

Л.В. Рукшан, канд. техн. наук, доц. (*УО «МГУП», Могилев*)

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ – ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

В настоящее время наряду с общепринятыми формами обучения существуют и нестандартные формы работы преподавателей со студентами, позволяющие не только активизировать внимание последних, но и повысить их интерес к изучаемому предмету. Одной из таких форм является работа над созданием электронного учебника, в котором кроме текстовой информации содержится и другой материал (видео, анимация, аудио). Анализ литературных данных и собственные наблюдения показывают, что учебный материал, преподнесённый в виде электронного учебника с видеоматериалом, усваивается гораздо лучше, чем тот же материал, пересказанный преподавателем либо прочитанный в напечатанном учебнике.

При создании электронного учебника преподаватель предлагает студенту структурную схему проведения работы.

Процесс создания электронного учебника можно разделить на три этапа: выбор и исследование темы учебника; выбор и изучение программы, в которой будет набран весь материал учебника; отбор информации.

Выбор и исследование темы учебника включает в себя согласование темы, сбор необходимого материала, который предполагает работу студента в библиотеке и Интернете. На данном этапе выбираются объекты исследования и уточняются их особенности. Затем студент совместно с преподавателем разрабатывает содержание учебника. Создаваемый электронный учебник обычно состоит из разделов (введение, состояние вопроса, теоретические основы изучаемого предмета, каталога схем, рецептур и оборудования).

Выбор программы для создания электронного учебника предполагает изучение имеющихся на данный момент электронных программ. Из множества всех существующих программ, используемых для создания интернет страничек, выбирается та программа, которая содержит в себе максимальное количество скриптов для создания электронного каталога. В основном в данном случае используют программу Web Page Maker, в которой учебник набирается в формате HTML. Это очень простая программа для создания веб – страниц. Для создания странички необходимо просто перетаскивать мышкой на рабочее пространство программы

изображения, текст, музыку и видео. Во время работы с лёгкостью можно передвигать объекты по всей странице.

Основные возможности программы Web Page Maker: создание сайтов со многими страницами; наличие шаблонов веб-сайтов; сотни функций (эскизы, сценарии, таблицы, формы и т.д.); публикация всех страниц сайта; совместимость со всеми видами браузеров.

Работу в Web Page Maker можно разбить на несколько этапов: набор текстовой информации; вставка изображений; вставка видеороликов; цветовое оформление; сохранение учебника и запись на флешку либо диск.

Применение мультимедиа-технологий в образовании обладают следующими достоинствами по сравнению с традиционным обучением: использование цветной графики, анимации, звукового сопровождения, гипертекста; возможность постоянного обновления; небольшие затраты на размножение; возможность размещения в нем интерактивных веб-элементов; возможность копирования и переноса частей для цитирования; возможность нелинейности прохождения материала благодаря множеству гиперссылок; сочетание вербальной и наглядно-чувственной информации. Это способствует мотивации студентов, созданию актуальной настройки на учение; повышению интереса и активности обучаемых к работе; развитию алгоритмического стиля мышления, формированию умения принимать оптимальные решения, действовать вариативно.

Учитывая все, изложенное выше, на кафедре «Технология хлебопродуктов» УО «Могилевский государственный университет продовольствия» (Республика Беларусь) проводится интенсивная работа по созданию электронных учебников для студентов, приобретающих специальность по технологии хранения и переработка зерна. Интерес студентов к такому виду обучения очевиден. Такая инновационная форма обучения, как создание электронного учебника, должна быть и быть в разных вариациях. В связи с большим объемом материала один электронный учебник обычно разрабатывает группа студентов, начиная с 3-го и 4-го курсов. При этом у студентов активизируется коллективизм и проявляется взаимопомощь. Создание электронного учебника расширяет представление студентов об изучаемом предмете; предоставляет возможность оптимизировать проведение лекционных и практических занятий преподавателю и интенсифицировать усвоение студентами знаний, получаемых на этих занятиях. В то же время преподаватель освобождается от массы рутинной работы, ему также предоставляется возможность творческой деятельности на основании полученных результатов.