

p.92; 3, p. 84]. Open online language learning platforms allow learners to receive feedback from professional instructors and exchange experiences and learning materials with fellow learners.

In summary, innovative technologies in professional foreign language learning make the learning process more accessible, exciting, and effective. They assist learners in acquiring language skills and open up professional opportunities in a world where language diversity and international relations are of great significance. Innovative technologies transform language learning into an exciting journey that broadens learners' horizons and opportunities.

#### REFERENCES

1. Ємельянова, Є.С., Амеліна, С.М., Жук, Л.Я. (2013). Термінологія і професійна комунікативна культура фахівців аграрної сфери: монографія. Харків: Щедра садиба плюс.– Х.: Щедра садиба плюс, 2013. – 260 с.
2. Anastasieva O. A., Yemelyanova Y. S. Challenging project work in the english for specific purposes course in distance learning mode. STUDIA SLOBOZHANICA. Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2023», 6 квітня 2023 р. Харків: ДБТУ, 2023. С. 3-12.
3. Anastasieva, O., Yemelyanova, Y., Sukhova, A., Rudenko, S., & Martakova, A. (2022). The expediency of implementation of project work into the English for Specific Purposes course. Journal of Language and Linguistic Studies, 18(Special Issue 1), 80-89.

*Попова Анна Володимирівна*  
*Науковий керівник – канд. філол. наук, доц. Ємельянова Є.С.*  
*Державний біотехнологічний університет*

#### APPLICATION OF INNOVATIVE METHODS IN THE EDUCATIONAL PROCESS

In the world of rapid technological development and constant changes, the educational process becomes a key factor in the formation of a competitive and flexible individual. Modern challenges require not only an increase in the amount of knowledge, but also creative thinking, critical analysis and the ability to apply the knowledge gained in real situations.

The introduction of innovative methods in the educational process becomes a strategic direction for the development of modern education. Innovation is not limited only to the use of advanced technologies, but also encompasses innovative pedagogical approaches that provide more effective learning and the development of important life skills. The successes achieved in recent years in implementing the latest computer tools in the process of mastering foreign languages require in-depth scientific substantiation of the didactic and methodical principles of their using, the definition of the conceptual basis for creating electronic manuals for out-of-class and

in-class training. Having a good enough knowledge of the vocabulary allows us to better understand the society in which we live, and increasing vocabulary throughout life is one of the ways to develop and keep up with the times. The role of contextual non-linguistic knowledge changes in the process of mastering a language by a student. The totality of explicit and implicit linguistic realities is complemented by social factors that change the learning process, because language acquisition is a socially conditioned process [1, p.109]. The introduction of video resources into the modern educational process requires a comprehensive solution to such didactic tasks as developing the theory and methods of distance learning, distance learning technologies, etc. Effective educational work requires high-quality didactic support. It is a complex of interrelated didactic tasks of teaching and training various types of meaningful educational information on various media (in paper and electronic form), developed taking into account modern pedagogical challenges [2, p. 2].

Interactive teaching methods:

- Interactive teaching methods include group work, discussion, use of cases, role-playing games, practical exercises, electronic voting, interactive lectures and gamification. These methods activate students, develop practical skills and stimulate interest in learning.

Use of technical training tools:

- Technical learning tools such as interactive whiteboards, computer programs, virtual learning environments, multimedia materials and online resources improve the effectiveness of learning, make it more accessible and interesting.

By introducing distance learning, educational institutions actively use the technology of webinars. This online technology preserves a key aspect of lessons – interactivity[1, p.104]. Webinars allow you to effectively simulate the functions of the teacher and student, communicating according to a certain scenario. During distance learning, the terms "lesson" and "webinar" are interchangeable.

Webinars effectively use the techniques of illustrations and demonstrations through interactive comparison tables, algorithms, presentations, videos and more.

Innovative learning is an approach to education that involves the use of innovative ideas, methods and technologies in order to improve the learning process and ensure high-quality training of students. This may include the use of interactive technologies, gamification, online resources, project-based learning, collaboration and other innovative approaches aimed at improving the efficiency and attractiveness of learning. The main goal of innovative learning is to prepare students for the challenges of the modern world, to develop their creativity, critical thinking and adaptive skills.

## REFERENCES

1. Пантелєєва, О.Я., Ємельянова, Є.С. (2021). Роль лингвистических, социальных и психологических факторов в процессе обучения иноязычной лексике // Духовність особистості: методологія, теорія і практика, Т. 101, № 2 (Ч.2). (2021). С. 100 – 110. <http://domtpsnu.snu.edu.ua/index.php/Domtp/article/view/320>

2. Hnatyshena, I., Petrenko, O., Bezhenar, I., Yemelyanova, Y., & Muravyova, I. (2023). Methods of Using Educational Video Materials in Teaching Foreign Languages in the Conditions of Distance Learning. *World Journal of English Language*, 13(4), 1-29.

**Флоренко Аліна Едуардівна**  
**Науковий керівник – доктор філос. наук, доц. Пилипенко С.Г.**  
**Харківський національний педагогічний університет ім Г.С. Сковороди**

### КАЗКОТЕРАПІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ В ЗДО

Казка – це розповідний народно-поетичний або писемно-літературний твір про вигадані події, вигаданих осіб, іноді за участю фантастичних сил. Це вигадані неймовірні історії які дають дорослим і дітям спілкуватися однією мовою, яку всі розуміють. Казкотерапія – це чудовий спосіб розвитку творчих здібностей дитини, що дає змогу розширити свідомість та оптимізувати взаємодію дітей з навколишнім світом [1].

Казки мають декілька функціональних особливостей. По-перше, текст казок може викликати емоційний резонанс у дітей, так і у дорослих. Казкові образи відразу впливають на два рівні психіки – свідомий і підсвідомий. По-друге, як і в історії, так і у казці, головною вважається вдало підібрана метафора. По-третє, казка несе символічну інформацію про те, як навчитися прощати і як будувати стосунки з іншими, як набути дружби та любові та цінувати їх.

Виділяють шість основних видів казок, яка кожна з них має своє призначення і особливий лікувальний ефект.

Це художні казки – вони втілюють багатовікову мудрість, яку люди вклали в них через власний гіркий досвід. Художня казка має дидактичний, психотерапевтичний та психокорекційний ефект.

Народні казки – це народні перекази які називають міфами. У стародавній свідомості було прийнято відроджувати людські стосунки та почуття такі як любов, горе, страждання тощо. Такий же підхід зараз використовують в методі казкотерапії.

Сюжетні казки – це казки про тварин і стосунки з ними. Діти до 5 років ототожнюють себе з тваринами і намагаються бути схожими на них, тому в цьому віці дітям буде цікавішим, зрозумілішим та більш близьким такий вид казок.

Побутові казки – вони часто знайомлять нас з труднощами в сімейному житті, пропонують рішення конфліктів. Але вони більш підходять для підлітків.

Казки про перетворення – ці історії добре підходять для дітей з низькою самооцінкою або для роботи з прийомними дітьми.

Страшні казки – цей метод самотерапії пропонує дитині багато разів відтворити і пережити жахливу ситуацію в казці, завдяки чому діти