

ФІЛОСОФСЬКА СПАДЩИНА

I ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ

Вивчення філософії, зокрема її історії, дає можливість познайомитися з етико-моральними нормами, які виробило людство і яких воно дотримується на протязі тисячоліть і які стали нормами цивілізованої поведінки у всьому світі. Саме грецькі філософи звертали велику увагу на молодь, будучи впевненими, що будівництво держави залежить від відповідного виховання молоді (Сократ, Демокрит). Розвиток української держави також вимагає уваги до молоді, бо без неї не може бути і мови про Україну, як цивілізовану європейську державу.

На протязі вивчення курсу філософії студенти постійно долучаються до етико-філософських проблем, які не тільки допомагають їм пізнавати предмет філософії, але мають і практичне, і виховне значення.

Зокрема варто знати і наслідувати етичні погляди давньогрецьких мислителів про те, що для пізнання добра потрібно знати закони, яким підлягаємо і які відбиваються в дзеркалі нашої

свідомості, про закони природи, громадянські, суспільні (Сократ), про засоби, якими можна досягнути найвищого добра – розум, чесноти, свобода, сила волі (Аристотель), про формування почуття людської гідності, віри в високі ідеали і моральну силу людської природи, про тісний зв'язок особистості з усім людством, про пріоритет його інтересів над особистими (стоїки, неостоїки).

Особливе значення має використання гуманістичного потенціалу філософської спадщини минулого. Про цікавість студентів до моральних проблем свідчить тематика рефератів, з якими вони виступають на семінарських заняттях: «Філософська школа чарвака-локаята про проблему щастя», «Етика Конфуція», «Любов і ненависть Емпедокла», «Етичний антропологізм Сократа», «Моральний ідеал сучасності», «Моральний світ людини та її громадянська відповідальність» та інші.

Досить часто обговорення проблем етики в минулому аналізується з мораллю сьогодення. В палких диску-

сіях, доповідях, діалогах, аналізах народжуються і виробляються норми етичного життя серед молоді. Відрадно, що все більше і більше молодих людей нормами свого життя обирають принципи чесності, порядності, людяності, доброзичливості.

Розглядаючи курс філософії крізь призму людиноцентризму, можна відзначити, що виховання молоді є процесом безперервним. Вивчаючи «любомудріє» Г.С.Сковороди чи дискутуючи про моральність сучасних політиків, студентство, озброєне теоретичними знаннями, в ході навчального процесу, виробляє саме для себе високоморальні принципи життя. Це дуже важливо тому, що сучасна молода держава Україна потребує людей з високими моральними якостями і саме студентська молодь – запорука її подальшої розбудови і розвитку.

*Тараненко Л.І.
ст. викладач кафедри філософії*