

**Л.П. Рудіян**, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

## **ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ ІСТО НА ПРИНЦИПАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Для ознайомлення з процесом комп'ютеризації обліку та підготовки фахівців з бухгалтерського обліку високого рівня в Харківському державному університеті харчування та торгівлі викладається дисципліна „Інформаційні системи та технології обліку” (ІСТО).

В сучасних умовах розвитку економіки та приєднання вищої школи в Україні до Болонського процесу значно підвищуються вимоги до рівня підготовки бухгалтерів. Бухгалтер повинен володіти та мати професійні навички у використанні новітніх інформаційних технологій.

За останні 10–15 років ІТ зробили запаморочливий стрибок з атрибутів лабораторій науково-дослідних інститутів і дисертацій в категорію незамінних супутників практично будь-якої сфери сучасного бізнесу у тому числі й бухгалтерського обліку.

Освіта за Болонського процесу організована на основі кредитно-модульної системи. Ця система повинна допомагати формуванню у студента активної життєвої позиції, здатності до об'єктивного аналізу результатів своєї діяльності, потреби у постійному самовдосконаленні, вмінні знаходити шляхи саморозвитку протягом всього життя.

Кредитно-модульна система застосовується і в час вивчення дисципліни „Інформаційні системи та технології обліку”. Ця система має переваги в демократичній оцінці праці студентів протягом вивчення дисципліни. Головним інструментом в оцінці є накопичувальна (кумулятивна) система оцінки якості знань. Вона припускає, що знання студентів оцінюються багато разів на основі різних складових: відвідуваності занять, відповіді на запитання в процесі виконання лабораторних робіт, виконання контрольних і домашніх завдань, періодичного тестування, нарешті, за наслідками задачі іспиту. Всі одержані оцінки за окремі складові підраховуються, щоб в сумі вийшла підсумкова оцінка за даною дисципліною. При цьому бали за окремими складовими задаються самим викладачем.

Кумулятивна система більш об'єктивна і справедлива у відношенні до тих студентів, які трудяться протягом всього

навчального року. Більш того, тим, хто байдикує в ході навчання і, тим більше, не відвідує заняття, вона закриває дорогу до успішної здачі іспиту з даної дисципліни. Адаже за нормально організованої накопичувальної системи, коли питома вага іспиту або заліку не перевищує 40% підсумкової оцінки, навіть успішне проходження підсумкового контролю не гарантує здачі всієї дисципліни в цілому.

Ефективно працює кредитно-модульна система в тому разі, коли робоча програма з дисципліни розробляється викладачем, який веде цю дисципліну та контролюється викладачами-колегами.

Нерідко кредитно-модульна система характеризується як основний інноваційний елемент в навчальному процесі, пов'язаний не тільки з організацією, але і із змістом навчального процесу. Тим часом в реальній практиці кредитно-модульна система - не більше, ніж спосіб розподілення навантаження навчального року. Це чисто структурний параметр, який дозволяє реалізувати самі різні змістовні завдання, хоча, звичайно, для структури робочого навчального плану цей параметр є вельми важливим. Тому в разі вивчення дисципліни „Інформаційні системи та технології обліку” слід враховувати її взаємозв'язок з іншими дисциплінами – інформатикою, економічною статистикою, вищою математикою, а особливо з бухгалтерським обліком. Врахування цього взаємозв'язку надає можливість краще освоїти матеріал з дисципліни ІСТО. Також це дозволяє виявити і усунути прогалини у знаннях з раніше вивчених дисциплін.

В разі застосування кредитно-модульної системи навчання викладачі повинні більш активно використовувати інтерактивні засоби навчання – електронна дошка, Internet, локальна обчислювальна мережа, електронний підручник, спеціалізована комп'ютерна програма тощо.

Кредитно-модульна система навчання забезпечує:

- розвиток навичок у студентів з вивченої дисципліни;
- оптимізацію навчального процесу на основі сучасних інформаційних технологій;
- контроль вивчення дисципліни.

Кредитно-модульна система при вивченні дисципліни „Інформаційні системи та технології обліку” дозволяє студенту швидше адаптуватися до нових технологій ведення обліку на підприємстві та реалій сучасного господарювання.