

О.О. Нестеренко, канд. екон. наук (*ХДУХТ, Харків*)

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Реалізація сценаріїв інноваційного розвитку в Україні можлива тільки за рахунок якісних змін в чинниках виробництва, значного накопичення соціального і людського капіталу. Найважливішою умовою конкурентоспроможності країни стає наявність висококваліфікованих фахівців. Для досягнення такого результату повинна відповідно модернізуватися система вищої освіти.

Пріоритетність бухгалтерської професії визначається сьогодні інтересами держави й потребами власника, причому вимоги до бухгалтера постійно підвищуються. Розвиток професії бухгалтера відбувається шляхом підвищення інтелектуального і освітнього рівнів студентів. Основним способом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від занять час є самостійна робота студентів, яка дає можливість опанувати глибокими знаннями, формувати у студентів активність та самостійність, розвивати їх інтелектуальні здібності.

Самостійна робота студентів – це запланована навчальна та наукова робота, яка виконується за завданням викладача, під його чітким методичним та науковим керівництвом. Використання інноваційних технологій при організації самостійної роботи студентів спеціальності «Бухгалтерський облік та аудит» передбачає глибоке вивчення викладачами актуальних та потенційних можливостей конкретного контингенту студентів, оскільки самостійна робота повинна мати індивідуалізований характер та залежить від рівня знань кожного конкретного студента.

Самостійна робота з дисципліни «Бухгалтерський облік» ґрунтується на детальному дослідженні основних тем дисципліни і включає такі форми: опрацювання лекційного матеріалу тем курсу; підготовка до семінарських і практичних занять, адже більшість тем і питань, що виносяться на практичні заняття потребують більш детального опрацювання та спрямовані на поглиблення практичних навичок; вивчення і опрацювання законодавчих, інструктивних та спеціальних літературних джерел з питань бухгалтерського обліку; виконання індивідуальних самостійних завдань; опрацювання проблемних питань; підготовка доповідей та участь у наукових студентських конференціях, олімпіадах, наукових гуртках.

Для ефективної організації самостійної роботи студентів викладачу доцільно розділити студентів на групи за рівнем їх навчальних здібностей, комунікабельності, самоорганізації, самоконтролю, за розвитком їх навчальної та професійної мотивації. Для кожної групи повинна бути розроблена чітка методика планування та організації самостійної роботи, підготовка роздавальних матеріалів, створення електронних інформаційних джерел (рис.).



Рисунок – Організація самостійної роботи студентів

Важливим фактором ефективності організації самостійної роботи студентів є також систематичний контроль за якістю виконання самостійної роботи. Контроль дає можливість своєчасно коригувати процес самостійної роботи студента, а критерії її оцінювання теж доцільно розробляти для кожної групи студентів окремо.