

що володіє здібністю до рефлексії, може успішно вирішувати завдання при пошуку виходу зі складних ситуацій і переосмислює власну свідомість.

Таким чином, рефлексія є формою самоаналізу. Вона не є вродженим процесом: людина не розглядає свій внутрішній світ, якщо у неї відсутні навички самопізнання та самооцінки. Рефлексія вимагає від людини відповідального підходу та об'єктивності. Для оцінки самої себе, своїх дій та взаємин з оточуючими необхідно адекватно сприймати самокритику.

*Блажко Валерій Едуардович,  
Полунін Микола В'ячеславович  
Науковий керівник – канд. філос. наук, доц. Варипаєв О.М.  
Державний біотехнологічний університет*

### ФІЛОСОФСЬКІ РЕФЛЕКСІЇ ПРОБЛЕМ СУЧАСНОСТІ: СУЧАСНІ АСПЕКТИ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

Ми переживаємо епоху неймовірних відкриттів та технічних можливостей. Кожен, незалежно від віку, володіє кількома сучасними гаджетами, такими як комп'ютер, мобільний телефон, планшет, iPhone, iPad, які стали невід'ємною частиною нашого повсякдення. Але давайте згадаємо, як ми, здається, ще вчора, невпевнено впроваджували їх у своє життя. Людство витратило значні зусилля на досягнення нових вершин. Історія нашої цивілізації почалася дуже давно, і Земля пройшла великі зміни від ери динозаврів до епохи міфів, діяльності філософів Стародавньої Греції та Риму, а також часів великих географічних відкриттів. Сучасне суспільство назвали інформаційним, і це не випадково. Обсяг інформації щорічно зростає, сприяючи швидкому розвитку технічного прогресу. Комп'ютер став невід'ємним інструментом для обробки та аналізу нових даних.

Процес створення комп'ютера в сучасному розумінні був складним і цікавим. Від абака та рахівниці до перших обчислювальних машин у 1623 році — техніка стала швидше та потужніше. Захоплююче, як в кінці 40-х років ХХ століття з'явився перший прототип сучасного комп'ютера, змінюючи наше сприйняття техніки. Застосування комп'ютера у навчанні стало звичайним явищем, особливо у школах з комп'ютерними класами.

Діти вчать працювати з комп'ютером, вивчають інформатику та використовують його для навчання іноземним мовам чи вивчення науки. Застосування комп'ютерної техніки позитивно впливає на розвиток дітей та полегшує навчання. Таким чином, комп'ютер став невід'ємною частиною нашого життя, полегшуючи навчання, роботу та розваги. Не менш важливе значення має використання комп'ютера під час навчання студентів у різних ВУЗах, коледжах та інших навчальних закладах.

Комп'ютер дозволяє ґрунтовно підготувати майбутніх фахівців з урахуванням специфіки обраної спеціальності. З'явилося чимало навчальних тренувальних програм, таких як "Водій" та "Сигнал", використовуваних для

дисциплін з вивчення правил дорожнього руху, або програми "Операційний день банку", "1-С Підприємство", "Автоматизоване робоче місце економіста, бухгалтера, фінансиста, менеджера" – для економічних ВУЗів. Крім того, комп'ютер може використовуватися для моделювання фізичних процесів, створення креслень (зокрема, за допомогою програми "Компас") та інших завдань. Заочно-дистанційне навчання також стало поширеним, використовуючи, наприклад, програму "Skype". Комп'ютер як засіб для навчання також дозволяє студентам швидко знаходити необхідну інформацію через Інтернет. Завдяки пошуковим системам, каталогам, енциклопедіям та іншим ресурсам, студенти можуть легко здобувати знання та виконувати різноманітні завдання.

Це стає додатковою можливістю для студентів писати реферати, дипломні роботи та глибокі дослідження. Комп'ютер стає необхідним інструментом для успішного навчання та високої якості робіт. Використання комп'ютерної техніки вдома також стає популярним. Від обліку фінансів до створення власних каталогів та розваг – комп'ютер дозволяє ефективно управляти різними аспектами життя. Також, він стає невід'ємним джерелом розваг та відпочинку, забезпечуючи можливість насолоджуватися музикою, фільмами, книгами та іграми. Отже, комп'ютерна техніка стає важливим інструментом для навчання, роботи та розваг, полегшуючи доступ до інформації та різних можливостей.

