

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Перехід до інформаційного суспільства, в якому знання й інформація стануть основними виробничими силами, не може не вплинути на таку сферу людської діяльності, як освіта. В інформаційному суспільстві докорінно змінюється стратегія освіти. Тому, незважаючи на величезний потенціал інтерактивних методів навчання (семінарів, рольових ігор та ін.), єдиною дійсно інноваційною формою навчання є використання інформаційних технологій.

Зараз немає сумніву, що здобувши знання з професійно-практичної, професійно-теоретичної підготовки, оволодівши знаннями про комп'ютери і відпрацювавши навички роботи на них, випускники будуть краще підготовлені до життя і здобуть матеріальних благ у цьому мінливому світі.

Особливо це актуально зараз, коли створені педагогічні програмні засоби (ППЗ) такі як: «Верстатник широкого профілю», «Допуски, посадки та технічне вимірювання», «Матеріалознавство» та ін.

Під час підготовки майбутніх верстатників широкого профілю використовується електронний підручник – ППЗ «Верстатник широкого профілю», який дозволяє методично правильно організувати як індивідуальну, так і групову роботу учнів з предмета «Технологія верстатних робіт». Позитивними якостями електронних підручників є:

- індивідуалізація навчання;

- наочність;

- об'єктивність і достовірність визначення й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

Індивідуалізація навчання здійснюється завдяки тому, що електронний засіб дозволяє кожному учневі засвоювати навчальний матеріал у власному темпі і за власним графіком. Наочність забезпечується використанням мультимедійних технологій: анімації, відеофрагментів, інтерактивних моделей. Об'єктивність і достовірність оцінювання рівня навчальних досягнень учнів досягаються за допомогою багатоваріантних тестів.

Результат навчання обов'язково підлягає оцінюванню. З кожного предмета і навіть з кожної теми детально розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, однак, зараз система оцінювання змінюється, бо у зв'язку з реформуванням змісту освіти результатом навчання стає рівень навчальних досягнень та компетентності учнів.

Сьогодні ми все частіше чуємо, що ринку праці потрібні фахівці, які б відповідали вимогам роботодавця та новим запитам суспільства. У багатьох країнах світу система освіти орієнтована на формування ключових компетенцій майбутнього фахівця в тій чи іншій галузі. Нас, як педагогів професійної школи в першу чергу цікавить професійна компетентність майбутнього кваліфікованого робітника.

Професійна компетентність – це здатність та готовність спеціаліста до реалізації своїх знань, умінь, навичок, досвіду в реальній професійній діяльності. Організація педагогічного процесу на засадах компетентнісно орієнтованого підходу до навчання неможлива без визначення провідних принципів оцінювання учнів.

Найбільш суттєві з них:

- значущість. Оцінюванню мають підлягати лише найбільш значущі передбачені результати навчання та діяльності учнів;
- адекватність. Цей принцип означає, що оцінка має бути адекватною цілям та результатам навчання, що знання та вміння учнів мають неформальний практичний характер;
- об'єктивність. Її можна досягти зокрема добором дуже точних та конкретних критеріїв оцінки;
- інтегрованість. Оцінювання має бути інтегрованим у процес навчання, стати його невід'ємною складовою. Дуже важливо, щоб оцінювання та оцінка мали виховний характер та сприяли оптимізації процесу навчання;
- відкритість. Критерії та стратегія оцінювання повинні бути відомими учням заздалегідь;
- зрозумілість. Форми оцінювання, цілі та процес оцінювання мають бути простими та зрозумілими учням, доступними та зручними у використанні. Вимоги до компетентності випускника постійно змінюються. Кінцевим результатом сучасного навчання повинно бути працевлаштування за отриманою професією. Лише в такий спосіб випускник, економіка і суспільство можуть одержати очікувану користь від вкладених ресурсів. Випускник повинен бути конкурентоспроможним, уміти довгостроково продавати свою робочу силу.