

швидкого і легкого обміну інформацією, і це може призвести до розпаду традиційних цінностей. Відкритий доступ до різноманітних точок зору та культур може породити конфлікти між різними системами цінностей. Молодь, виростаючи в інтернет-середовищі, може зазнати впливу різних культур і відмовитися від традицій, які раніше були для неї важливими.

У сучасному світі Інтернет став невід’ємною частиною життя молоді, відіграючи значущу роль у їхньому національно-духовному вихованні. З одного боку, він надає доступ до безмежного обсягу інформації, сприяє обміну культурними цінностями та розвиває міжнаціональне спілкування. З іншого боку, зростаюча кількість віртуальних вразливостей та недоліків може впливати на формування стереотипів та віддалення від національних цінностей. Тому важливо зберігати баланс між активністю в онлайн-просторі та усвідомленням власної культурної спадщини. Здатність молоді розпізнавати позитивний вплив Інтернету і відсіювати негативний дозволить забезпечити їхнє національно-духовне зростання в епоху цифрової трансформації.

ЛІТЕРАТУРА

1. Дроботенко М. О. Інтернет-ресурси як інструмент популяризації філософського знання. Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Філософія. 2018. № 50. С. 147–156.

Чепелєва Анна Володимирівна
Науковий керівник – канд. філос. наук, доц. Варипаєв О.М.
Державний біотехнологічний університет

НАЦІОНАЛЬНО-ДУХОВНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Національно-духовне виховання студентів є невід’ємною складовою їхнього освітнього процесу, оскільки воно спрямоване на формування глибокого розуміння та поваги до власної культури, історії та цінностей нації. Цей аспект освіти важливий, оскільки він сприяє розвитку громадянської свідомості, толерантності і патріотизму.

Перш за все, національно-духовне виховання студентів сприяє формуванню національної свідомості. Це означає розуміння та прийняття своєї національної культури, мови, традицій та історії. Студенти повинні бути здатні не тільки знати свою національну ідентичність, а й проявляти її. Важливо, щоб студенти розуміли важливість збереження культурної спадщини свого народу та вміли усвідомлювати свої корені.

Другий аспект національно-духовного виховання – це формування моральних цінностей та етичних принципів. Студентам потрібно розбиратися у понятті добра та зла, мати свій моральний компас і бути здатними приймати моральні рішення.

Вважається, що сильні моральні цінності сприяють формуванню характеру студентів та розвитку в них таких якостей, як чесність, справедливість, толерантність та здатність до співчуття. Це необхідно для їх взаємодії з іншими людьми у соціумі та для успішної кар'єри в майбутньому.

Третім аспектом є виховання патріотизму та національної ідентичності. Студенти повинні відчувати гордість за свою країну, її досягнення та культуру. Важливо, щоб вони розуміли свою роль та відповідальність у розвитку та процвітанні своєї нації. Національна свідомість та любов до своєї країни впливають на мотивацію студентів, їхній ентузіазм та готовність допомагати своїй спільноті.

Однією з основної мети національно-духовного виховання студентів є збереження та розвиток культурної спадщини. Університети мають забезпечити можливість студентам глибше вивчати історію своєї країни, осмислювати традиції та цінності. Це може відбуватися через проведення тематичних лекцій, семінарів, участь у культурних заходах, які відзначають важливі події в історії країни.

Крім того, національно-духовне виховання включає в себе розвиток патріотичних почуттів серед студентів. Важливо, щоб молодь розуміла і цінувала важливі досягнення своєї країни, була готовою активно приймати участь у розвитку суспільства. Сприяти цьому можуть волонтерські заходи, спрямовані на покращення умов у місцях, де це необхідно, або участь у громадських ініціативах.

Також важливою складовою національно-духовного виховання є формування толерантного ставлення до представників різних культур та націй. Сучасний світ вимагає від людей здатності сприймати різноманітність та розуміти інші культури. Університети можуть організовувати культурні обміни, міжнаціональні форуми та заходи, спрямовані на підтримку міжетнічної гармонії.

У Державному біотехнологічному університеті здійснюється низка заходів, що сприяють формуванню національно-духовного виховання та професійно орієнтованих здібностей. Це

У 2023 році було проведено низку засідань загальноуніверситетського політклубу "Думка" (керівники доц. Варипаєв О.М, проф. Міносян А.С.), які були присвячені Дню українського козацтва, Дню захисників і захисниць України, вшануванню жертв тоталітаризму та голодомору, воєнним злочинам проти людства, Дню вишиванки та іншим подіям, присвяченим розбудові української державності та українства.

Завжди відбувалися жваві дискусії зі студентами, які вчергове переконалися, що українська традиція та українські символи є показником національної ідентичності та самосвідомості. Давня історія України засвідчує, що всім нам є що захищати, а інтеграція України в європейське співтовариство повинна відбуватися рівноправно, із збереженням власної ментальності та власних традицій.

Проводився день гостинності на кожному факультеті, який спонукав гостей до роздумів про вступ до Державного біотехнологічного університету.

Проводяться також актуальні науково-практичні конференції з залученням студентів з широкого спектру народно-господарських проблем сьогодення.

У вересні 2023 року студенти долучалися до флешмобу, присвяченому тижню спорту.

Також 27 жовтня 2023 року відбувся Радіодиктант національної єдності-2023, у якому прийняли участь студенти усіх факультетів ДБТУ, що засвідчило любов до рідної мови та культури.

10 листопада 2023 року у рамках тижня науки у Всесвітній День науки у ДБТУ відбулася науково-інтелектуально-пізнавальна онлайн гра-вікторина "Що? Де? Коли?", питання якої стосувалися проблематики наукового знання.

Загалом, національно-духовне виховання студентів визначається комплексом заходів, спрямованих на формування повноцінної особистості, здатної не лише до професійної діяльності, але й до активної участі у розвитку свого суспільства. Таке виховання студентів відіграє важливу роль у формуванні особистості та громадянина. Воно сприяє розвитку національної свідомості, підвищує моральний рівень та формує патріотичне ставлення до своєї країни.

Таким чином, заклади вищої освіти України виступають важливими агентами для втілення всебічно розвиненої особистості та національної свідомості, створюючи умови для всебічного розвитку студентів у патріотичному, толерантному та культурно насиченому середовищі.

*Чернишова Богдана Сергіївна
Науковий керівник – канд. істор. наук Лапченко А.С.
Державний біотехнологічний університет*

РЕАКЦІЯ ДЕРЖАВ СВІТУ НА ГОЛОДОМОР В УКРАЇНІ 1932-1933 РР. ЗА ФІЛЬМОМ «ЦІНА ПРАВДИ»

Голодомор- геноцид української нації, скоєний керівництвом Радянського Союзу на чолі з Йосифом Сталіним шляхом штучно створеного масового голоду з метою знищення українців.

Голодомор охопив період з квітня 1932 року по листопад 1933 року. За ці 17 місяців було вбито понад 7 мільйонів людей в Україні і 3 мільйони українців поза її межами, в регіонах, що історично були заселені українцями: Кубань, Північний Кавказ, Нижнє Поволжя та Казахстан. В Україні від голоду щохвилини вмирало 17 людей, 1 400 – щогодини, понад 30 тисяч – щодня. Питання кількості людських втрат України від Голодомору досі залишається відкритим.

Реальні цифри загиблих замовчувалися, що підтверджується наданим владою розпорядженням не реєструвати смерть дітей у віці до одного року.