



ЦЕНТР  
українсько-європейського  
наукового співробітництва



# АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ, ВІДКРИТА НАУКА ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: ЯК СТВОРИТИ ДОБРОЧЕСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Збірник есе програми підвищення кваліфікації

*18 вересня – 18 жовтня 2023 року*



Львів – Торунь  
Liha-Pres  
2023

УДК 37.014+001+004.8(062.552)

А 38

Цей посібник є результатом проєктів ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055 – «AICE – With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe» та ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-101085198 «OSEE – Open Science and Education in Europe: success stories for Ukrainian academia».



Підтримка Європейською Комісією підготовки цієї публікації не означає схвалення її змісту, який відображає лише погляди авторів, і Комісія не може нести відповідальність за будь-яке використання інформації, що міститься в ній.



Co-funded by  
the European Union

**Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище** : збірник есе програми підвищення кваліфікації / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня – 18 жовтня 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – 524 с.

Ця книга є збірником есе учасників програми підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище». Вона буде корисна усім зацікавленим в дослідженні феномену академічної доброчесності в освітній і науковій діяльності закладів освіти і наукових установ

Весь контент цієї книги доступний за ліцензією Creative Commons Зазначення Авторства 4.0 Міжнародна (CC BY 4.0), якщо не вказано інше



ISBN 978-966-397-345-6

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	19
Підтримка чесності та справедливості: орієнтування в ландшафті академічної доброчесності у відкритій науці	
<b>Абдель Фатах А. С.</b> .....	<b>20</b>
Можливості підвищення кваліфікації в умовах сьогодення	
<b>Ага-заде Лейла Відаді-кизи</b> .....	<b>23</b>
Використання можливостей ChatGPT при підвищенні кваліфікації працівників Національної поліції України	
<b>Акімов М. О.</b> .....	<b>24</b>
Технології штучного інтелекту в сфері освіти	
<b>Андріяш В. І.</b> .....	<b>26</b>
Переваги та недоліки використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти в Україні	
<b>Андрущенко І. Г.</b> .....	<b>29</b>
Штучний інтелект для академічної спільноти: надійний помічник / підступний ворог	
<b>Апісімова Л. В.</b> .....	<b>31</b>
Питання підвищення академічної доброчесності в закладах вищої освіти	
<b>Антоненко І. В.</b> .....	<b>33</b>
Причини виникнення та шляхи попередження академічного плагіату	
<b>Антоненко П. Б.</b> .....	<b>36</b>
Чи можливе доброчесне використання ChatGPT в освітньому процесі?	
<b>Анчева І. А.</b> .....	<b>40</b>
Щодо академічної доброчесності у дисертаційних роботах	
<b>Бабеня Г. О.</b> .....	<b>42</b>
Моя власна думка	
<b>Бережний Н. О.</b> .....	<b>44</b>
Можливості використання штучного інтелекту при підготовці фахівців спеціальності «Агрономія»	
<b>Білоусова З. В.</b> .....	<b>46</b>
Можливості використання Chat GPT в процесі викладання природничих дисциплін	
<b>Богагу С. І.</b> .....	<b>48</b>

Академічна доброчесність в науковому та освітньому середовищі закладів освіти України	
<b>Боднар А. М.</b> .....	<b>51</b>
Використання штучного інтелекту ChatGPT у сфері наукових досліджень: переваги та недоліки	
<b>Боднарчук О. Г.</b> .....	<b>53</b>
ChatGPT – нова технологія в освітньому процесі	
<b>Боднарчук О. І.</b> .....	<b>56</b>
Штучний інтелект vs академічна доброчесність: виклики і можливості	
<b>Бондаревська К. В.</b> .....	<b>58</b>
Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти як індикатор та принцип гідності у формуванні їх системи цінностей	
<b>Бондар-Підгурська О. В.</b> .....	<b>60</b>
Академічна доброчесність використання новітньої технології ChatGPT у навчальному процесі закладів вищої освіти	
<b>Босий М. В.</b> .....	<b>62</b>
Роль штучного інтелекту у формування цифрової компетентності у майбутніх вчителів фізичної культури	
<b>Бричук М. С.</b> .....	<b>64</b>
Академічна доброчесність – ставлення студентства	
<b>Бублієнко Н. О.</b> .....	<b>66</b>
Виховання академічної доброчесності у здобувачів освіти початкової школи	
<b>Булатнікова Н. М.</b> .....	<b>68</b>
Виклики використання ChatGPT в освітньому процесі	
<b>Бурдоносова М. А.</b> .....	<b>70</b>
Доброчесність і академічна доброчесність	
<b>Бусарова Т. М.</b> .....	<b>72</b>
Сучасні виклики академічної доброчесності	
<b>Вараксіна О. В.</b> .....	<b>75</b>
Академічна доброчесність освітньо-наукового простору: вектори євроінтеграційних процесів	
<b>Варіна Г. Б.</b> .....	<b>77</b>
Prerequisites for a virtuous educational environment in higher education institution	
<b>Vasylenko I. A.</b> .....	<b>80</b>

