

## ЛІТЕРАТУРА

1. Макухіна С.В. Іноземна мова як засіб формування комунікативної компетенції у майбутніх менеджерів готельного бізнесу / Матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. "Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні" (м. Херсон, 23 квітня 2021 р.). – Херсон: ХДАЕУ, 2021. 327 с. С.224-225.

*Генкельман Євгеній Сергійович*  
*Науковий керівник – канд. економ. наук, доц. Пономарьова М.С.*  
*Державний біотехнологічний університет*

## ІНОЗЕМНА МОВА ЯК ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ В СУЧАСНІЙ ЕКОНОМІЧНІЙ СИСТЕМІ

Вступ. Знання іноземної мови додає не тільки нові можливості, а й покращує життя. Успішна людина завдяки іноземній мові розширює свої професійні можливості, пізнає світову культуру та краще розуміється з людьми інших національностей. Сучасна економічна система та підвищення її конкурентоспроможності побудована на формуванні спеціалістів міжнародного зразка. А відтак, знання іноземної мови для економіста є вагомим доробком у професійному зростанні. Для майбутнього науковця знання іноземної мови відкриває нові наукові звершення, які дозволяють приєднатися до світових наукових проектів та продовжити нові наукові звершення. Була розроблена Державна національна програма «Освіта (Україна ХХІ століття)», що передбачає ґрунтовне реформування освітньої системи, спрямованої на підвищення рівня підготовки фахівців для народного господарства, формування та розвиток творчої особистості з високим рівнем знань, умінь і навичок та професійної культури.

Мета: розглянути іноземну мову як фактор конкурентоспроможності в сучасній економічній системі та окреслити шляхи вивчення іноземної мови для майбутніх економістів у сучасній економічній системі.

Аналіз досліджень. Сучасні дослідження вирізняються зацікавленістю та глибоким пізнанням значення іноземної мови для наукового світу. Аналіз інновації в сучасній педагогічній науці досліджено у науковому доробку Харківської А. А. [1]. Про роль англійської мови у сучасних світових політико-економічних процесах присвячено дослідження Панасенко Є.О. [2]. У дослідженні Бадюл Л. М. звертається увага питанню компетенції іноземної мови як професійної складової майбутніх економістів [4]. Дослідження Болонського процесу та фактор мови відображається у праці Хоменко Л. О. [5]. У наукових доробках зарубіжних вчених досліджується проблематика значення іноземної мови як фактор конкурентоспроможності у сучасній економічній системі. [6]. Однак, наявна історіографія не вичерпує багатоаспектності дослідження. Поза увагою ще залишаються питання методики впровадження іноземної мови та інші важливі аспекти.

Виклад основного матеріалу. Франк Сміт писав, що «знання однієї мови дозволяє увійти в коридор життя, знання двох мов – відкриває вам усі двері у цьому коридорі.», а відтак сучасний світ економічної системи побудований на спілкуванні та конкурентноспроможності, який покращується завдяки іноземній мові.

Реалії нашого часу такі, що професійний економіст, який хоче отримати добре місце роботи і успішно просуватися кар'єрними сходами, повинен добре володіти ще й іноземними мовами, зокрема – англійською. Адже професійний економіст повинен постійно підвищувати власну кваліфікацію, знайомлячись з спеціальною літературою та періодичною пресою економічного напрямку, яка найчастіше зустрічається саме англійською мовою. Крім того, сучасна молодь налаштована на роботу у сумісних підприємствах або і закордоном. Тому спеціалісту необхідне вільне володіння англійською мовою. Адже це безпосередньо впливає на кар'єрний зріст та рівень заробітної плати [3, с. 5].

Професійна мовленнєва компетенція визначається належним забезпеченням та умінням пізнавати іноземні мови. Важливу роль відіграє мотивація здобувачів-економістів, що допоможе здолати труднощі та досягти мети. Майбутні економісти мають бути зорієнтовані на сучасні вимоги до фахівців заради конкурентноспроможності у сучасній економічній системі.

Висновки. Сучасний економічний світ потребує фахівців міжнародного рівня. Відповідати вимогам та йти в ногу з часом є важливим завданням при підготовці сучасної молоді. Вивчення іноземної мови відкриває для фахівців нові перспективи та можливості та стирає кордони.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Харківська А. А. Системний підхід та інновації в сучасній педагогічній науці. Міжнародний науковий вісник: збірник наукових статей за матеріалами XXVII Міжнародної науково-практичної конференції, Ужгород – Будапешт, 2013. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2014. Вип. 8(27). С.31-35.
2. Панасенко Є. О. Англійська мова як *lingua franca* та її роль у сучасних світових політико-економічних процесах. Держава та регіони. Серія: Державне управління, 2019 р., № 3 (67), С. 96–103.
3. Бадюл Л. М. Мовленнєві компетенції як професійна складова майбутніх економістів. Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. І.Г.Сковороди. Харків ХНПУ. 2014
4. Хоменко Л.О. Фактор мови у Болонському процесі (з досвіду НАУ). Наука і методика.2004. № 2. С. 168–170.
5. Brander P., Carmen C., Vincente J., Rui G., Tailor M. Education pack: Ideas, resources, methods and activities for informal intercultural education with young people and adults. - European Youth Center, 2005. - 203p.; Borchert W. Der viele, viele Schnee. Leipzig: 2022. 422 S. .Bredel W. Die Söhne. Leipzig: 2018. 334 S. 1.; Ricento T. Language Policy and Political Economy: English in a Global Context. Oxford : Oxford University Press, 2015.