

3. На мою думку, педагогічна підготовка вчителів та учнів виявилася важливим фактором для успішного впровадження цифрових технологій в освітній процес. Вони повинні вивчати нові педагогічні методи та використовувати всі можливі ресурси, які сприяють інноваційному навчанню.

4. Рекомендації щодо оптимального використання цифрових інструментів у навчанні та викладанні. Усі учасники освітнього процесу повинні мати доступ до комп'ютерних та інтернет-ресурсів, а також були розроблені нові системи оцінювання, засновані на цифровому навчанні, які потребують вдосконалення.

Цифрова трансформація в освіті – це необхідність і сучасна реальність. Вона відкриває нові можливості для підвищення якості освіти та робить її доступною для всіх. Однак для успішного впровадження цифрових технологій необхідна відповідна підготовка вчителів та учнів, а також розробка найкращих практик їх використання.

ЛІТЕРАТУРА

1. Арешонков В. Ю. Цифровізація вищої освіти: виклики та відповіді. Вісник НАПН України. 2020. С. 1–6.
2. Карплюк С. О. Особливості цифровізації освітнього процесу у вищій школі. Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку: матеріали методологічного семінару НАПН України. 2019. С. 188–197.
3. Міхровська М. С. Діджиталізація, діджиталізація, цифрова трансформація: зміст та особливості. Грааль науки. 2021. С. 128–130.

Бобонець Єлизавета Станіславівна
Науковий керівник – канд. екон. наук, ст. викл. Божидай І.І.
Державний біотехнологічний університет

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Інформаційні технології стали важливою частиною сучасного суспільства та економіки, впливаючи на багато аспектів нашого життя. Інформаційні технології в Україні стрімко розвиваються і відіграють важливу роль у суспільстві. Сучасні інформаційні технології орієнтовані на використання найрізноманітніших технічних засобів електронно-обчислювальної техніки та комунікацій. Все менше уваги приділяється друкованим засобам масової інформації, і науковці вважають, що газети, журнали та книги зникнуть з полиць протягом 30 років.

Інформаційні технології – це апаратне (пристрої: ноутбук, телевізор, телефон) та програмне (програми: мобільні додатки, вебсайти) забезпечення, яке використовується для створення, зберігання, передачі, обробки та відображення інформації та даних. Іншими словами, це джерело життя інформаційної ери. На високому рівні це все, що пов'язано з обчислювальною

технікою та комунікаціями [1]. А ось наприклад, науковець Н. Карр трактує термін інформаційні технології як «послуги у сфері інформатизації (консультування, розробку програмного забезпечення, обробку даних, ремонт і техобслуговування офісної та електронно-обчислювальної техніки), промислове виробництво комп'ютерів та їх компонентів» [2]. Також, за визначенням Інституту розвитку інформаційного суспільства, термін «інформаційна технологія» є синонімом терміну «інформаційно-комунікаційна технологія» і являє собою «сукупність методів, виробничих процесів, програмних, технічних і мовних засобів, інтегрованих з метою збирання, обробки, зберігання, розповсюдження, відтворення та використання інформації в інтересах її користувачів» [3]. На відміну від попередніх, вказане тлумачення вже безпосередньо враховує технічне забезпечення.

