

Створена робоча версія електронного словника що містить терміни та відповідну інформацію з дисциплін Інформатика, Економічна інформатика, Комп'ютерна техніка тощо. Оскільки термінологія в інформаційних технологіях має дуже велику кількість специфічних слів та виразів утворених з відповідних англійських слів, що дуже швидко поширюються в колах користувачів, то такі терміни також включено до словника. Розроблено зручний інтерфейс користувача, що також дозволяє не тільки здійснювати пошук але й оновлювати словник. Однак оновлювати словник це прерогатива розробників.

Користувач у відповідне текстове поле вводить термін будь якою мовою англійською, російською, українською або «термін з народу» та при натисканні на кнопку «ПОШУК» в окремому вікні отримує пояснення та різномовні варіанти цього терміну. При необхідності знайдену інформацію можна роздрукувати.

Надалі планується розширювати базу даних за рахунок нової наукової інформації, а також за рахунок появи нової сленгової термінології. Також припускається супроводжувати словник мультимедійними матеріалами.

Формування словників з вказаних дисциплін здійснюється на основі оригінальних даних та літературних джерел.

Користуватися такими електронними словниками можна або в автономному режимі, маючи робочу версію на CD-диску, або в локальній мережі, розмістивши її на сервері, що дуже актуально, враховуючи наявність таких мереж у комп'ютерних класах різних кафедр нашого університету.

Позитивними результатами впровадження інформаційно-комунікативних технологій у практичну діяльність, припускається, навчально-пізнавальна діяльність студентів, активізація самоосвіти, надання інформаційного забезпечення, створення та подальше удосконалення інформаційних систем управління навчальною діяльністю студентів.

Використання інформаційних технологій дозволяє активізувати сприйняття матеріалу, що вивчається. Особливо це актуально при вивченні розділів дисциплін, традиційно важких для засвоєння. Такі теми та розділи потребують графічного представлення, як найбільш наглядного. Однак, при викладенні лекційного матеріалу, використання цього засобу пов'язано з рядом проблем. Використання традиційних «інструментів» викладача, таких як дошка і крейда, є в такому випадку трудомістким та приводить до послаблення контакту з аудиторією. Поки викладач зайнятий вимальовуванням графічних образів на дошці, студенти в кращому випадку, автоматично, без уваги перемалюють їх до зошитів. Використання заздалегідь підготовлених плакатів з прикладами також не є рішенням проблеми, бо на плакаті подано вже кінцевий результат, а в даному випадку найважливішим є процес пошуку рішення.

Перевагою електронних методичних розробок є ще й те, що при їх використанні студент отримує найбільш широкі можливості для самостійної роботи. Немає необхідності витратити час на матеріальні ресурси на підбір необхідної літератури в бібліотеках. Тиражування таких розробок значно дешевше традиційних. Крім того, постійне оновлення матеріалу зручніше реалізується в електронному варіанті.

О.Ю. Тихенко, канд. техн. наук (*ХДУХТ, Харків*)

ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ MOODLE У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Moodle – це система управління вмістом сайту (Content Management System – CMS) або система управління курсами (Courses Management system – CMS), спеціально розроблена для створення якісних онлайн-курсів викладачами. Системи електронного навчання або E-learning системи часто називаються системами управління навчанням (Learning Management Systems – LMS) або віртуальними освітніми середовищами (Virtual Learning Environments – VLE). Але які б терміни не використовувалися йдеться про комп'ютерні продукти, які дозволяють розробити електронний учбовий курс для публікації на CD(DVD)-диску або на web-сайті.

Moodle – в загальному випадку це програма, яка дозволяє створювати онлайн-курси. Це середовище дозволяє створити єдиний учбовий простір для студентів і викладачів курсу. Використовуючи Moodle, викладач може обмінюватися повідомленнями із студентами, створювати і перевіряти завдання, публікувати текстові матеріали і багато що інше.

Moodle розповсюджується як програмне забезпечення з відкритими початковими кодами [2] під ліцензією GPL [2]. Це означає, що для використання Moodle необхідно дотримувати авторські права, але з певними свободами.

Термін "Moodle" – це акронім слів "Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment" (Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище).

Перший досвід використання Moodle було набуто під час підвищення кваліфікації на дистанційних курсах НТУ «ХП» [1], які базуються на сервері у США (де кожному розробнику курсу виділяється по 8 Мб) придбаному за кошти проекту Темпус Тасіс № ІВ JEP-25254-2004 (UA). Мною було створено дистанційний курс «Інформаційні технології у наукових дослідженнях з харчової інженерії», який знаходиться у категорії Курси партерів.

Для курсу було обрано потижневий формат календар та шаблон дизайну Facebook. На рис. 1а наведено екран розробника (викладача) у режимі редагування для другого тижня навчання. На рис. 1б наведено екран користувача (студента) для того ж тижня з лекційним матеріалом та простим тестовим питанням з вибірковою відповіддю так/ні, при цьому прямої відповіді на питання у лекції – немає.

