

ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Метою вищих навчальних закладів (ВНЗ) є здійснення підготовки інтелектуального генофонду нації, виховання духовної еліти, примноження культурного потенціалу, який забезпечить високу ефективність діяльності майбутніх спеціалістів. Реалізація цього у ВНЗ можлива через куратора студентської групи.

В сучасних умовах куратор академічної групи є ключовою фігурою виховного процесу у ВНЗ, особливо на 1–2 курсах навчання, коли відбувається адаптація вчорашнього школяра до нових для нього умов навчання і життєдіяльності, коли закладаються основи для його світовідчуття і оптимального входження в самостійне життя.

Виховання у ВНЗ – складний процес впливу на студента різних викладачів. Дуже важливо, щоб ці дії були скоординовані і проблемно-орієнтовані щодо:

- об'єктивної оцінки особистих якостей та індивідуальних схильностей студента, психологічної оцінки його особистості;
- спрямованості, в тому числі, культурно-моральної та ідеологічної, виховного впливу на студента;
- узгодженості в оцінках і виховний вплив на студента різних викладачів.

Куратором студентської групи може бути викладач, який має досвід роботи, користується авторитетом, відзначається високими моральними якостями, володіє необхідною педагогічною майстерністю і організаторськими здібностями.

Куратор академічної групи – організатор всього життя студентів в групі. Від нього багато в чому залежить створення нормального морально-психологічного клімату в групі, ставлення студентів групи до навчання, наукової роботи, суспільно-корисної діяльності, почуття згуртованості та колективізму. Від нього також залежить створення умов для розкріпачення студентів, прояви ними своїх кращих індивідуальних якостей і їх розвитку, «виращування» і збереження індивідуальності групи серед інших студентських колективів

Куратор повинен сприяти створенню у студентській групі здорового морально-психологічного клімату, доброзичливих міжособистісних взаємин, розвитку почуття гуманності та колективізму. Також одним з обов'язків куратора є проведення індивідуальної виховної роботи зі студентами групи, з'ясування

стану їх навчання та дисципліни, творчих здібностей, професійних інтересів та здібностей. Куратор повинен піклуватися та надавати можливу допомогу студентам у вирішенні тих проблем, які залежать від університету; у разі необхідності встановлювати та підтримувати зв'язки з батьками студентів, із працівниками різноманітних установ і організацій, діяльність яких може позначитися або сприяти розвитку студентів.

Постійно куратор повинен відвідувати студентів, що мешкають у гуртожитку, знайомитись з їх побутом, оточенням і дозвіллям, проводити виховні заходи.

До того ж, виховна робота у ВНЗ повинна віддзеркалювати новітні технології виховання студентства, роль та функції куратора академічної групи в управлінні системою позааудиторною виховною роботою, що змішує аналіз і прогнозування, планування та організацію, контроль і координацію, оцінку та корегування. Ефективність управління системою позааудиторної виховної роботи забезпечується шляхом використання різнопланових організаційних форм, розвитку самодіяльності студентів та методичної допомоги викладацького складу освітнього закладу. Проблема організації виховної роботи зі студентами є однією з найактуальніших у педагогічній теорії та практичній діяльності ВНЗ. Саме у процесі виховання студентів має бути реалізована мета та основні принципи національного виховання, що передбачає, з одного боку, поглиблений аналіз соціально-психологічної природи виховання як особистісно-комунікативного, особистісно-орієнтованого процесу, з іншого – розглядає організацію виховної роботи зі студентами крізь призму історично зумовлених соціальних функцій вищої школи та її цільового призначення.

Діяльність куратора вищої школи має високу соціальну значущість і займає одне з центральних місць у державотворенні, формуванні національної свідомості і духовної культури українського суспільства. Професійна педагогічна діяльність викладача може розглядатися як цілісна система. Відомо, що модель педагогічної діяльності містить п'ять структурних елементів: суб'єкт педагогічного впливу, об'єкт педагогічного впливу, предмет їх спільної діяльності, цілі навчання, засоби педагогічної комунікації. Ці компоненти складають систему, бо ні один з них не може бути замінений іншим або їх сукупністю. Всі вони знаходяться у прямій та зворотній взаємозалежності.

Отже, праця куратора ВНЗ являє собою свідому, доцільну діяльність щодо навчання, виховання і розвитку студентів.