

distinctions draw attention to. In other words, if a language requires certain distinctions to be made because of its grammatical system, then the speakers of that language become conscious of the kinds of distinctions that must be referred to. If we have to classify rice, camel, snow in certain ways, for example, we will perceive rice, camel, and snow differently from those who are not required to make these differentiations. Moreover, if certain material objects must be classified as long and thin and others as round, we will perceive material objects that way; those objects will fall ‘naturally’ into those classes. These kinds of distinctions may also affect how speakers learn to deal with the world. That is, they can have consequences for both cognitive and cultural development.

Thirdly, Fishman claims that the grammatical categories existing in a particular language both help the users of that language to perceive the world in a certain way and at the same time limit such perception as well. The grammatical categories act as “blinkers” – something which prevents us from broadening our perception. This means that we perceive only what our language allows us to perceive. In other words, our language controls our ‘world view’. Speakers of different languages will, therefore, have different worldviews. The Whorfian hypothesis can be more easily understood through a smoker’s experience on which Whorf’s ideas were based. He argued that someone has to behave in a certain way because his or her language says or does not say something. His famous example is that the man who tossed a cigarette butt into a gas drum marked: “Empty.” He claimed that English forces the word empty even though fumes are still in the drum. He argued that the use of the word empty allowed the careless smoker to think that the drum had nothing in it. Therefore, the man disregarded the vapors and acted as if they were not there. This kind of reasoning seems to be logically presented and, thus, constitutes the strength of his hypothesis. However, upon further and deeper analysis, one weakness of such reasoning can be identified. Concerning the careless smoker’s case, Whorf did not show that an empty drum could have vapors. In other words, the mistake the man did could have been caused by sheer ignorance.

*Малина Ксенія Геннадіївна
Науковий керівник – канд. філол. наук., доц. Підгородецька І.Ю.
Державний біотехнологічний університет*

ВАЖЛИВІСТЬ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СУЧАСНОМУ АГРОБІЗНЕСІ

У світі існує близько 250 країн, а мов, якими розмовляють їхні мешканці, ще більше: науковці стверджують, що їх кілька тисяч. Як же землянам зрозуміти один одного? Якраз для цього й існують міжнародні мови, що дають змогу спілкуватися представникам різних національностей. Однією з міжнародних мов є англійська, яка, окрім того, є мовою міжнаціональної комунікації для всього людства.

Яку ж роль у сучасному житті відіграє англійська мова? Жодну зі сфер діяльності людства не можна уявити без англійської мови: політика й

економіка, освіта й наука, культура і спорт послуговуються цією мовою. Англійська є однією з шести офіційних мов Організації Об'єднаних Націй, мовою міжнародного бізнесу. Варто зауважити, що у наш час англійська мова відіграє важливу роль, перетворившись зі звичайного засобу комунікації в один із головних чинників успішного розвитку підприємств, кар'єрного зростання його співробітників і досягнення поставленої мети.

Володіння англійською мовою стає обов'язковою вимогою для всіх, хто прагне відкрити перед собою нові можливості у найрізноманітніших галузях – і не тільки в бізнесі. Співпраця між компаніями з різних країн перетворила англійську мову в інструмент міжнародних комунікацій. Незалежно від того плануєте ви працювати за кордоном, вести бізнес у США чи європейських країнах, імовірність того, що англійська буде використовуватися в вашому бізнес-спілкуванні дуже висока.

Нещодавно в Україні прийнято за основу законопроект, що надає англійській мові статус однієї з мов міжнародного спілкування у нашій державі. Цей законопроект передбачає, що кожний державний службовець повинен володіти англійською мовою.

Не омине англійська мова і аграрного сектора. Наша держава перед початком повномасштабного вторгнення входила у п'ятірку світових експортерів зерна, соняшника, ріпаку, кукурудзи і т.ін. В умовах війни, коли знищено індустриальні промислові підприємства на сході і півдні України, аграрний сектор продовжує працювати.

Сьогодні мало хто замислюється про майбутнє, тому і професії сільськогосподарської галузі не дуже популярні, але в подальшому їх престиж тільки зростатиме. Фермери почнуть мислити, як інноваційні підприємці: вони будуть застосовувати нові технологічні рішення, що підвищать ефективність їхніх господарств [1].

У наш час агробізнес потребує молодих і перспективних кадрів. Уже зараз цінуються фахівці-виробничники зі знанням англійської мови, оскільки виробництво автоматизується, підприємства все більше переймають досвід західних компаній. Постає потреба у робітниках, які переймають кращі світові практики. Адже представники аграрних професій вирішують одразу два завдання: забезпечення людей продовольством і захист екології.

Сьогодні підприємці агропромислового сектора укладають міжнародні договори, співпрацюють з іноземними агрохолдингами і приватними компаніями, виходять на міжнародні ринки. Усе це потребує інструментів комунікації, одним із яких є англійська мова. Навіть достатній рівень англійської мови – а краще високий – забезпечить успішне виконання професійних обов'язків, дасть змогу ефективно комунікувати з міжнародними колегами, відкривати нові перспективи для себе.

Знання англійської мови надає аграріям такі можливості:

- сприяє створенню партнерських відносин та співпраці з іноземними компаніями та інвесторами;
- дає змогу впевнено комунікувати з іноземними бізнес-партнерами;

- поглиблює і розширює світогляд через ознайомлення з культурою іншого народу, збагачує уявлення про людей та явища;
- надає доступ до міжнародних наукових досліджень, інформаційних ресурсів та сучасних технологій, що сприяє постійному професійному розвитку – сьогодні близько 90% досліджень публікують саме англійською мовою;
- підвищує конкурентоспроможність працівників сільського господарства на ринку праці, дозволяє займати посади з вищою відповідальністю та отримувати більш вигідні умови праці;
- забезпечує більш швидке та ефективне виконання завдань, що не залежить від перекладачів та різноманітних застосунків. Водночас комунікація буде більш якісною, оскільки виголошуватиме бажаний та доречний контекст, що дозволить отримувати очікувані результати [2].

Отже, знання іноземних мов – це ключ до успіху в сучасному світі, де спілкування іноземними мовами та оброблення величезних обсягів інформації набуває все більшого значення. Інтерес до вивчення мов традиційно великий, бо, перефразовуючи відомий вислів, можна сміливо сказати, що той, хто володіє мовами, володіє світом. Загалом, людина, яка володіє мовами, є різнобічно розвинутою особистістю, відкритою до сприйняття нового, більш вільною і впевненою у спілкуванні з людьми. І аграрна галузь не є винятком.

ЛІТЕРАТУРА

1. Агропрофесії: тренди сьогодення з проекцією в майбутнє.
URL: <http://latifundist.com/> (дата звернення: 22.11.2023)
2. Чи потрібна аграріям англійська мова: кому, як і для чого. URL:
http://blog.agrokebety.com/agrokebetypro_english (дата звернення: 22.11.2023).

*Назаров Ярослав Віталійович
Науковий керівник – канд. філол наук, доц. Ємельянова Є.С.
Державний біотехнологічний університет*

DIGITAL TECHNOLOGIES AND PROJECT METHOD OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES

Many people in the modern world need to be able to communicate in English. It is the key to all doors, and it is the key to making new friends, sharing information, or even getting promoted at work. English is one of the most widely spoken languages in the world, with about 1.5 billion people speaking it, based on data from the Statistics and Data – 2022 [2].