

Таким чином, освіта повинна відповідати запитам сучасного українського суспільства, бо лише за такої умови можна подолати негативні тенденції, які є наслідком сучасних змін, які мають глобальний характер.

ЛІТЕРАТУРА

1. Тенденції та виклики в сучасній системі освіти. URL: <https://learnlifelong.net/tendenciyi-ta-vyklyky-v-suchasnij-syste/>

Росик Олександр Валерійович
Науковий керівник – канд. філос. наук, доц. Варипаєв О.М.
Державний біотехнологічний університет

ЦИФРОВА ТЕХНОЛОГІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ПСИХІЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ

Нині цифрові технології є неодмінною складовою сучасного життя, особливо для дітей та підлітків, які виростають в цифровій епосі. Вплив цифрових засобів на психічний розвиток молоді стає предметом все більшого дослідження та обговорень у психологічній та педагогічній спільноті.

Ця тема є складною та багатогранною, оскільки вплив цифрових технологій на психічний розвиток дітей має як позитивні, так і негативні аспекти, які варто розглядати та враховувати при використанні цих технологій у дитячому середовищі.

У наш час збільшується кількість екранного часу та його вплив на психічне здоров'я дітей. Завдяки широкому доступу до цифрових пристроїв діти витрачають більше часу перед екранами, що може впливати на їх психічне здоров'я.

Використання цифрових технологій може сприяти розвитку соціальних навичок через спілкування у віртуальних середовищах, але водночас може обмежувати можливості дітей у фізичному та реальному спілкуванні.

За останні роки соціальні медіа стали важливим аспектом повсякденного життя, використовуючись для підтримки стосунків, вираження ідентичності та спілкування. Цей період відзначений зростанням громадської тривоги щодо психічного здоров'я дітей в цифровому світі, проте не всі цифрові ризики призводять до шкоди, тому триває пошук факторів, які зменшують вразливість та сприяють стійкості молоді.

Деякі дослідження демонструють, як молоді люди, які мають проблеми поза віртуальним світом, спілкуються з іншими онлайн. Вони показали, що ці особи отримують підтримку від своїх онлайн-друзів. Автори висвітлюють етично чутливий аспект цих взаємодій, а також застерігають щодо можливостей платформ у поширенні екстремального контенту, підкреслюючи важливість регулювання цифрових середовищ для запобігання психічної шкоди.

Батьки, так само як і ровесники, можуть відігравати важливу роль у підтримці підлітків, особливо в умовах зростаючого впливу цифрових

технологій на сімейні відносини. Дослідження показує, що використання смартфонів батьками пов'язане з вищою якістю батьківства та теплотою у стосунках.

Окремо вказується, що постійна взаємодія з цифровими пристроями може спричиняти розсіювання уваги та зниження здатності до концентрації у дітей, що може впливати на їхній навчальний процес та загальний розвиток.

Існує думка, що використання цифрових технологій у дитячому віці може створювати психологічну залежність, яка впливає на їхню поведінку та сприйняття реального світу. Постійне поглиблення у віртуальний світ може вплинути на сприйняття реальності і на розвиток уяви та творчого мислення дітей.

Натомість, один з основних висновків у сучасній дитячій психології – вплив на розвиток дітей залежить від соціально-побутових та культурних факторів, присутніх у їхньому життєвому середовищі. Результати свідчать, що онлайн-середовище має різний вплив на самопочуття дітей, причому фактори поза цифровим оточенням виявилися більш важливими для їхнього благополуччя, ніж рівень використання цифрових технологій.

Слід також зазначити про інтернет-геймінговий розлад (IGD), що відзначається залежністю від ігор і впливає на повсякденне життя та соціальні відносини. Дослідження засвідчило невелику кореляцію між симптомами IGD та психопатологією, але не показало, що симптоми IGD ведуть до збільшеного ризику психопатології у майбутньому. Більше того, деякі дані вказують на те, що IGD може навіть захищати дітей від тривоги і допомагати у боротьбі зі стресом.