У лекційному матеріалі використовуються файли презентації (*.ppt), Adobe Acrobat (*.pdf), Word (*.doc), відео (*.avi). У лабораторних роботах використовуються файли усіх додатків, які повинні бути встановлені на тому комп'ютері де навчається студент. При цьому дуже суттєвим є обмеження у 8 Мб на сервері Moodle, яке виділяється для кожного курсу. Можливим шляхом подолання є створення єдиного учбового простору для студентів і викладачів курсу на ЖМД їх комп'ютерів. Для якого характерним є створення єдиного акаунту, тобто логіну, паролю та налаштування усіх використовуємих програмних засобів.

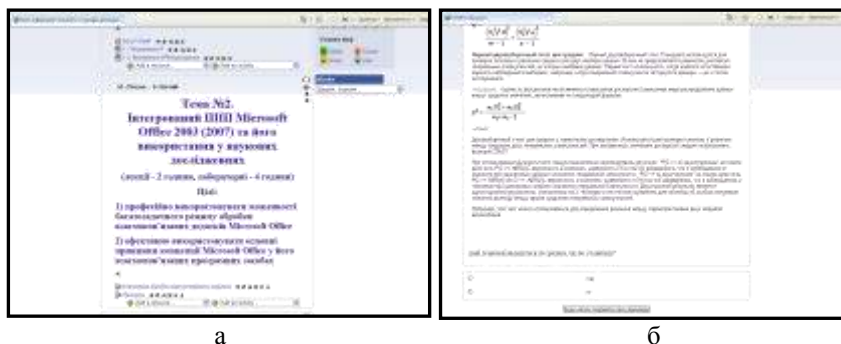


Рисунок 1 – а) екран викладача; б) екран студента

Багато уваги приділено розрахункам у різних додатках, засобам їх оцінки, збереження та передачі викладачу.

Moodle пропонує різноманітні засоби тестування студентів з навчального матеріалу, створення банку питань та ефективне використання формату GIFT.

Все викладене безумовно відповідає вимогам дистанційної освіти і істотно підвищує якість підготовки фахівців з інформаційних технологій.

Список літератури

1. Бикова В.Ю., Кухаренко В.М. Технологія створення дистанційного курсу: Навчальний посібник. – К.: Міленіум, 2008. – 324 с.
2. Анисимов А.М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle: Учебное пособие. – Х: ХНАГХ, 2009. – 292 с.

О.М. Тимофєєва, ст. викл. (ХДУХТ, Харків)

MS VISIO 2007 ЯК ІНСТРУМЕНТ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ БІЗНЕС-ДАНИХ

На сьогоднішній день однією з найважливіших процедур в інформаційних технологіях є відображення даних. Графіки і схеми спрощують і полегшують сприйняття тексту людиною. Інколи декількох схем вистачає для того, щоб зрозуміти сенс викладеного на декількох сторінках проекту.

Проблеми візуальних засобів представлення інформації досліджували вчені Зінченко В.П., Паронджанов В.Д., Шаталов В.Ф., Розін В.М., Белова З.С., Грюндер М. та ін.

Зараз існує багато програм, призначених для спрощення процесу побудови схем. В літературі відомий підхід щодо позиціонування та області використання подібних систем за частотою та розміром компанії, де він застосовується. У компаніях із чисельністю 700 – 1000 чоловік та незначною частотою необхідності використовуються системи: MS Office, MS Visio, Графік-студіо Малюк. Для компаній із чисельністю 1000-5000 чоловік та середньою частотою – системи BPwin / All Fusion PM та Business Studio, значною частотою використання – Бізнес-інженер. У компаніях більш 5000 чоловік та середньою частотою використання – ARIS.

Важко собі уявити гарного маркетолога, фінансиста або просто керівника, який не підкріпив би свій звіт графіком або діаграмою. Аби бути переконливим в ділових переговорах, потрібно поклопотатися про створення наочних матеріалів заздалегідь, зробивши їх за допомогою однієї з програм для візуального представлення даних. Для подібних цілей як не можна краще підійде Microsoft Visio 2007. Це потужний багатофункціональний пакет. Використання Visio зменшує або повністю виключає необхідність придбання спеціального графічного програмного забезпечення для окремих завдань.

У версії Visio 2007 з'явилися засоби підвищення продуктивності створення моделей, такі як інструменти автоматичної прив'язки сполучних ліній, засоби вирівнювання компонентів, вживання готових кольорних схем на зразок наявних в PowerPoint.

Цікаві і нові засоби підтримки колективної роботи, наприклад збереження результатів роботи у вигляді web-сторінок і файлів JPG і GIF, а також можливість обміну діаграмами через клієнтський додаток Microsoft Office Outlook 2007.