

ЛІТЕРАТУРА

1. Євтушенко Н.С., Твердохлебова А.С. Вплив інформаційних технологій на життя людини. Вісник. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Харків. С. 194-195.
2. Кондрат С. Інформаційні технології: веб-сайт. URL: <https://www.ukraine-lifehacker.com/informatsiini-tekhnologii-prostymu-slovamy>
3. Поляков М. В., Лецер Ю. О. Особливості інформаційних технологій продукції ІТ-підприємств. Ефективна економіка № 8, 2016. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6041>

Гичка Юлія Олександрівна
Науковий керівник – канд. філол. наук Скриннік Н.А.
Харківський автомобільно-дорожній фаховий коледж

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ПРИСТРОЇВ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Сьогодні ми вже не уявляємо свого життя без мобільних телефонів чи смартфонів. Вони є інструментами як усного спілкування, коли ми телефонуємо, так і письмового, коли ми пишемо повідомлення чи електронні листи. Можна сказати, що мобільні телефони, смартфони, планшети – це так звані цифрові універсальні пристрої, які є частиною нашого повсякденного життя й супроводжують нас усюди.

Кожна людина користується своїм смартфоном, не витрачаючи жодних зусиль. Молоді люди використовують смартфони, щоб знайти різноманітну інформацію в Інтернеті, слухати музику, дивитися фільми, фотографувати та грати в різні ігри. Оскільки мобільні пристрої є невід’ємною частиною нашого життя, виникає питання, як їх розумно використовувати на заняттях з іноземної мови.

Аналіз наукових публікацій показує, що дослідники погоджуються з думкою про ефективність використання цифрових пристроїв в процесі вивчення іноземної мови. Їх впровадження не тільки урізноманітнює освітній процес, а й позитивно впливає на мотивацію студентів та сприяє формуванню навичок самостійного навчання.

Відомо, що основною метою навчання іноземної мови є активізація іншомовної комунікативної діяльності студентів. Саме комунікації молоді люди приділяють багато уваги в повсякденному житті: спілкуються, пишуть повідомлення, коментарі в соціальних мережах. Оскільки таке спілкування з впровадженням смартфонів стало звичкою серед молоді, є сенс використання цифрових пристроїв під час вивчення іноземної мови.

Цифрові медіа доповнюють роботу з підручником, таким чином вони збагачують, покращують навчання, додаючи інтерактивності при вивченні іноземної мови. Зміна методів роботи через використання мобільних пристроїв

позитивно впливає на мотивацію студентів. Смартфони є хорошим помічником не тільки в організації аудиторної роботи студентів, але й поза нею. Це можуть бути завдання, які вимагають використання програм або технічних можливостей смартфонів.

Ефективність використання цифрових пристроїв на заняттях з іноземної мови підтверджується більш кращим запам'ятовуванням нових слів, які можна дізнатися з електронних носіїв. До таких належать електронні словники, у тому числі онлайн-словники. Найпопулярніші - це ABBYY Lingvo, Leo, Pons, Google Translate. На перший погляд труднощів у роботі зі словником немає. Проте слід підкреслити, що словники відрізняються один від одного. Тому дуже важливо визначитись з їх перевагами та недоліками. Мобільні термінали також можна використовувати для внутрішньої розподілу. Студенти, які вступають до ВНЗ, мають різний рівень вивчення іноземної мови, але використання смартфона надає можливість працювати їм у власному темпі. Це допомагає усунути психологічний бар'єр та стимулювати інтерес до вивчення іноземної мови.

Таким чином, перевага використання цифрових пристроїв на заняттях іноземної мови полягає в тому, що вони дозволяють працювати з автентичними матеріалами, різноманітними програмами та застосунками. Завдання, які студенти опрацьовують за допомогою смартфона, сприяють розвитку комунікативних, міжкультурних, культурних, пізнавальних та соціальних навичок.

Гузенко Любомир Тарасович
Науковий керівник – канд. філол. наук, доц. Ємельянова Є.С.
Державний біотехнологічний університет

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Innovative technologies play an important role in the educational process of a technical institution of higher education (HEI). They can provide students with interesting and effective educational activities, promote the development of intellectual and technical skills.

A few examples of innovative technologies that can be used in the educational process of higher education institutions include:

1. Virtual Reality (VR) and Augmented Reality (AR): Through VR and AR, students can gain hands-on skills in a virtual environment that allows them to learn complex concepts and situations. For example, using VR or AR to teach engineering simulations or visualize complex processes.

2. Use of online platforms: Online platforms provide students with access to up-to-date information, video lessons, interactive tasks, and other learning resources. Using such platforms can help students learn the material on their own, communicate with fellow students and teachers, and receive feedback.