

О.Ф. Аксьонова, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

Є.Б. Медведков, д-р техн. наук, проф., декан факультету дистанційного навчання (*Алматинський технологічний університет, Алмати, Республіка Казахстан*)

Д.О. Торяник, канд. фіз.-мат. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ ZOOM У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Пандемія коронавірусу COVID-19 внесла дуже вагомі корективи у навчальний процес закладів освіти всіх рівнів не тільки в Україні, а й по всьому світу. Тому викладачі, які звикли до off-line спілкування зі своїми учнями та студентами, почали активно шукати та використовувати інструменти дистанційного навчання. Інтернет-простір став основним каналом транслявання освітньої інформації (лекції, навчальні матеріали, практичні та семінарські роботи).

Вітчизняні заклади вищої освіти не завжди мають власні потужні багатофункціональні освітні платформи, оскільки створення подібних інструментів є досить затратним та потребує багато часу. Крім того, слід зазначити, що окремі вже створені платформи є за своєю суттю репозитаріями, де зберігається інформація. Платформи типу eFront є дуже цікавим інструментом, який дозволяє не тільки зберігати навчальні матеріали, підключаючи до них студентів, але й проводити тестування. Але, подібні платформи не мають засобів спілкування on-line. Тому, пошук та синергія інструментів інтернет-комунікації різного типу є запорукою ефективного дистанційного навчання.

Skype вже давно та широко використовується під час дистанційного навчання, але цей ресурс має свої «мінуси», основним з яких є дуже невисокий обсяг аудиторії, що може одночасно спілкуватися (зрозуміло, що мова йде про безкоштовні версії). Але під час карантину, лектор має одночасно запросити в віртуальну аудиторію не менше 30 осіб. Крім того, Skype не має потрібного для читання лекцій функціоналу – навіть примітивного графічного редактора, інтерактивну складову (мається на увазі можливість адекватного зворотного зв'язку), відсутня можливість виводити на екран одночасно всіх слухачів тощо.

Саме тому конференц-платформа Zoom під час пандемії коронавірусу COVID-19 викликала величезну зацікавленість викладацької спільноти, оскільки відповідає вимогам щодо якості надання освітніх послуг.

Під час проведення занять з дисципліни «Метрологічне та нормативне забезпечення харчової безпеки» було показано, що це відмінний сервіс для хостингу і запису відеоконференцій у форматі високої чіткості.

Zoom не тільки забезпечує відеоконференцв'язок, але і дозволяє вести її запис тривалістю до 40 хвилин. Кількість відеозаписів не обмежена. Сервіс в безкоштовній версії забезпечує відеозв'язок із 50 учасниками. Таким чином, можна проводити лекції on-line з будь-якої дисципліни. Для користування ресурсом ZOOM необхідно зареєструватися, отримати свій акаунт, після чого запросити учасників конференції, натиснувши кнопку Invite, або розіслати всім учасникам ідентифікаційний номер (ID) вашого форуму (рис.).

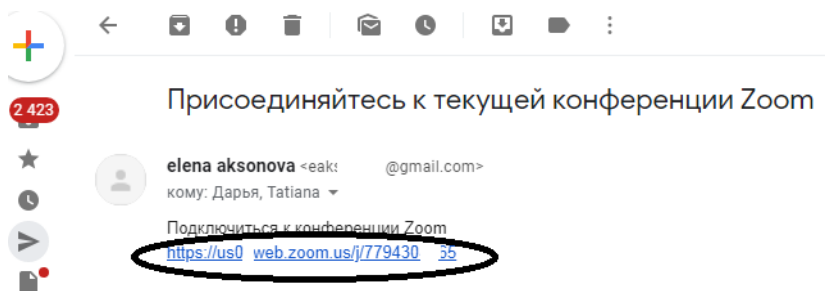


Рис. Електронний лист з ідентифікаційним номером (ID) конференції з дисципліни «Метрологічне та нормативне забезпечення харчової безпеки»

Підключення учасників відображається на панелі праворуч. Усі учасники розміщуються на робочому столі за допомогою інструменту Speaker View. Можна управляти програмою, вмикаючи або вимикаючи відео і звук, за необхідності ви можете збільшити екран одного з учасників. У ході відеотрансляції є можливість організації чату (текстових повідомлень).

Крім текстів ви можете переслати зображення. І нарешті, найбільш корисною опцією цього сервісу є використання для проведення відеоконференції мобільних пристроїв: смартфонів, планшетів, iPhone і iPad.

Слід зазначити, що використання платформи Zoom не замінить звертання до репозитаріїв, роботу з літературою, виконання домашніх завдань, але грамотне поєднання різних ресурсів дозволить зробити дистанційне навчання ефективним.