

**А.А. Дубініна**, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

**В.О. Потапов**, д-р техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

**О.О. Хоменко**, асист. (*ХДУХТ, Харків*)

## **ТЕХНОЛОГІЇ МУЛЬТИМЕДІА ЯК ІНСТРУМЕНТ ОСВІТИ**

Інформагізація вищої освіти в даний час являється пріоритетом української освіти. Одним із найважливіших напрямів застосування інформаційних і комунікаційних технологій в освіті являється використання мультимедійних можливостей комп'ютерної техніки. Використання мультимедійних засобів навчання дозволяє активізувати процес навчання за рахунок підсилення наочності і поєднання логічного і образного способів засвоєння інформації. Інтерактивність мультимедійних технологій представляє широкі можливості для реалізації особово-орієнтованих моделей навчання.

Мультимедіа – це інтерактивні системи, що забезпечують роботу з нерухомими зображеннями і рухомими відео, анімованою комп'ютерною графікою і текстом, високоякісним звуком. Поява систем мультимедіа, безумовно, справляє революційні зміни в таких областях, як освіта, наука, в багатьох сферах професійної діяльності і т.д.

Технології мультимедіа ефективні в освітній діяльності завдяки притаманним їм якостям інтерактивності, гнучкості і інтеграції різних типів навчальної інформації. Працюючи з мультимедіа-ресурсами, студенти можуть впливати на свій власний процес навчання, підлаштовуючи його під свої індивідуальні здібності і уподобання. Вони вивчають саме той матеріал, який їх цікавить, повторюють вивчення стільки разів, скільки їм потрібно, що сприяє більш правильному сприйняттю.

Застосування технологій мультимедіа позитивно відбивається відразу на декількох аспектах навчального процесу:

- стимулює когнітивні аспекти навчання, такі як сприйняття та усвідомлення інформації;
- підвищує мотивацію студентів до навчання;
- розвиває у студентів навички спільної роботи і колективного пізнання;
- формує більш глибоке розуміння досліджуваного матеріалу завдяки комплексному впливу різних типів інформації.

Використання мультимедійних засобів як освітнього інструменту означає появу нових форм розумової, творчої діяльності, що може розглядатися як історичний розвиток психічних процесів людини. Сутність та специфіка мультимедійних технологій навчання впливає на формування і розвиток різних психічних структур людини, в тому числі мислення.

Однак, при використанні мультимедіа в освіті повинно бути враховано багато аспектів. Навіть беручи до уваги повсюдне розповсюдження засобів мультимедіа в сучасному світі, потрібно усвідомлювати, що доступність навчальних матеріалів і апаратного забезпечення для студентів варіюється в дуже широких межах.

Щоб повною мірою реалізувати академічний потенціал мультимедійних технологій, студентам потрібна підтримка компетентних викладачів. Крім інших обов'язків, викладачі в рамках системи відкритої освіти повинні бути здатні керувати процесом навчання студента і вказувати йому на ефективні стратегії навчання.

Подібно до використання підручників, застосування мультимедійних засобів навчання збагачує стратегії викладання лише в тому випадку, коли викладач не тільки постачає інформацію, але також і керує, підтримує і допомагає студенту в навчальному процесі. Як правило, презентації, супроводжувані красивими зображеннями або анімацією, є візуально більш привабливими, ніж статичний текст, і вони можуть підтримувати відповідний емоційний рівень, що доповнює представлений матеріал.

Технології мультимедіа можуть застосовуватися в контексті найрізноманітніших стилів навчання і сприйматися різними людьми: деякі вважають за краще вчитися за допомогою читання, інші – за допомогою сприйняття на слух, треті – за допомогою перегляду відео, і т. д. Подальший розвиток на основі переваг технологій мультимедіа отримують нові форми освіти, в першу чергу, дистанційна освіта. У такому освітньому середовищі основними є процеси організації та інтерпретації мультимедійної інформації.

Основний принцип роботи в інтерактивному режимі – максимально повна, глибока переробка матеріалу, організація необхідної кількості внутрішніх і зовнішніх зв'язків, зручний інтерфейс, що дозволяє студентам найбільш ефективно використовувати навчальний матеріал.

Таким чином, в даний час необхідний комплексний підхід до використання інформаційних технологій з метою прискорення впровадження Інтернет-технологій в освітній процес для формування фахівця нового інформаційного суспільства та підготовки його реалізації в сучасному інформаційному середовищі.