Відповідальність за прояви академічної недоброчесності здобувачів вищої освіти: проблема балансу інтересів	
<b>Василішин С. І.</b> .....	<b>82</b>
Застосування штучного інтелекту в житті науковця та освітянина	
<b>Василюк-Зайцева С. В.</b> .....	<b>85</b>
Впровадження в освітній процес штучного інтелекту ChatGPT	
<b>Вдовенко Н. М.</b> .....	<b>87</b>
Комунікативний та культурний аспект доброчесності в академічному середовищі	
<b>Вегеш І. М.</b> .....	<b>89</b>
Деякі проблеми академічної доброчесності в українській науці	
<b>Вергелес К. М.</b> .....	<b>91</b>
Академічна доброчесність та як її виховати в закладах освіти	
<b>Верескун Є. Ю.</b> .....	<b>93</b>
Академічна доброчесність та штучний інтелект	
<b>Висоцька А. Є.</b> .....	<b>95</b>
Штучний інтелект та етичні аспекти наукових досліджень	
<b>Власова В. П.</b> .....	<b>97</b>
Важливість дотримання академічної доброчесності	
<b>Волошин В. М.</b> .....	<b>99</b>
Про деякі аспекти академічної доброчесності	
<b>Волошина О. В.</b> .....	<b>101</b>
Психологічні фактори академічної доброчесності у навчальному середовищі	
<b>Волошина-Нарожна В. О.</b> .....	<b>103</b>
Доброчесне освітнє середовище в умовах застосування технологій штучного інтелекту	
<b>Воробель У. Б.</b> .....	<b>105</b>
Доброчесне використання ChatGPT під час викладання ОК «Академічне письмо та риторика»	
<b>Галицька О. Б.</b> .....	<b>107</b>
Дотримання правил академічної доброчесності під час цитування законодавчих актів при проведенні правничих досліджень	
<b>Гарбінська-Руденко А. В.</b> .....	<b>109</b>

ChatGPT – забавка чи ефективний інструмент? <b>Гасій О. В.</b> .....	111
Академічна доброчесність: проблема професіоналізму або моралі? <b>Гельмбольдт В. О.</b> .....	113
Використання штучного інтелекту у закладах вищої освіти України: етичні аспекти <b>Гнедіна К. В.</b> .....	115
Формування доброчесності як основи професійної поведінки юриста <b>Головань Т. Г.</b> .....	117
Проблема плагіату у науковому суспільстві <b>Горб-Гаврильченко І. В.</b> .....	119
Доброчесне освітнє середовище – запорука якості освіти <b>Гоц-Яковлєва О. В.</b> .....	122
Дотримання академічної доброчесності в навчальному процесі підготовки філологів <b>Гримашевич Г. І.</b> .....	124
Філософія штучного інтелекту: Алан Тюрінг <b>Грицевич Ю. В.</b> .....	126
Перевірка академічної доброчесності у здобувачів освіти <b>Гришечкіна Т. С.</b> .....	131
Академічна доброчесність: поняття та необхідність дотримання <b>Гришук А. Б.</b> .....	133
Підготовка вчителя-словесника на засадах академічної доброчесності: з досвіду формування <b>Громова Н. В.</b> .....	135
Присвоїти звання вчителя-методиста... не можна... списувати досвід роботи з дисертацій <b>Грона Н. В.</b> .....	140
Види відповідальності за порушення академічної доброчесності <b>Данилова І. О.</b> .....	143
Використання Chat GPT для розробки онлайн-квестів з психології <b>Дерев'янюк С. П.</b> .....	145
Чи варто боятися засилля штучного інтелекту в освіті? <b>Димовська А. К.</b> .....	148

