

ФОРМУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ БАЗИ ЯК ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО ТЕРИТОРІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ

Гуторова О.О., кандидат економічних наук, доцент,
Державний біотехнологічний університет, м. Харків, Україна

Сьогодні регіони України отримують достатньо прав та можливостей для самостійного розвитку та господарювання. Водночас із правами та можливостями регіонам передаються численні ризики та відповідальність. Недосконалість та невизначеність економічного устрою територіального розвитку позначається, насамперед, на сферах соціальної та екологічної діяльності, що визначає необхідність підготовки та прийняття ефективних управлінських рішень у цих сферах діяльності. При цьому обґрунтованість управлінських рішень у рамках системи регіонального управління суттєво залежить від створення сучасної інформаційно-аналітичної бази та глибини розуміння ситуації.

При створенні інформаційної бази управління стійким розвитком регіонів виділяють чотири основні сфери: економіка, екологія, інноваційна та соціальна сфери, які об'єднані в одне системне ціле [1, 3]. Процес інформатизації тісно пов'язаний з кожною з цих сфер людської діяльності і водночас виходить за межі цих сфер. Це такий напрямок розвитку, який, поєднуючи згадані сфери на єдиній інформаційній основі, дає нове бачення спільного майбутнього у вигляді інформаційного суспільства.

Інформаційна та аналітична діяльність у регіонах для прийняття ефективних управлінських рішень є дуже важливою. Нажаль, підготовлювані управлінські рішення не завжди мають достатнє аналітичне опрацювання й економічне обґрунтування, бувають інколи суб'єктивно підготовленими і не відповідають сучасним викликам.

Основними завданнями щодо формування інформаційно-аналітичної бази сталого територіального розвитку може забезпечити з мінімальними витратами вирішення наступного:

– проведення постійного і всебічного аналізу стану розвитку регіонів країни з метою виявлення переваг і недоліків в основних сферах діяльності;

– формування показників сталого розвитку регіону (у тому числі й визначення індексів соціального, економічного, екологічного та науково-інноваційного розвитку);

– визначення основних альтернативних підходів щодо управління територіальним розвитком, які відповідають викликам сучасності;

– створення розширеної інформаційної бази з відповідним набором виробничих, економічних, демографічних та інших показників щодо розвитку території країни (і у тому числі з виділенням сільських територій) тощо [2].

У цілому інформаційно-аналітична база має представляти інформаційний образ регіону, адекватно відбивати ретроспективний, реальний і перспективний стан його розвитку в усіх сферах життєдіяльності.

Під час створення інформаційно-аналітичної бази регіонального управління необхідно визначитися як з кількістю необхідної інформації, так з її якістю. Адже як її надлишок, так і її нестача може призвести до не усвідомлення реального стану розвитку регіону й необґрунтованого прийняття управлінського рішення. Тому вся управлінська інформація, яка складає основу інформаційно-аналітичної бази, повинна відповідати таким вимогам, як: бути своєчасною і актуальною; достатньо повною, точною і достовірною; оптимальною для систематизації й подальшої обробки та використання; доступною для фахівців.

Створення і розбудова інформаційно-аналітичної бази забезпечення сталого розвитку регіонів надасть можливість вирішення цілого кола актуальних питань:

– створення оптимальних умов для функціонування і подальшого розвитку бізнесу в усіх сферах життєдіяльності;

– створення нових робочих місць і забезпечення зайнятості населення, що є особливо важливим для розвитку сільських територій;

– залучення інвестицій (і особливо для відновлення в післявоєнний період), підтримка найбільш важливих інноваційних проектів;

– наповнення місцевих бюджетів за рахунок збільшення надходження податків, внутрішнього кола інвесторів тощо;

– здійснення системного контролю за діяльністю органів місцевого самоврядування;

– розробка перспективних планів розвитку регіонів із всебічним урахуванням їх специфіки;

– забезпечення розвитку інфраструктурних об'єктів, закладів охорони здоров'я, освіти, комунального господарства тощо;

– забезпечення раціонального використання природних ресурсів, охорони навколишнього середовища [4].

Специфіка інформаційно-аналітичної діяльності та управління полягає в тому, що вона є елементом системи та процесу управління. І саме тому інформаційна система дозволить здійснювати моніторинг якості життя населення, допоможе в управлінні процесами функціонування та розвитку регіонів країни.

Література:

1. Бабаєв В., ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.. Адміністративно-територіальний устрій та розвиток регіону (концептуальні основи та методологія): монографія. Харків : НТУ «ХП», 2006. 316 с.
2. Гануцак Ю. Територіальна організація влади : стан та напрямки змін. Київ : Легальний статус, 2012. 348 с.
3. Герасимчук З.В., Галуцак В.А. Політика розвитку проблемних регіонів: методологічні засади формування та реалізації : монографія. Луцьк : Надстир'я, 2006. 248 с.
4. Романюк С.А. Децентралізація : теорія та практика застосування : монографія. Київ, 2018. 216 с.

СОЦІАЛЬНА ПОСЛУГА СУПРОВОДУ ПІД ЧАС ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Данилюк М.М., кандидат економічних наук, доцент,
Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту
Західноукраїнський національний університет,
м. Івано-Франківськ, Україна
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-8228-1533>

Дмитришин М.В., кандидат економічних наук, доцент,
Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту
Західноукраїнський національний університет,
м. Івано-Франківськ, Україна
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-0609-9764>

Територіальні громади, реалізуючи свої соціальні функції, формують систему надання соціальної підтримки та допомоги різним категоріям населення [1, с. 11]. Надання соціальних послуг і соціальний захист найважливіші делеговані повноваження органам територіальних громад після проведення реформи децентралізації [2, с. 119].

Система надання соціальних послуг та, зокрема послуги супроводу під час інклюзивного навчання, перебуває в Україні на початковому етапі розвитку і потребує подальшої адаптації до потреб населення, в умовах створення інклюзивного освітнього середовища.