

## СЕКЦІЯ 1

# ГАРМОНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ З ЄВРОПЕЙСЬКИМ ОСВІТНІМ ПРОСТОРОМ

УДК 378.027.7

**Т.В. Андросова**, канд. екон. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

**О.В. Кот**, канд. екон. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

**П.Л. Гринько**, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

### СУЧАСНА ВИЩА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ СВІТОВИХ ТРЕНДІВ НАВЧАННЯ

Сучасне суспільство постійно стикається з новими вимогами світових тенденцій у всіх сферах діяльності. Швидка динаміка таких змін зумовила невідворотний перехід суспільства на інший рівень свого розвитку, що неминуче призвело до змін у трендах навчання. Перед вищою освітою в таких умовах постають дуже важливі завдання, які розкриваються в межах сучасних тенденцій освіти.

Зокрема, найважливішим трендом в освіті можна виділити ключові життєві уміння, які не пов'язані зі знанням конкретної технології, але розкривають якості особистості: здатність керувати, бути лідером, вмінти комплексно та багаторівнево вирішувати проблеми, організовувати виробничі процеси, мати креативне мислення, організовувати роботу в команді, організовувати власний час, бути стресостійким. У той час як професійні вміння відходять на другий план. Зараз людина стикається з тим, що повинна постійно навчатися новим умінням, переучуватися, здобувати нові ключові життєві уміння. Виходячи з цього, розвивається персоналізація в освіті, яка лежать не тільки в площині придбання тих чи інших знань, компетентностей, а перш за все перехід до навчання, побудованого навколо людини: освітні технології для персональних траєкторій в навчанні, кар'єрі, здорового образу життя.

Наступний тренд, без якого неможлива реалізація попереднього, – цифровізація технологій навчання, який характеризується зростанням доступної і потенційно корисної інформації у різних формах – текстової, візуальної, звукової. Вміння правильно користуватися цифровими джерелами інформації забезпечать ефективну освітню траєкторію, методи і темпи освоєння навчального матеріалу.

Важливий у сучасності тренд – креативність, тобто нестандартність, неординарність, гнучкість у створенні нових ідей. Ці властивості допомагають людині у будь-яких кризових явищах застосовувати свої знання і досвід з подальшим отриманням бажаного результату.

Слід акцентувати увагу на популярному напрямі в освіті – STEAM-освіта, де в навчальних програмах поєднуються природничо-науковий компонент та інноваційні технології. STEAM охоплює:

- *Science* (природничі науки),
- *Technology* (технології),
- *Engineering* (технічну творчість),
- *Art* (мистецтво),
- *Mathematics* (математику).

Такий підхід стає необхідним при виникненні нових професій в найближчому майбутньому: IT-медик, біоетик, медіаполіцейський, техностиліст та інші, які потребують всебічної підготовки і знань з різних галузей.

Усе це забезпечує наступний напрям – медіаосвіта. Сьогодні супроводжується швидким зростанням популярності соціальних мереж і візуальних джерел інформації (YouTube, Instagram тощо), які формують сприйняття реальності особистості.

Концепція впровадження медіаосвіти в Україні набула стрімкого розвитку. Інформаційно-комунікаційні технології та системи мас-медіа нагально потребують цілеспрямованої підготовки особистості до вмілого і безпечного користування ними: веб-технології, хмарні обчислення і big data, смартфони та інтернет «розумних речей», штучні інтелекти та інші гаджети. Медіаосвіта має стати одним з головних чинників забезпечення відкритості освіти щодо сучасних швидко змінюваних знань і наближення змісту освіти до потреб повсякденного життя людини. Таким чином, медіаосвіта – важлива складова модернізації освіти, яка сприятиме побудові в країні інформаційного суспільства, розвитку економіки знань.

Таким чином, всі визначені тенденції спрямовані на забезпечення якості сучасної вищої освіти, збереження її фундаментальності та відповідності актуальним і перспективним потребам особистості, суспільства і держави. Але з постійним розвитком технологій з'являється все більше інноваційних тенденцій навчання, які реалізують ідею та розробляють моделі компетентнісної підготовки фахівців. При цьому компетентнісний підхід інтегрується з особистісним, виявляючи пріоритети формування особистісних і професійних якостей у майбутніх фахівців: вдосконалення й самоактуалізація кожної людини, формування особистісної мобільності, здатності до опанування нових знань, прийняття нестандартних рішень.