Академічна доброчесність у роботі з нотним музичним матеріалом: етичний аспект <b>Димовський Р. Ф.</b> .....	<b>151</b>
Дотримання академічної доброчесності як основа академічного успіху закладів освіти <b>Дишко О. Л.</b> .....	<b>153</b>
Доброчесне освітнє середовище вишу: «пуристичний канон» vs «гнучке параметризування» <b>Діденко Л. В.</b> .....	<b>155</b>
Проблема академічного шахрайства та способи мінімізації її проявів <b>Длугопольський О. В.</b> .....	<b>158</b>
Формування доброчесного освітнього середовища через використання інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі <b>Домбровська О. М.</b> .....	<b>160</b>
Відкритий доступ до наукової інформації як умова прогресу в науці <b>Дорогін О. В.</b> .....	<b>162</b>
Академічна доброчесність vs ChatGPT: нові виклики для Кодексів честі <b>Дроздов В. В.</b> .....	<b>165</b>
Етичний вимір використання штучного інтелекту у відкритому суспільстві <b>Дружкова І. С.</b> .....	<b>167</b>
Можливості Chat GPT у сучасній музикознавчій діяльності <b>Дутчак В. Г.</b> .....	<b>170</b>
Копіювання як метод художнього навчання в системі академічної доброчесності <b>Дяків М. В.</b> .....	<b>172</b>
Коректність використання чужих результатів дослідження <b>Дяків О. В.</b> .....	<b>174</b>
Принципи академічної доброчесності академічної спільноти НУХТ <b>Євтушенко О. В.</b> .....	<b>175</b>
Нормативне регулювання використання штучного інтелекту у навчанні: поточний стан і перспективи <b>Єделєв Р. С.</b> .....	<b>177</b>
Щодо академічної доброчесності як однієї із складових якісної системи освіти <b>Ждан М. Д.</b> .....	<b>180</b>

Система забезпечення принципів академічної доброчесності в ТДАТУ <b>Завадських Г. М.</b> .....	<b>182</b>
Порушення академічної доброчесності: сучасні реалії <b>Задіпріяна-Корінна М. Ю.</b> .....	<b>184</b>
Залучення талантів і внутрішня мотивація до творчості як інструменти дотримання доброчесності в освіті <b>Захарова О. В.</b> .....	<b>186</b>
Проблемні аспекти використання штучного інтелекту в освіті: питання академічної доброчесності <b>Зачосова Н. В.</b> .....	<b>189</b>
Дотримання принципів академічної доброчесності у навчанні як чинник успішної кар'єри <b>Іванніков С. І.</b> .....	<b>191</b>
Забезпечення академічної доброчесності як засіб вдосконалення освітнього процесу в закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання <b>Ільків Н. В.</b> .....	<b>194</b>
Підтримка академічної доброчесності у світі інформаційних технологій <b>Ільченко М. А.</b> .....	<b>197</b>
Ethical challenges of Artificial Intelligence within Open Science <b>Ishchenko T. V.</b> .....	<b>200</b>
Штучний інтелект в освітньому процесі: перспективи, переваги і недоліки <b>Кармаза О. О.</b> .....	<b>202</b>
Академічна доброчесність та використання ChatGPT: якість наукових досліджень <b>Карпенко А. С.</b> .....	<b>204</b>
ChatGPT, розум та чудовиська <b>Карчевська О. В.</b> .....	<b>206</b>
Протидія злочинності у форматі Data Science <b>Карчевський М. В.</b> .....	<b>209</b>
Переваги та недоліки ChatGPT <b>Касюра В. С.</b> .....	<b>213</b>
Відкрита наука і академічна доброчесність <b>Квасницька Р. С.</b> .....	<b>215</b>
Досвід використання можливостей ChatGPT в навчальному процесі <b>Кісіль Т. Ю.</b> .....	<b>217</b>



