

Похильчененко Крістіна Володимирівна
Науковий керівник – доктор філос. наук, доц. Пилипенко С.Г.
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

СУСПІЛЬНІ ВИКЛИКИ І СУЧАСНА ОСВІТА

Сучасна освіта стикається з рядом суспільних викликів, оскільки вона має відповідати світу, який настільки стрімко змінюється, що постає глобальним викликом для сучасного процесу освіти. Розглянемо основні.

Інтенсивний технологічний розвиток засвідчив потребу активної інтеграції останніх у процес навчання. Освіта повинна адаптуватися до швидкого розвитку технологій, навчати цифровим навичкам та використовувати інтерактивні методи навчання. Для українського суспільства пандемія та війна вивели на новий рівень виклики дистанційного навчання. Ідеться про розвиток ефективних форм та гнучких методів дистанційного навчання.

Глобалізація як сучасний простір актуалізувала потребу в міжкультурній компетентності. Освіта повинна сприяти розвитку міжкультурної свідомості та навичок, необхідних для працевлаштування в глобальному суспільстві. Це безпосередньо пов'язане із таким феноменом як соціальна різноманітність. Ідеться про відкритість і включеність / інтегрованість. Сучасна освіта повинна стимулювати різноманіття, бути відкритою та інклюзивною, надаючи можливість навчання всім. Особливого значення набуває освіта впродовж життя.

Процеси глобалізації безпосередньо вплинули на зміни в ринку праці., підкресливши значення розвитку навичок потрібних для майбутнього в умовах стійкого розвитку суспільства. Так, освіта повинна надавати студентам навички, які є необхідними для ринку праці майбутнього, такі як критичне мислення, творчість, співпраця та проблемне вирішення. «За даними ООН з питань освіти, культури та науки більше 200 млн. молодих людей, які закінчили навчальні заклади, не володіють навичками, необхідними для життя та праці».

Освіта відіграє ключову роль у розумінні та боротьбі з причинами економічної нерівності. Ідеться про соціально-економічну освіту. Розв'язання цих викликів вимагає співпраці між освітніми установами, урядовими органами, громадськістю та підприємствами для створення ефективної системи освіти, яка готує індивідів до життя та праці в сучасному світі, який зазнає значних трансформацій.

Розглядаючи суспільні виклики треба зазначити таку проблему як екологічні ризики. Ідеться про екологічну освіту, яка пов'язана з усвідомленням наявних екологічних проблем і має на меті виховувати відповідальність за довкілля. Екологічна освіта безпосередньо пов'язана з розвитком громадянських навичок, з формуванням громадянської свідомості та активності, стимулюючи участь в суспільних процесах.

Таким чином, освіта повинна відповідати запитам сучасного українського суспільства, бо лише за такої умови можна подолати негативні тенденції, які є наслідком сучасних змін, які мають глобальний характер.

ЛІТЕРАТУРА

1. Тенденції та виклики в сучасній системі освіти. URL: <https://learnlifelong.net/tendenciyi-ta-vyklyky-v-suchasnij-syste/>

Росик Олександр Валерійович
Науковий керівник – канд. філос. наук, доц. Варипаєв О.М.
Державний біотехнологічний університет

ЦИФРОВА ТЕХНОЛОГІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ПСИХІЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ

Нині цифрові технології є неодмінною складовою сучасного життя, особливо для дітей та підлітків, які виростають в цифровій епосі. Вплив цифрових засобів на психічний розвиток молоді стає предметом все більшого дослідження та обговорень у психологічній та педагогічній спільноті.

Ця тема є складною та багатогранною, оскільки вплив цифрових технологій на психічний розвиток дітей має як позитивні, так і негативні аспекти, які варто розглядати та враховувати при використанні цих технологій у дитячому середовищі.

У наш час збільшується кількість екранного часу та його вплив на психічне здоров'я дітей. Завдяки широкому доступу до цифрових пристроїв діти витрачають більше часу перед екранами, що може впливати на їх психічне здоров'я.

Використання цифрових технологій може сприяти розвитку соціальних навичок через спілкування у віртуальних середовищах, але водночас може обмежувати можливості дітей у фізичному та реальному спілкуванні.

За останні роки соціальні медіа стали важливим аспектом повсякденного життя, використовуючись для підтримки стосунків, вираження ідентичності та спілкування. Цей період відзначений зростанням громадської тривоги щодо психічного здоров'я дітей в цифровому світі, проте не всі цифрові ризики призводять до шкоди, тому триває пошук факторів, які зменшують вразливість та сприяють стійкості молоді.

Деякі дослідження демонструють, як молоді люди, які мають проблеми поза віртуальним світом, спілкуються з іншими онлайн. Вони показали, що ці особи отримують підтримку від своїх онлайн-друзів. Автори висвітлюють етично чутливий аспект цих взаємодій, а також застерігають щодо можливостей платформ у поширенні екстремального контенту, підкреслюючи важливість регулювання цифрових середовищ для запобігання психічної шкоди.

Батьки, так само як і ровесники, можуть відігравати важливу роль у підтримці підлітків, особливо в умовах зростаючого впливу цифрових