У багатьох випадках цифрові інструменти можуть забезпечити гнучкий та індивідуальний шлях до розуміння дитини та створення персоналізованого підходу до її психічного розвитку, враховуючи її потреби, здібності та вікові особливості. Це може сприяти покращенню взаємодії з дитиною через цифровий простір, дозволяючи більш ефективно реагувати на її потреби у психічних аспектах розвитку.

Цифрові технології можуть стимулювати творчий розвиток дітей через доступ до освітніх ресурсів, інтерактивних ігор та програм для розвитку навичок. Варто пам'ятати, що використання інтерактивних цифрових ігор та програм може мати як позитивний, так і негативний вплив на когнітивний розвиток дітей, залежно від якості та контексту використання.

Деякі дослідницькі статті вказують на те, що цифрові технології можуть відігравати важливу роль у формуванні навичок комп'ютерної та інформаційної компетентності серед дітей. Автори підкреслюють, що доступ до цифрових інструментів може впливати на розвиток різних аспектів інтернет-освіченості, таких як розуміння інформаційних потоків та вміння використовувати технології для здобуття знань. Крім того, потребує уваги необхідність врахування впливу цифрових технологій на формування навичок у молодших дітей в контексті сучасних освітніх процесів.

Цифрові технології надають безліч можливостей для навчання, розвитку та розваг дітей. Однак важливо усвідомлювати їх потенційний вплив на психічний розвиток молоді. Розуміння цього впливу дозволить знаходити баланс між користю технологій та збереженням психічного здоров'я дітей у цифровому суспільстві. Зусилля щодо освіченості батьків та вчителів стануть ключовими для створення здорового середовища психічного розвитку дітей у цифрову епоху.

Рудюк Вікторія Вікторівна
Науковий керівник – доктор філос. наук, проф. Радіонова Н.В.
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

СУСПІЛЬНІ ВИКЛИКИ І СУЧАСНА ОСВІТА

Сучасний світ стоїть перед безліччю складних суспільних викликів, які вимагають адекватної реакції та вирішення. Одним із головних інструментів для подолання цих викликів є освіта. Сучасна освіта має бути гнучкою, інноваційною та спрямованою на підготовку громадян, здатних адаптуватися до змін у суспільстві і вирішувати складні проблеми. Розглянемо деякі з цих викликів і те, як сучасна освіта може їм відповісти.

По-перше, технологічна революція перетворює нашу економіку та спосіб життя. Сучасна освіта повинна включати навчання інформаційній грамотності, цифровим технологіям та навичкам роботи з великими обсягами даних. Молодь повинна навчатися не лише користуватися технологією, а й розуміти її вплив на суспільство та бізнес.

Глобалізація є іншим важливим фактором. Освіта повинна розвивати міжкультурну компетентність та підготовку до роботи в міжнародному середовищі. Студенти повинні бути здатними співпрацювати з представниками різних культур і розв'язувати глобальні проблеми. Зміни в ринку праці також вимагають нового підходу до освіти. Ринок праці стає більш гнучким і потребує навичок, які можуть адаптуватися до різних видів робіт і галузей. Освіта повинна надавати студентам навички самонавчання та навчати їх працювати в команді та розв'язувати реальні бізнес-завдання [1].

Соціальна інклюзія – ще одна важлива проблема сучасного суспільства. Освіта повинна бути доступною та рівною для всіх, незалежно від соціального статусу, фінансового положення або фізичних обмежень. Інклюзивна освіта розвиває рівні можливості для всіх студентів.

Екологічна стійкість стає надзвичайно важливою. Освіта має навчати студентів розуміти природні процеси, вплив людини на навколишнє середовище та сприяти розвитку інноваційних рішень для вирішення екологічних проблем.

Не менш важливим є розвиток критичного мислення та навичок проблемного вирішення. Сучасна освіта має навчати студентів аналізувати інформацію, ставити запитання і знаходити рішення для складних завдань.