Академічна доброчесність: нормативне визначення поняття <b>Клим Р. Д.</b> .....	<b>218</b>
Академічна доброчесність: данина моді чи норма сучасного освітнього процесу? <b>Княгницька К. Є.</b> .....	<b>220</b>
Академічна доброчесність: сучасний стан проблеми <b>Князькова Л. М.</b> .....	<b>222</b>
Доброчесне освітнє середовище для студентів-журналістів в умовах використання ІІІ <b>Коваленко А. Ф.</b> .....	<b>224</b>
Формування академічно доброчесного середовища: виклики сьогодення <b>Коваленко О. О.</b> .....	<b>227</b>
I'm thinking of academic research and plagiarism <b>Kovach E. H.</b> .....	<b>229</b>
Штучний інтелект в дерматологічній практиці лікарів та студентів-медиків <b>Ковтун Л. О.</b> .....	<b>233</b>
Забезпечення академічної доброчесності в умовах дистанційного навчання у ЗВО <b>Ковтуненко О. О.</b> .....	<b>235</b>
Збереження академічної доброчесності в освітньому середовищі підготовки правників в епоху штучного інтелекту <b>Когут І. А.</b> .....	<b>238</b>
Створення доброчесного освітнього та наукового середовища в Україні: напрями та проблеми <b>Козаченко Г. В.</b> .....	<b>240</b>
Академічна доброчесність: перевірка на міцність штучним інтелектом? <b>Колесник Н. С.</b> .....	<b>244</b>
Досвід Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного в процесах реалізації принципів академічної доброчесності <b>Колесніков М. О.</b> .....	<b>246</b>
Використання ІІІ у підготовці перекладачів <b>Коляса О. В.</b> .....	<b>248</b>
Популяризація використання штучного інтелекту в освітньому процесі та дотримання академічної доброчесності в НУВГП <b>Корбутяк В. І.</b> .....	<b>250</b>

Застосування штучного інтелекту в правовій доктрині <b>Корінний С. О.</b> .....	252
Архітектура політики академічної доброчесності <b>Короленко Р. В.</b> .....	254
Менеджмент якості освітніх та наукових проєктів на засадах академічної доброчесності <b>Костенко Р. В.</b> .....	256
Цифрова компетентність та штучний інтелект у підготовці майбутніх тренерів <b>Костюченко О. М.</b> .....	257
Сучасні проблеми правового регулювання академічної доброчесності <b>Кравчук С. М.</b> .....	259
Кримінальна відповідальність за використання штучного інтелекту (на прикладі шахрайства) <b>Кришевич О. В.</b> .....	262
Освітній аспект формування культури нетолерування академічній недоброчесності <b>Кругляк О. В.</b> .....	265
Виклики дотриманню академічної доброчесності в поведінці учасників освітнього процесу <b>Кузнєцова К. О.</b> .....	269
Академічна доброчесність та академічна свобода <b>Кузніченко О. В.</b> .....	271
Структурні компоненти системи підготовки майбутніх докторів філософії до реалізації ідей академічної доброчесності <b>Кузьменко А. О.</b> .....	273
Сьогodenний оксюморон або футуристичні технології з людськими рисами <b>Кунець В. В.</b> .....	276
Проблема визначення самоплагіату в науковому дослідженні <b>Куцос О. І.</b> .....	279
Доброчесне написання випускових кваліфікаційних робіт: уникнення плагіату <b>Кучеренко І. А.</b> .....	280
Про деякі базові складові, на які спирається «доброчесність особистості» у науковій діяльності <b>Лабуткіна Т. В.</b> .....	282

