



Реальное училище — форпост капитализма

Интенсивное развитие капитализма в России во второй половине XIX века сопровождалось ростом потребности в кадрах инженеров и техников различного профиля.

ХАРЬКОВ, становившийся одним из важнейших центров торговли и промышленной деятельности, остро нуждался в собственных квалифицированных специалистах. Это обусловило создание Харьковского практического технологического института и особого вида среднего учебного заведения, получившего наименование Реального училища.

В отличие от гимназий, ориентированных на «классическое» образование учащихся в расчете на дальнейшее их обучение в университете, Реальное училище призвано было обучать воспитанников прикладным дисциплинам, а также готовить желающих к поступлению в инженерные вузы.

Первое Харьковское реальное училище открылось в 1873 году в арендованных помещениях дома купцов Костюриных на бывшей Конной улице (ныне ул. Богдана Хмельницкого). Приняли в него тогда 153 ученика. В последующем число поступающих увеличилось и пришлось дополнительно снимать помещения для занятий в других домах, а в мае 1875 года начать строить собственное большое здание учебного корпуса.

Место для него избрали весьма представительное. Участок занял островное положение на южной стороне бывшей Вознесенской площади (ныне пл. Фейербаха) рядом с находившейся в

центре площади Вознесенской церковью. Лицевая сторона участка обращена к бывшей Старо-Московской улице (Московский проспект, 45) и расположенной за ней бывшей Михайловской площади (ныне пл. Руднева). Проект здания изготовил архитектор Земской управы К. А. Толкунов, до этого спроектировавший здание 1-й женской гимназии на Рымарской улице.

Строительство корпуса успешно завершилось 14 августа 1877 г. В дальнейшем к нему пристроили со стороны двора домовую церковь и гимнастический зал. Фасад монументального трехэтажного здания училища оформлен в соответствии с входившим в то время в моду направлением «историзма» рельефными кирпичными деталями романто-готического характера. Внутри корпус спланирован просторно и удобно. Хорошо освещенные помещения приспособлены для разнообразных учебных и воспитательных целей.

В училище имелись подготовительный, шесть основных и дополнительный седьмой классы. Первые четыре основных класса давали возможность поступать для дальнейшего обучения в юнкерское училище; пятый и шестой классы готовили к средним профилированным учебным заведениям. Одно время при них имелись отделения, готовившие конторщиков и бухгалтеров. В седьмом классе, готовившем воспитанников к поступлению в высшие учебные заведения, обучали началам технологии, строительного искусства, низшей геодезии, физике, химии, математике, немецкому и французскому языкам.

На протяжении общего курса обучения сведения по русскому языку, литературе, истории, географии преподавались учащимся в сокращенном по сравнению с гимназиями объеме.

Популярность училища неуклонно росла, чему способствовали отличные педагоги и многообразие форм внеучебной воспитательной работы, проводившейся в спортивных, театральном и хоровом кружках. На рубеже XIX — XX вв. число учащихся превышало 800 человек. В начале XX века в Харькове и Харьковской губернии открыли еще несколько реальных училищ, но первое должно оставаться ведущим.

В НАЧАЛЕ 20-х годов XX в. Реальное училище ликвидировали. В его здании открыли геодезический и землеустроительный институт с тремя факультетами: аграрно-правовым, геодезическим и землеустройства, а также рабфаком. В 1930 году состоялась реорганизация, в ходе которой геодезический факультет был переведен в состав открытого тогда инженерно-строительного института, а на базе оставшихся — открыт институт механизации сельского хозяйства, переименованный в дальнейшем в институт электрификации и механизации сельского хозяйства. Ныне он обрел статус Харьковского государственного технического университета сельского хозяйства, а здание бывшего Реального училища продолжает служить одним из его учебных корпусов.

Александр ЛЕЙБФРЕЙД,
кандидат архитектуры.