

Д.В. Горєлков, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

В.М. Червоний, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

Д.В. Дмитревський, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

МОДЕРНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ШЛЯХОМ ПОЄДНАННЯ ДУАЛЬНОЇ ТА ЕЛЕКТРОННОЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Формування та розвиток бізнесу в умовах сьогодення передбачало і передбачає використання інтелектуального капіталу як основи для успіху. До недавнього часу цим інтелектуальним капіталом були виключно технології та інновації, що застосовувались на підприємствах різних галузей. І це були основні складові, на які робили ставку підприємці під час розвитку свого бізнесу, незважаючи на таку складову інтелектуального капіталу, як рівень підготовки фахівців. І це було зумовлено перенасиченням ринку праці висококваліфікованими фахівцями різних професій з необхідним рівнем підготовки та кваліфікації. Але з плином часу, зниженням темпів росту економіки, зменшенням кількості виробничих підприємств та відкриттям нових можливостей роботи за кордоном на ринку праці утворилося становище значної нестачі кваліфікованих фахівців як робітничих спеціальностей, так і спеціалістів вищої кваліфікації. Не виключенням в цьому питанні стала і харчова індустрія, де «кадровий голод» змушує керівництво цих підприємств звертатись до закладів вищої освіти з питань рекомендацій та з пропозиціями працевлаштування випускників та студентів. Проте до недавнього часу таких тенденцій не спостерігалось. З урахуванням таких потреб виробництв актуальним стало питання приведення випускників, як майбутніх фахівців, до тих стандартів та кваліфікації, які висувають роботодавці та умови сучасного виробництва. Причому часу на формування та адаптацію у виробничих умовах сучасний випускник не має, тому з приходом на робоче місце молодий фахівець повинен у найкоротші строки сформувати в собі певний компетентнісний рівень на основі отриманих у навчальному закладі теоретичних знань та практичних навичок.

Таким чином, актуальним та своєчасним завданням для будь-якого закладу вищої освіти є швидка адаптація навчального процесу до потреб ринку праці. Оскільки сучасний ринок праці постійно змінюється, модернізації підлягає і сам навчальний процес. Звісна річ, кожен окремих викладач постійно удосконалює ту дисципліну, яку він

викладає та привносить нову інформацію, методи, засоби задля поліпшення якості засвоєння матеріалу та зацікавлення студента. Але це явище відбувається в кожній окремій дисципліні і не завжди носить системний та комплексний характер в рамках спеціалізації.

Слід також відзначити, що на ринку освітніх послуг України вітчизняним вишам активну конкуренцію складають європейські заклади освіти, які пропонують різні методи та форми навчання, що приваблюють майбутнього фахівця, навіть в тому випадку, коли вони є недостатньо ефективними. Для забезпечення ефективної конкуренції, забезпечення вимог сучасних роботодавців та реалізації підготовки висококваліфікованих фахівців, на нашу думку, необхідно використати комплексний підхід у модернізації освіти. Цей комплексний підхід полягає у поєднанні різних ресурсів навчання, які, на перший погляд, є самостійними та взагалі автономними. Такими складовими є: дуальна система навчання як складова, що має забезпечити одночасно і потребу студентів у можливості самостійного матеріального забезпечення й отримання, паралельно із теоретичною підготовкою, необхідних практичних навичок, частково електронного навчання за допомогою ресурсів сайтів університету, кафедр, репозитарію наукової бібліотеки, які забезпечать можливість доступу до навчальних матеріалів та ресурсів цілодобово, у зручний для студента час, використання дистанційного навчання через різноманітні системи та оболонки, зокрема систему eFront ХДУХТ, яка б дозволила не тільки отримати зручний та вільний доступ до навчальних матеріалів, а й контролювати начальний процес викладачами, корегувати навчання кожного окремого студента з урахуванням індивідуальних особливостей. Таке поєднання різних систем, які самостійно, незалежно одна від одної, так і не набули необхідного розвитку у навчальному процесі, може бути застосоване у своїй сукупності. Проте для застосування комплексної модернізованої системи навчання необхідно вирішити низку завдань законодавчого, нормативного та методичного характеру. Так, необхідними і першочерговими є: розробка положення ХДУХТ щодо дуальної електронної освіти, розробка нормативного стандарту дисципліни, розробленої в електронному середовищі, створення умов для поєднання електронної освіти з аудиторним навчанням, розробка нормативів з обліку часу викладачів, що витрачається на створення електронного ресурсу дисципліни та подальшу роботу, пов'язану з онлайн-консультаціями та реалізацією навчального процесу, проведення адаптації навчальних планів та графіків навчального процесу, заходів із забезпечення дуальної освіти студентів під контролем навчального закладу в тісній взаємодії з підприємствами галузі.