

за це його розіп'яли на стіні. «Якщо Бог є в тобі , то нехай він виходить з тебе» - головнокомандувач радянської організації.

Висновки: фільм є історичною довідкою періоду встановлення віросповідання в період комуністичного режиму. Сюжет показує нам умови життя людей та сімей , які молилися та вірили. Показує факти за якими ми бачимо яке було відношення до людей , як вони боролися з цим та бачимо ще один елемент жорстоких тоталітарних систем. Досліджуючи статистику, я бачу наскільки багато було віруючих людей , наскільки люди виховували своїх дітей з вірою в Бога. Скільки боровся народ заради власного спокою та переконань , кількість масових наступів перевищила тисячу , і це тільки за рік. Отже , період протистояння народу України є важливим елементом української культури сьогодні , адже завдяки людям, які не відріклися хреста сьогодні є віруючі сім'ї та охрещені діти.

*Клочко Тетяна Павлівна*

*Науковий керівник – канд. істор. наук, доц. Мартинова І.С.*

*Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди*

#### ВАЖЛИВІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО УКРАЇНИ

Кажуть, що хто знає історію – помилок не повторює. Збереження і відстоювання власної історії невід'ємний чинник формування свідомої нації. Особливо важливим є пам'ять про намагання знищити людей через їх національні або інші ознаки. Протягом всієї історії нам доводилось боротись за відстоювання своїх національних інтересів.

В українській історії яскравим прикладом такого є Голодомор 1932-1933 рр. У 2006 році Верховною Радою України ці події офіційно були визнанні Геноцидом українського народу. Окрім того, понад 30 держав також надали офіційне визнання Геноциду. Варто зазначити, що за період від початку повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України, була найбільша кількість міжнародного визнання. Існування Голодомору активно намагались стерти з історії в часи радянського союзу. І навіть після проголошення незалежності України у 1991 році, Голодомор ще понад 10 років не був визнаний цілеспрямованим знищенням населення. На жаль, через такі ситуації багато подій забувається або розчиняється в історії. Не дивлячись на те, що старше покоління ще мало можливість чути про ті часи від своїх старших родичів, все одно у більшості немає чіткого розуміння всієї масштабності тих подій. Проте, беручи до уваги те, що така передана із уст в уста інформація була чи й не єдиним способом збереження пам'яті, то не дивно, що виникають такі прогалини в знанні своєї історії. Сучасна ж молодь має можливість дізнатись інформацію стосовно цих подій і з уст в уста, і завдяки школі, і завдяки інтернету, тощо. Не дивлячись на такий спектр

можливостей, все ще можна зіштовхнутись з тим, що школярі не повноцінно розуміють проблематику голоду в 30-ті роки минулого століття.

Але чому ж це є проблемою? Українську націю знову і знову винищували протягом нашої історії. 10 років тому почались події Революції Гідності, а незабаром після цього на нашу країну почався ворожий наступ з боку сусідньої держави. В ході окупації територій було проведено дії не лише проти української нації, а й проти кримськотатарської. 24 лютого 2022 року почалось вже повномасштабне вторгнення на наші території. Це стало поштовхом до активізації національних почуттів, особливо серед покоління народженого вже за часи незалежності. Проте досі можна зустрітись з випадками, коли люди не розуміють важливості національної ідентичності. Досі існує нав'язана меншовартість. Дуже важливо робити все можливе для того, щоб майбутнє України було в руках національно свідомих та вільнодумних людей. Саме тому потрібно пояснювати молодому поколінню важливість національного питання.

Країна це її народ. Майбутнє країни за її народом. Знання про Голодомор, пам'ять і нагадування про нього сприяють формуванню національної свідомості. Те ж саме стосується інших історичних подій пов'язаних з пригніченням та знищенням національності. Якщо народ вільно володіє інформацією про становлення нас як нації, про важливість відстоювання своїх національних інтересів, то рух нашої державності буде чітким. Національне виховання ще зі школи є важливим чинником формування свідомого народу. Тому це має бути невід'ємною частиною навчання, щоб в подальшому не виникало проблеми самоідентифікації.

*Пенцова Злата Станіславівна*  
*Науковий керівник – канд. істор. наук Лапченко А.С.*  
*Державний біотехнологічний університет*

## ВПЛИВ ГОЛОДОМОРУ 1932-1933 РОКІВ НА ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ

Голодомор 1932-1933 років в Україні був однією з найстрашніших трагедій в історії, коли мільйони людей загинули через штучно створене голодомором, організоване радянським режимом Йосипа Сталіна. Голод спричинився внаслідок колективізації сільського господарства та конфіскації продуктів у селян. Сільське населення, відібравши у них харчі, змусили приєднатися до колгоспів, що призвело до загибелі мільйонів людей від голоду та хвороб. Ця трагедія мала страшні соціальні, економічні та культурні наслідки для українського народу.

Чи має голодомор вплив на формування сучасної української ідентичності? Так, голодомор 1932-1933 років суттєво вплинув на формування сучасної української ідентичності. Ця трагедія стала важливим чинником, що змінив сприйняття минулого та вплинув на національну свідомість українців. Голодомор став символом страждань та великої втрати для нації, формуючи