

knowing a foreign language gives you the opportunity to familiarize yourself with information earlier than others do.

V.Y. Shinkarenko and H.P. Pasemko emphasize, that English is the official language of international business and commerce, the Internet and technology, science and the arts. 80 % of the space of business speech is occupied by the use of the English language. Each of us increasingly encounters this in communication with partners at work and on vacation. Today, the use of a foreign language is mandatory for professional purposes. This is the key to the success of any business! Learning a foreign language helps your career to develop skills in business communication, partnership work and competitiveness in the labor market.

For the development of the above qualities of a competitive specialist, learning a foreign language is of great importance due to the following inherent features:

- The social and professional content of the subject involves mastering a foreign language for interpersonal communication, as well as acquiring independent work skills as a process of personal ethical and cultural professional self-development;
- The global, linguistic and ethical-cultural content of the professionally oriented learning process enriches the inner spiritual world of young people, their general, professional and linguistic culture;
- The intellectual and developmental aspect of the process of teaching foreign languages contributes to the development of speech abilities, mental functions, and the ability to communicate with professional partners;
- The educational role of a foreign language contributes to the formation of hard work, the development of the necessary personal ethical and cultural qualities;
- A foreign language develops creative abilities and teaches you to act differently in the same situation, to approach problems creatively.

Thus, mastering a foreign language by a specialist becomes his significant personal characteristic and implies the ability to engage in business communication in a foreign language in the professional sphere. Based on the above, we can say with confidence that learning a foreign language is the first, very significant step in the formation of a linguistically interesting personality.

*Геращенко Микола Миколайович,
Науковий керівник – канд. філол. наук, доц. Ємельянова Є.С.
Державний біотехнологічний університет*

ПРОБЛЕМИ І ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

За сучасних умов у світі дистанційна освіта стає дедалі популярнішою. Проте, разом із новими можливостями приходять і нові виклики. Вивчення фахової англійської мови дистанційно може бути відмінним способом покращити навички іншомовного професійного спілкування, особливо якщо

ваша фахова діяльність вимагає володіння специфічною термінологією або спеціалізованими знаннями. Покращення навичок іншомовної професійної комунікації вимагає зусиль і самодисципліни, але з відповідними ресурсами та підходом це цілком реалістичне завдання. На наш погляд особливо важливо не втрачати мотивацію і постійно покращувати свої мовні та мовленнєві навички. Дистанційне вивчення має свої виклики, і вирішення цих проблем вимагає уваги до технологічних, педагогічних та соціальних аспектів навчання [2, с.152; 3, с. 95]. Проте впровадження в навчальний процес дистанційних курсів супроводжується рядом проблем, які необхідно враховувати для успішної реалізації.

На основі аналізу наукових досліджень [1; 2; 3] та практики навчальної діяльності виділяємо основні проблеми вивчення англійської мови фахового спрямування в дистанційному форматі: 1) відсутність фізичного контролю над студентами, що може призвести до браку мотивації та дисципліни, прокрастинації, що впливає на якість навчання; 2) технічні обмеження: не всі студенти мають доступ до сучасних технологій та стабільного Інтернет-з'єднання, що може ускладнити доступ до онлайн-ресурсів та зв'язок з викладачами; 3) відсутність безпосереднього міжособистого спілкування, а відповідно і відчуття соціальної ізоляції, що може вплинути на мотивацію та психологічний стан студентів [3, с. 93]; 4) підвищення навантаження студентів, що може призвести до великого навчального навантаження та стресу; 5) проблеми з ефективністю співпраці та якістю виконання групових проектів [2, с. 251]; 6) обмеження можливості практикувати мову в реальних, зокрема професійних ситуаціях, що може обмежити розвиток практичних навичок спілкування.

Незважаючи на безперечну наявність проблем дистанційного вивчення англійської мови професійного спрямування, такий напрямок має ряд переваг і перспектив, а саме: 1) гнучкість та доступність, адже дистанційне навчання надає можливість студентам навчатися у відповідності зі своїм власним графіком та місцезнаходженням; 2) широкий доступ до багатофункціональних мовних Інтернет ресурсів та інтерактивних платформ, що може поліпшити якість навчання та розвиток мовних навичок; 3) можливість індивідуалізації, адже дистанційне навчання дозволяє студентам вибирати та пристосовувати програму навчання згідно зі своїми індивідуальними потребами; 4) ефективне використання часу та ресурсів, адже дистанційне навчання дозволяє студентам уникати витрат часу та коштів на дорогу до навчального закладу, вони можуть навчатися вдома чи в іншому комфортному для них середовищі; 5) можливість самостійного контролю навчання. Студенти можуть самостійно керувати своїм навчанням, встановлюючи розклад та навчальні цілі, що розвиває навички самодисципліни та самоконтролю; 6) утворення глобальної спільноти навчання яка дозволяє студентам взаємодіяти з однокурсниками та викладачами з усього світу, що розширює можливості для міжкультурного спілкування та навчання; 7) швидкість оновлення актуальної інформації.

Таким чином, дистанційне вивчення англійської мови фахового спрямування має свої переваги та проблеми. Переваги включають гнучкість розкладу, доступність з будь-якого місця у світі, багато ресурсів, можливість індивідуалізації та зниження витрат. Для успішного дистанційного вивчення англійської мови необхідно розробляти системи мотивації та підтримки студентів, покращувати технічну інфраструктуру, використовувати сучасні педагогічні методи та надавати можливість спілкуватися з однокурсниками. Важливо збалансувати переваги та вирішити наявні проблеми, що забезпечить якісне вивчення англійської мови фахового спрямування у дистанційному форматі.

ЛІТЕРАТУРА

1. Гулич, М. М. (2021). ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ, 49.
2. Ємельянова Є. С. АКТУАЛІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ВИЩІЙ ОСВІТІ // Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Україна на шляху державотворення: історія та сучасність». – С. 251.
3. Demchenko, V., Semenyshyna, I., & Yemelyanova, Y. (2021). Психологічні особливості діяльності викладача ЗВО в процесі навчання іноземних студентів. *Social work and education*, 8(1), 90-105.

*Голубничий Богдан Володимирович
Науковий керівник – ст. викл. Подворна Л.А.
Державний біотехнологічний університет*

FOREIGN LANGUAGE IN THE BUSINESS WORLD

The impact of globalization on business and the necessity for effective international communication. The role of foreign languages in establishing partnerships with companies from different countries.

The importance of understanding cultural nuances and using language as a tool for mutual understanding. Challenges and advantages of working with international teams and clients.

Effective use of foreign languages in advertising, marketing, and negotiations. Strategies for language learning to enhance competitiveness in the international market.

The role of corporate training in developing employees' language competence. Innovative methods for learning foreign languages tailored to business needs.

Utilizing technology to facilitate communication across languages. The impact of artificial intelligence and machine translation on business communications.