Вивчення та розуміння термінів, таких як "комп'ютерні випромінювання", "якість зображення на екрані", "робоча поза користувача", "оформлення та освітлення приміщення", "кількість часу, що проводиться за комп'ютером", "ергономічна та психологічна якість програм", "стреси, що виникають у зв'язку зі специфікою застосування комп'ютерів", стає ключовим для того, щоб розуміти вплив комп'ютерної техніки на здоров'я та добробут користувачів. Серед постійних користувачів комп'ютерів виявляють факти погіршення здоров'я, такі як захворювання очей, зорові порушення, проблеми з кістково-м'язовою системою, стреси та інші.

Негативний вплив може виявлятися в різних формах, включаючи відчуття незадоволення, агресивність або замкнутість у соціумі. Фанати комп'ютерних ігор, зокрема, можуть втрачати інтерес до реального світу та виявляти ознаки залежності, коли вони віддають перевагу віртуальній реальності. Це може впливати на їхнє особисте життя, соціальні навички та психічний стан. Важливо враховувати, що комп'ютерні ігри можуть мати як позитивний, так і негативний вплив, і важливо знаходити "золоту середину". За правильного підходу та обізнаності з деталями користування комп'ютером, люди можуть отримувати позитивні результати, не втрачаючи зв'язку з реальним світом.

Отже, розуміння та свідоме використання комп'ютерної техніки допомагають уникати негативних наслідків та максимізувати користь від цього інструменту. Незважаючи на це, слід зазначити, що знаючи та враховуючи всі деталі роботи з комп'ютером і обов'язково дотримуючись «золотої середини» (як і з будь-якими іншими заняттями), можна сміливо розпочинати пошук

нових позитивних результатів впровадження комп'ютерної техніки, не втрачаючи при цьому реального зв'язку з нашим неймовірно цікавим навколишнім світом.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Сучасні аспекти комп'ютеризації суспільства: <https://naukam.triada.in.ua/index.php/konferentsiji/44-chotirnadtsyata-vseukrajinska-praktichno-piznavalna-internet-konferentsiya/228-suchasni-aspekti-komp-yuterizatsiji-suspilstva>
2. Редагування тексту через Chat GPT : [chat.openai.com](https://chat.openai.com)

*Жуков Олександр Сергійович*  
*Науковий керівник – канд. філос. наук, проф. Фірсова Л.В.*  
*Державний біотехнологічний університет*

#### ДІАЛОГИ ПЛАТОНА ЯК ПЕРШІ КРОКИ ДО ДЖЕРЕЛА МИСЛЕННЯ

Джерелом мислення є фактори або елементи, які сприяють його формуванню та розвитку. Мислення-це процес перетворення фактів, інформації, емоцій на цілісне й упорядковане знання. Мислення є фундаментальною властивістю людини, і через цю фундаментальність йому важко дати означення, спираючись на простіші поняття.

Основним джерелом мислення є досвід. Наші спостереження, враження та взаємодія з навколишнім світом формують наше мислення.

Мова є важливим інструментом мислення. Вона допомагає нам структурувати наші думки та ідеї.

Знання та інформація, яку ми набули, також впливають на наше мислення так як і культурні та соціальні контексти.

Наші емоції та почуття можуть впливати на наше мислення.

Закони логіки допомагають нам будувати доведення та запобігають порушенню основних принципів мислення і ведення дискусії.

Ці джерела мислення взаємодіють та впливають одне на одного, формуючи наші думки та ідеї.

Діалоги Платона – це спілкування між різними історичними й вигаданими персонажами. Вони включають широкий спектр тем, від етики та моралі до політики та метафізики. Також слугують важливим засобом для передачі глибоких філософських ідей Сократа так і самого Платона, його учня.

Діалог з давньогрецької – розмова двосторонній обмін інформацією між двома або більше людьми.

Сократ визнавав усну форму філософствування більш гідною, ніж письмову. Він вважав, що діалог дає можливість бачити внутрішні рухи мислення, виникнення думок, який визначається як "розмову душі з самою собою". В цьому і є сутність мови. Платон записав діалоги свого учителя.