

педагогічних засад та особливостей провадження дистанційного навчання в освітнє середовище університету.

Дистанційне навчання – це потужний інструмент, який має потенціал для зміни освіти. Однак, щоб воно було ефективним, необхідно вирішити проблеми, з якими воно стикається.

Незважаючи на недоліки, дистанційне навчання має низку переваг, які роблять його привабливим для широкого кола потенційних студентів.

Це пов'язано з тим, що здобути освіту дистанційно можуть бути не лише студенти, а й молодь, яка не має змоги поєднувати навчання з роботою або яка мешкає у віддаленій від обласних центрів місцевості; домогосподарки; військовослужбовці; управлінці, які хочуть здобути другу освіту; студенти, які хочуть паралельно здобути дві освіти і т. д. Така форма освіти підходить майже всім, є дуже зручною та доступною, дає можливість поєднувати навчання з повсякденним життям.

*Д'яконов Нікіта Іванович*  
*Науковий керівник – канд. філос. наук, проф. Фірсова Л.В.*  
*Державний біотехнологічний університет*

#### КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ – ЦЕ ВМІННЯ ВОЛОДІТИ СВОЇМ РОЗУМОМ

Критичне мислення-це необхідна навичка і життєво важливий ресурс сучасної людини. Таке мислення базується на законах логіки та на розумінні психологічних процесів, які протікають у нашій свідомості. Це інструмент для розв'язування проблем, управління власним сприйняттям, самовдосконалення, це не лише здатність критикувати, а й здатність добре мислити, добре розмірковувати, ухвалювати продумані успішні рішення. Це мислення самостійне, воно носить індивідуальний характер.

Наше мислення є асоціативним: з психологічної точки зору міцнішими та осмисленішими є ті знання, які ми отримуємо в контексті вже відомого, засвоєного. І навпаки – інформація швидко втрачається, якщо її запропонувати без контексту або без зв'язку з уже наявними знаннями.

Критично мисляча особистість –це особистість, яка здатна чітко виділи проблему, яку необхідно розв'язати, вміє самостійно знайти, обробити, проаналізувати та дати оцінку певній інформації і є відкритою до сприйняття інших думок. Кожен формує свої власні ідеї та переконання, але має право прийняти думку іншої людини, якщо її аргументація буде вагомішою.

Цим мисленнєвим операціям можна і необхідно навчатись, а далі – вдосконалювати їх, тренувати, як, наприклад, тренують м'язи спортсмени чи техніку гри – музиканти.

Для цього необхідно:

- шукати незалежне підтвердження фактів;
- побільше сперечатися;
- висувати кілька гіпотез;

- вирішувати різноманітні завдання та вправи для розвитку мислення такі як логічні головоломки;
- використовувати цифри, а не думки;
- спостерігати;
- описувати;
- порівнювати;
- асоціювати;
- робити висновки.

Розвиток критичного мислення є важливим як для дітей, так і для дорослих, бо у світі, де має місце інформаційна війна та фейкові новини, важливо вміти розпізнавати інформацію, аналізувати джерела і мотиви, приймати зважені рішення.

Уміння мислити критично допомагає нам практично у всіх сферах життя: у побудові відносин з близькими, пошуку партнера, розвитку своїх хобі та, звичайно, у кар'єрі.

У навчанні ця навичка допомагає виділити головне, структурувати інформацію, знайти аргументи для відстоювання власної точки зору чи навпаки – знаходити слабкі сторони в обґрунтуванні опонента.

У майбутній роботі допоможе відшукати нестандартні розв'язання задач, комунікувати з командою і клієнтами та відстоювати свою точку зору.

У повсякденному та особистому житті – тверезо оцінювати ситуацію, що склалася.

На додаток до цього, розвиток критичного мислення формує і ряд допоміжних навичок, таких як:

- уміння грамотно висловлюватися;
- уміння бути переконливим;
- уміння виносити власні судження;
- уміння міркувати логічно.

Людиною, що опанувала мистецтво критичного мислення, складніше маніпулювати і вводити в оману. Вона не вірить в неймовірні збіги і чудеса, а шукає базу доказів і виводить причинно-наслідкові зв'язки.

Отже, з вище сказаного можна підсумувати, що критичне мислення варто розглядати як розвиток здатності до практичної діяльності через серію логічних висновків на основі аналізу інформації.

*Журняєва Єлизавета Андріївна  
Науковий керівник – канд. істор. наук, проф. Міносян А.С.  
Державний біотехнологічний університет*

## СОЦІАЛІЗАЦІЯ І РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ

Сучасне суспільство визнає соціалізацію та розвиток особистості як ключові аспекти формування та функціонування індивіда в колективі. Ці два