ВИВЧАЄМО ІНОЗЕМНУ МОВУ КРЕАТИВНО!

Сучасне суспільство з кожним роком висуває все новіші вимоги до спеціалістів різних галузей, тим більш до спеціалістів технічних напрямків. Провідним показником професіоналізму при тісних міжнародних зв'язках, крім знання профілюючих предметів, є володіння іноземними мовами. Студенти ХНТУСГ ім. Петра Василенка чітко усвідомлюють важливість вивчення цього предмета і всіляко намагаються підвищувати свій рівень знань іноземних мов.

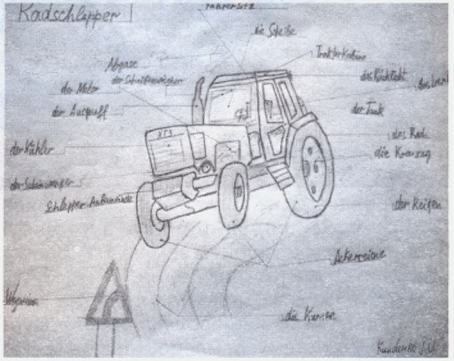
Треба зазначити, що до нашого ВНЗ вступають абітурієнти не лише із достатнім рівнем, а нерідко й із початковими уявленнями про граматику і синтаксис іноземної мови. Але це не стає на заваді для цілеспрямованих студентів, які мають на меті оволодіти іноземною мовою (або декількома іноземними мовами) для власного розвитку, для поїздок на виробничу практику за кордон та для подальшого працевлаштування.

Викладачі кафедри мовної підготовки всіляко сприяють нашим студентам у вивченні іноземних мов, розробляють нові програми й удосконалюють методи роботи на заняттях, намагаються полегшити для них процес оволодіння іноземною лексикою.

Так, наприклад, на заняттях з німецької мови студентам груп 14 МЯ та 12 ТС викладач запропонувала виконати та захистити залікову проектну роботу з теми „Landwirtschaftliche Maschinen" (Сільськогосподарські машини) у вигляді схематичного зображення транспортного засобу із зазначенням основних деталей та складових частин і презентації свого проекту іноземною мовою.

На заліковому занятті, яке відбулося 16 грудня, студенти обох груп мали можливість позмагатися за звання „Кращий проект", де увага зверталася не лише на зображальні здібності учасників презентації, а й на ораторські дані та обізнаність у даній області. Більшість впоралися із завданням на „відмінно"! Особливо виділилися серед інших роботи Кунденка Юрія (14 МЯ), Коноплі Аліни (14 МЯ), Єщенка Олександра (12 ТС), Головні Галини (14 МЯ), Дриги Євгена (14 МЯ), Подвишенного Артема (14 МЯ) та Сизранцева Сергія (12 ТС).

Хочеться подякувати цим студентам не лише за прекрасну демонстрацію образотворчих здібностей, а й за позитивний приклад систематичного виконання домашніх завдань та наполегливу самопідготовку. Адже кількість академічних годин, відведених для аудиторних занять з іноземної мови, не може задовольнити допитливих студентів, які прагнуть досконало володіти іноземною мовою для того, аби в майбутньому гідно представляти Україну на міжнародній арені.



Букреєва О.І.,
кафедра мовної підготовки