

**В.С. Артеменко**, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

**І.Г. Бубенець**, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

**О.К. Кухарьонок**, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

**Т.В. Коновалова**, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

## **УПРОВАДЖЕННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ЕЛЕКТРОННОЇ СИСТЕМИ eFRONT**

Комплексне застосування і використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у закладах вищої освіти є важливим засобом для розробки навчально-методичних матеріалів і комплексів навчальних дисциплін. Створені таким чином навчальні матеріали стають не тільки засобом передавання потрібної інформації, але й допомагають студентам правильно зрозуміти сутність проблеми та знайти шляхи її вирішення.

Крім того, впровадження у навчальний процес електронних навчально-методичних та відеоматеріалів сприяє появі нових освітніх методик і форм занять, що базуються на електронних засобах обробки та передавання інформації. Але, незважаючи на це, слід зазначити, що якість навчання залежить, перш за все, від досконалості навчального матеріалу, форми його представлення та організації навчального процесу.

Навчання за допомогою засобів, створених на основі інформаційно-комунікаційних технологій, дозволяє візуалізувати навчальний матеріал, підвищити інтерактивність навчання, надати доступ до нових джерел знання і здійснити оперативний контроль засвоєння матеріалу студентом.

Для розвитку різноманітності навчання та його індивідуалізації у нашому університеті формується інформаційно-освітнє середовище (ІОС), на базі якого здійснюється навчання за електронними (дистанційними) технологіями та управління освітньою діяльністю в цілому. Наш досвід показує, що освітній процес в ІОС ХДУХТ сприяє підвищенню ефективності навчання з урахуванням індивідуальних можливостей кожного студента, його інтересів, схильностей, суб'єктивного досвіду, накопиченого в процесі життя і навчання.

ІОС, створене на основі ІКТ та навчальних систем, має низку переваг перед традиційними засобами навчання:

- гіпертекстова організація мережевих навчальних курсів;
- можливість організації освітнього процесу на основі індивідуально орієнтованого підходу;

– можливість реалізації як рівневої (базовий, професійний, поглиблений рівні освоєння освітніх програм), так і профільної диференціації;

- інтерактивність мережеских навчальних курсів;
- оперативність оцінювання тестів і завдань в системі;
- стійкий зворотній зв'язок у навчанні;
- забезпечення неперервності та наступності в навчанні.

Слід зазначити, що завдяки інформаційно-комунікаційним технологіям студент перестає бути пасивним слухачем і втягується в активну пізнавальну діяльність, а викладач стає координатором навчального процесу.

У зв'язку з тим, що процес упровадження сучасних ІКТ навчання відповідає найбільш важливим тенденціям розвитку світового освітнього процесу, а саме впровадження програми «Освіта впродовж життя», від викладача потрібні не тільки знання і вміння застосовувати сучасні педагогічні технології, а й володіння прогресивними методами і засобами сучасної науки. Отже, для підвищення ефективності процесу навчання, і студентам, і викладачам необхідно володіти сучасними ІКТ.

Для вирішення зазначеної проблеми в нашому університеті здійснюється підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмою «Інформаційно-комунікаційні методи менеджменту в освіті». Програмою передбачено створення кожним слухачем інтерактивного навчально-методичного комплексу дисципліни, яку він викладає, у системі електронного навчання eFront. Реалізація цієї програми сприяє підвищенню якості та більшій мобільності у професійній підготовці фахівців, де викладач стає менеджером навчального процесу.

Відзначимо, що впровадження системи електронного навчання eFront забезпечує ефективне управління освітнім процесом у ХДУХТ, поєднуючи в собі функції системи управління навчанням (*Learning Management System*) і системи управління та створення освітніх матеріалів (*Learning Content Management System*).

Таким чином, упровадження інформаційно-комунікаційних методів менеджменту в освіту на основі ІКТ для підготовки майбутніх фахівців дозволяє підвищити якість навчання, розвинути творчі здібності студентів, а також навчити їх самостійно мислити і працювати з навчальним матеріалом, що сприяє їхньому подальшому безперервному вдосконаленню впродовж життя.