університету «КРОК»*. – 2021. – 3(63). – 125-130.
3. Шебанін, В. С. Інтеграція аграрної освіти, науки і виробництва як основа підготовки сучасних кадрів для АПК / В. С. Шебанін // *Економіка АПК*. – 2016. – № 11 – С. 5–14.
4. Vyshnevskaya, O., Irtysheva, I., Kramarenko, I., Popadynets, N., & Ponomarova, M. (2022). The influence of globalization processes on forecasting the activities of market entities. *Journal of Optimization in Industrial Engineering*, 15(1), 261-268. doi:10.22094/JOIE.2021.1945341.1909
5. Пономарьова, М. С., & Кривошея, Є. В. (2019). Особливості функціонування та розвиток підприємництва в умовах інтеграційних зрушень. *Бізнес-навігатор*, (1), 96-100.
6. Пономарьова, М., Євсюков, О., Шовкун, Л., Золотарьова, С., & Крамаренко, І. (2022). Formation and management of the development of agricultural production and processing of agricultural products and the value of food technologies. *Financial and credit activity problems of theory and practice*, 4(45), 58-67.
7. Пономарьова М. С., Єфремова Н. О., Нагорнюк О. П. Інструменти маркетингу в умовах зростання конкурентних переваг агробізнесу. *Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки»*. 2018. № 1. С. 247–257.
8. Євсюков О.Ф., Пономарьова М.С., Золотарьова С.А. Використання професійно-освітніх компонентів та Soft-skills у сучасних моделях педагогічному менеджменту. *Вісник науки та освіти*, № 12(18) (2023). <https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12> (18)

Юлія РАСЧЕСЛАВСЬКА,

здобувач вищої освіти СВО «бакалавр»
спеціальність «Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва»

Ірина ГОНЧАРОВА,

к. с.-г. наук, доцент
Державний біотехнологічний університет,
м. Харків, Україна

РОЗВИТОК ФЕРМЕРСЬКИХ ГОСПОДАРСТВ НА УКРАЇНІ