

Флоренко Аліна Едуардівна
Науковий керівник – канд. пед. наук, доц. Бакай С.Ю.
Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Дошкільне дитинство – це надзвичайно важливий період розвитку кожної людини. У дошкільному віці суттєвих змістових психологічних змін зазнає емоційно-вольова сфера дитини. Період дошкільного дитинства можна назвати віком пізнавальних емоцій, до яких відносяться: почуття здивування, зацікавлення, допитливість.

Слід наголосити, що воля – це психічна функція, яка полягає в здатності індивіда до свідомого управління своєю психікою і вчинками в процесі прийняття рішень для досягнення поставлених цілей. Позитивні якості волі, прояви її сили, сприяють успішності діяльності. У первинні вольові якості входить: енергійність (здатність піднімати активність до необхідного рівня), терплячість (підтримувати інтенсивність дій на заданому рівні), витримка (гальмування дій, почуттів, думок), сміливість (збереження стійкості психічних функцій при несприятливих умовах).

Зазначмо, що моці впливають на всі психічні процеси, зокрема: сприйняття, відчуття, пам'ять, увагу, мислення, уяву, а також на вольові процеси. Тобто, центральна психічна функція дошкільнят – це емоційна. З одного боку, їм необхідні яскраві емоційні враження, а з іншого боку – ігри, вправи, які допомагають дітям навчитися керувати емоціями, виправляти і їх усвідомлювати. Якщо лінія розвитку емоцій порушується, то порушується і нормальний процес особистісного розвитку в цілому.

Тому формування і корекцію недоліків емоційно-вольової сфери необхідно розглядати в якості однієї з найбільш важливих, пріоритетних завдань виховання, розвитку дитини. Реалізація специфічних вікових можливостей психічного розвитку відбувається завдяки участі дошкільнят у відповідних віку видах діяльності: грі, мовленнєвому спілкуванні, малюванні, конструюванні, музичній діяльності тощо.

Доречі, у дітей дошкільного віку емоційно-вольова сфера є нестабільною до стресогенів оточення, їм потрібна підтримка дорослих. Емоційний стан дітей часто змінюється, у них виникають труднощі з контролем своїх емоцій і почуттів. Вихователям та батькам необхідно звертати увагу на методи виховання дітей та знизити вплив стресогенів на їх психіку.

Таким чином, з метою розвитку емоційної сфери необхідно передбачити гармонійне виховання різних почуттів та емоцій, а також формувати у дитини необхідні навички в керуванні своїми почуттями і емоціями, зокрема: гнівом, занепокоєнням, страхом, провинною, соромом, співчуттям, жалістю, емпатією, гордістю, шляхетністю, любов'ю, вчити дитину розуміти свої емоційні стани і причини, що їх породжують. З емоційним благополуччям дитини пов'язана її самооцінка, оцінка своїх здібностей, моральних якостей.