Інформаційні технології міцно увійшли в сучасне життя і зробили життя людей простішим. Сьогодні, наприклад, всі розрахунки економічних процесів компанії на рівні регіону чи країни базуються на комп'ютерних операціях. При цьому точні результати отримуються за лічені секунди. Ще одна сфера, яка зазнала значного впливу інформаційних технологій, □ це освіта. У школах з'явилися електронні щоденики. У коледжах та інших навчальних закладах викладачі використовують електронні лекції, віртуальні лабораторії та практичні заняття. Окремо варто згадати про важливість дистанційного навчання. Люди з інвалідністю мають можливість здобувати освіту. Онлайн-освіта надає багато можливостей, які неможливо отримати в університетських аудиторіях [3]. Інформаційні технології суттєво вплинули на якість роботи правоохоронної системи, в тому числі на розслідування різних видів правопорушень, від дрібних правопорушень на дорозі до правопорушень на дорозі до серйозних злочинів, пов'язаних зі смертю людей. Широко поширені різні типи детекторів брехні У медичній сфері, відсоток лікарських помилок значно зменшився. Це ще один приклад прориву інформаційних технологій, наразі без інформаційних технологій наше життя неможливе, особливо у сфері медицини. Інформаційні технології зробили все можливим. Лікарі проводять складні операції з порятунку життєво важливих органів. У великих містах створюються центри інтенсивної терапії, матеріали виробляються за передовими технологіями, що значно скорочує час одужання пацієнтів та за можливості мінімізує летальні випадки. Виробництво і транспорт, банки та біржі, засоби масової інформації і видавництва, оборонні системи, соціальні та правоохоронні бази даних, сервіс і охорона здоров'я, навчальні процеси, офіси для переробки наукової та ділової інформації, нарешті, Інтернет – всюди інформаційні технології.

Отже, опрацювавши дане питання, можна зробити висновок, що інформаційні технології є невід'ємною частиною сучасного суспільства, але з іншого – переповнене та пронизане інформаційними потоками, які потребують обробки. Тому, без інформаційних технологій, а також без енергетичних, транспортних і хімічних технологій, воно не могло б більше функціонувати належним чином.

ЛІТЕРАТУРА

1. Євтушенко Н.С., Твердохлебова А.С. Вплив інформаційних технологій на життя людини. Вісник. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Харків. С. 194-195.
2. Кондрат С. Інформаційні технології: веб-сайт. URL: <https://www.ukraine-lifehacker.com/informatsiini-tekhnologii-prostymu-slovamy>
3. Поляков М. В., Лецер Ю. О. Особливості інформаційних технологій продукції ІТ-підприємств. Ефективна економіка № 8, 2016. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6041>

Гичка Юлія Олександрівна
Науковий керівник – канд. філол. наук Скриннік Н.А.
Харківський автомобільно-дорожній фаховий коледж

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ПРИСТРОЇВ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Сьогодні ми вже не уявляємо свого життя без мобільних телефонів чи смартфонів. Вони є інструментами як усного спілкування, коли ми телефонуємо, так і письмового, коли ми пишемо повідомлення чи електронні листи. Можна сказати, що мобільні телефони, смартфони, планшети – це так звані цифрові універсальні пристрої, які є частиною нашого повсякденного життя й супроводжують нас усюди.

Кожна людина користується своїм смартфоном, не витрачаючи жодних зусиль. Молоді люди використовують смартфони, щоб знайти різноманітну інформацію в Інтернеті, слухати музику, дивитися фільми, фотографувати та грати в різні ігри. Оскільки мобільні пристрої є невід’ємною частиною нашого життя, виникає питання, як їх розумно використовувати на заняттях з іноземної мови.

Аналіз наукових публікацій показує, що дослідники погоджуються з думкою про ефективність використання цифрових пристроїв в процесі вивчення іноземної мови. Їх впровадження не тільки урізноманітнює освітній процес, а й позитивно впливає на мотивацію студентів та сприяє формуванню навичок самостійного навчання.

Відомо, що основною метою навчання іноземної мови є активізація іншомовної комунікативної діяльності студентів. Саме комунікації молоді люди приділяють багато уваги в повсякденному житті: спілкуються, пишуть повідомлення, коментарі в соціальних мережах. Оскільки таке спілкування з впровадженням смартфонів стало звичкою серед молоді, є сенс використання цифрових пристроїв під час вивчення іноземної мови.

Цифрові медіа доповнюють роботу з підручником, таким чином вони збагачують, покращують навчання, додаючи інтерактивності при вивченні іноземної мови. Зміна методів роботи через використання мобільних пристроїв