

Базилєва Єлизавета Миколаївна
Науковий керівник – доктор філос. наук, проф. Радіонова Н.В.
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ У НАВЧАННІ ТА ВИКЛАДАННІ

Сучасний світ перебуває в процесі цифрової трансформації, яка відбувається під впливом останніх подій і має очевидні наслідки для освіти. Технологічні інновації та розширення доступу до цифрових ресурсів створюють нові виклики та можливості для навчальних закладів та освітян. Перед нами стоїть завдання використання цифрових технологій для вдосконалення процесів навчання та викладання, розширення доступу до освіти, підвищення якості освіти та, як у випадку України, пошуку оптимальних рішень щодо використання цифрових технологій в освіті в умовах кризи.

Актуальність цього дослідження зумовлена тим, що в умовах цифрової трансформації насамперед необхідно зрозуміти, як технології можуть бути інтегровані в освітній процес, щоб підготувати учнів до життя в сучасному світі. Це питання має велике значення для вчителів, учнів, батьків та суспільства в цілому. Враховуючи необхідність забезпечення якості освіти в умовах пандемії та війни, цифрова трансформація може стати важливим інструментом для забезпечення доступності та підвищення якості освіти.

Основними завданнями цього дослідження є аналіз впливу цифрової трансформації на навчання та викладання, визначення можливостей та обмежень цифрових технологій в освіті, розробка рекомендацій щодо оптимального використання цифрових інструментів для вдосконалення освітнього процесу та виявлення виявити переваги та недоліки використання цифрових технологій та виділити рекомендації щодо підвищення стійкості освітнього процесу в умовах кризи.

Основні висновки дослідження можна узагальнити наступним чином:

1. Цифрова трансформація дає можливість створювати інтерактивні та персоналізовані педагогічні технології, які значно розширюють освітні можливості та сприяють покращенню навчання учнів. Інтерактивні вправи заохочують дітей до активної участі в навчальному процесі та розуміння матеріалу в більш ігровій формі, що зменшує навчальний стрес для них.

2. Цифрові ресурси можуть допомогти розширити доступ до освіти, особливо для віддалених і вразливих груп населення. Цифрові ресурси уможливають дистанційне навчання, завдяки чому учні та студенти можуть отримати доступ до освіти незалежно від їхньої фізичної віддаленості від навчальних закладів. Це особливо важливо для учнів та студентів, які живуть там, де доступ до навчальних закладів може бути неможливим. Використання цифрових ресурсів також дозволяє створювати індивідуальні навчальні програми, які враховують потреби кожного учня, що особливо важливо для вразливих груп, таких як діти з особливими потребами.

3. На мою думку, педагогічна підготовка вчителів та учнів виявилася важливим фактором для успішного впровадження цифрових технологій в освітній процес. Вони повинні вивчати нові педагогічні методи та використовувати всі можливі ресурси, які сприяють інноваційному навчанню.

4. Рекомендації щодо оптимального використання цифрових інструментів у навчанні та викладанні. Усі учасники освітнього процесу повинні мати доступ до комп'ютерних та інтернет-ресурсів, а також були розроблені нові системи оцінювання, засновані на цифровому навчанні, які потребують вдосконалення.

Цифрова трансформація в освіті – це необхідність і сучасна реальність. Вона відкриває нові можливості для підвищення якості освіти та робить її доступною для всіх. Однак для успішного впровадження цифрових технологій необхідна відповідна підготовка вчителів та учнів, а також розробка найкращих практик їх використання.

ЛІТЕРАТУРА

1. Арешонков В. Ю. Цифровізація вищої освіти: виклики та відповіді. Вісник НАПН України. 2020. С. 1–6.
2. Карплюк С. О. Особливості цифровізації освітнього процесу у вищій школі. Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку: матеріали методологічного семінару НАПН України. 2019. С. 188–197.
3. Міхровська М. С. Діджиталізація, діджиталізація, цифрова трансформація: зміст та особливості. Грааль науки. 2021. С. 128–130.

*Бобонець Єлизавета Станіславівна
Науковий керівник – канд. екон. наук, ст. викл. Божидай І.І.
Державний біотехнологічний університет*

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Інформаційні технології стали важливою частиною сучасного суспільства та економіки, впливаючи на багато аспектів нашого життя. Інформаційні технології в Україні стрімко розвиваються і відіграють важливу роль у суспільстві. Сучасні інформаційні технології орієнтовані на використання найрізноманітніших технічних засобів електронно-обчислювальної техніки та комунікацій. Все менше уваги приділяється друкованим засобам масової інформації, і науковці вважають, що газети, журнали та книги зникнуть з полиць протягом 30 років.

Інформаційні технології – це апаратне (пристрої: ноутбук, телевізор, телефон) та програмне (програми: мобільні додатки, вебсайти) забезпечення, яке використовується для створення, зберігання, передачі, обробки та відображення інформації та даних. Іншими словами, це джерело життя інформаційної ери. На високому рівні це все, що пов'язано з обчислювальною