

**В.О. Акмен**, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

**С.В. Сорокіна**, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

**В.П. Сорокіна**, викл.-метод. вищ. кат. (*ХДППК ім. В.І. Вернадського, Харків*)

## **НЕОБХІДНІСТЬ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХІВЦІВ**

Ефективність освіти насамперед визначається наявністю тісного зв'язку змісту дисциплін з вимогами, що висуваються підприємствами майбутньої фахової діяльності студентів. Оскільки саме підприємства є організаційною формою забезпечення нових вимог матеріального і не матеріального виробництва у період підготовки кадрів. Завдяки контакту з підприємствами, які спроможні знаходити, вдосконалювати та використовувати нові технології, відбувається підвищення економічного стану України та укріплення позицій держави на світовому ринку. Однак, на жаль, в Україні ще не стало державним пріоритетом інвестування у навчання, у розвиток творчого, наукового, інтелектуального та інноваційного майбутнього людини. Тому було виділено декілька актуальних проблем, що виникли зараз у сучасній системі освіти в Україні. По-перше, це проблема фінансування у галузі освіти, що негативно відображається, насамперед, на оновленні матеріальної бази університетів, а відповідно на відсутності нового сучасного обладнання для проведення інноваційних проблемних досліджень. По-друге, відсутність законодавчої бази, що здатна мотивувати підприємства до тісної співпраці з галузевими науково-дослідними інститутами та університетами, що готують профільних спеціалістів. Це у свою чергу негативно відбивається на організації ефективної практичної підготовки студентів, і зацікавленості студентів опановувати нові знання. Виходячи з цього, актуальним питанням є порядок розробки законодавчої бази для налагодження належного фінансування освітньої галузі при складанні проекту розвитку держави, що обов'язково матиме економічний та соціальний ефект. Подолати існуючі проблеми, на наш погляд, можна не завдяки повній переробці (реорганізації) системи освіти, а шляхом її модернізації при налагодженні дієвого симбіозу між закладами освіти і діючими економічно розвинутими підприємствами. При цьому обов'язковим є

урахування старих, зарекомендованих себе методів поступового отримання вищої кваліфікації фахівця в конкретній галузі. При такій системі підготовки майбутній фахівець на кожному ступені свого навчання має отримувати поглиблену професійну підготовку з поступовим розширенням рівня загального кругозору. Не повинна без уваги залишатись і виробнича програма підготовки студентів безпосередньо в діючих бізнес-компаніях та торговельних центрах. При цьому кожному студенту може бути запропоновано втілити своє рішення на підприємстві-макеті із спробою організувати роботу співробітників для спрямованого колективного досягнення поставленої мети, що вимагає більш відповідально підходу до опанування знань протягом всього терміну навчання.

Студентам, що пройшли відбір на виробничий напрям підготовки, пропонується навчатися тільки по чотирьохрівневій системі, причому поглиблено вивчати порядок виконання конкретних виробничих завдань і у період практичних занять набувати навички шляхом участі в реальній роботі підприємств. Тобто практична підготовка студентів повинна бути обов'язковою складовою освітньо-професійної програми, оскільки при проходженні практики студенти оволодівають формами і знаряддями праці, у них формуються необхідні уміння та навички для прийняття самостійних рішень в конкретних виробничих умовах. У студентів виховується потреба систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності. Практика в значній мірі сприяє формуванню високого професіоналізму, як у сфері торгівлі, так і в галузях матеріального виробництва. Такий підхід дасть можливість здобуття освіти завдяки особистому інтелекту, завдяки якому студент отримає диплом, що дає йому можливість працевлаштування. Сам студент, пройшовши професійну підготовку безпосередньо на робочому місці, зможе вирішувати свої економічні проблеми і питання подальшої освіти або працевлаштування.

Саме нарощування людського потенціалу нації шляхом модернізації системи освіти та підвищення наукового потенціалу допоможе нашій країні успішно подолати кризові явища.