Особливості академічної доброчесності безпосередньо на виробництві <b>Лазарева О. В.</b> .....	<b>285</b>
Використання штучного інтелекту в економічній сфері <b>Левченко Ю. Г.</b> .....	<b>287</b>
Аксіологічний підхід у формуванні академічної доброчесності студентів <b>Лекар А. М.</b> .....	<b>289</b>
Євроінтеграційний напрям правового регулювання штучного інтелекту в Україні <b>Лісниченко Л. В.</b> .....	<b>291</b>
Вплив штучного інтелекту на академічну доброчесність і подальші можливості його використання у науковій діяльності <b>Літвяков Е. М.</b> .....	<b>294</b>
Вплив військового стану на освітній процес <b>Ловчикова В. М.</b> .....	<b>296</b>
Проблеми реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому просторі закладів фахової передвищої освіти <b>Лозова Н. Г.</b> .....	<b>298</b>
Проблема дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі загальної середньої освіти <b>Лозовий В. Б.</b> .....	<b>300</b>
Шляхи підвищення рівня академічної доброчесності <b>Лубенець І. Г.</b> .....	<b>303</b>
Культура академічної (не)доброчесності: «ціна питання» <b>Ляшенко О. М.</b> .....	<b>305</b>
Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект у діяльності науковця <b>Майстриук І. С.</b> .....	<b>307</b>
Розробка політики використання штучного інтелекту в закладах вищої освіти <b>Малиновська М. Ф.</b> .....	<b>308</b>
Цитування як умова дотримання академічної доброчесності <b>Мамчур Є. А.</b> .....	<b>310</b>
Чи необхідно доповнити розширений глосарій з академічної доброчесності поняттям «повний дослівний плагіат усього тексту твору»? <b>Маруховська-Картунова О. О.</b> .....	<b>312</b>

Новітні підходи до застосування академічної доброчесності <b>Мась А. Ю.</b> .....	<b>318</b>
Наукові праці на замовлення як проблема порушення академічної доброчесності <b>Меленишин Н. Б.</b> .....	<b>320</b>
Штучний інтелект як інструмент навчання <b>Мельник О. П.</b> .....	<b>323</b>
Чи реально дотримуватися правил академічної доброчесності, використовуючи ChatGPT у своїй роботі? <b>Мирончук Т. М.</b> .....	<b>324</b>
Штучний інтелект та академічна доброчесність: досвід взаємодії в зарубіжних ЗВО <b>Муртіщева А. О.</b> .....	<b>327</b>
Проблема дотримання академічної доброчесності студентами-першокурсниками <b>Наумова Т. А.</b> .....	<b>329</b>
Мотивація здобувачів освіти до написання тез в умовах змішаного навчання <b>Негода Т. С.</b> .....	<b>331</b>
Використання штучного інтелекту – модний тренд чи вимога часу при підготовці висококваліфікованого спеціаліста з обліку? <b>Нестеренко І. В.</b> .....	<b>333</b>
Дотримання правил академічної доброчесності під час написання вузькопредметних навчальних звітів <b>Ничик О. В.</b> .....	<b>335</b>
Проблема плагіату в освітній та науково-дослідній діяльності <b>Нікітін О. В.</b> .....	<b>337</b>
ChatGPT and the educational process <b>Nikitina I. P.</b> .....	<b>339</b>
Академічна доброчесність у вищій освіті <b>Обушенко Т. І.</b> .....	<b>341</b>
Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання <b>Овчаренко О. Ю.</b> .....	<b>344</b>
Забезпечення академічної доброчесності у вищій освіті: технології і практики <b>Оліхненко М. А.</b> .....	<b>346</b>

Чому академічна доброчесність важлива для успіхів у навчанні <b>Оліхненко Т. О.</b> .....	<b>348</b>
Якими мають бути санкції за порушення академічної доброчесності? <b>Опришко Т. С.</b> .....	<b>350</b>
Створення доброчесного освітнього середовища <b>Остапенко Р. М.</b> .....	<b>355</b>
Можливості використання штучного інтелекту в науковій діяльності <b>Павленко М. М.</b> .....	<b>357</b>
Сучасна політика академічної доброчесності в університетах України: особливості формування та реалізації <b>Панухник О. В.</b> .....	<b>358</b>
Реалізація принципів академічної доброчесності серед науковців та здобувачів вищої освіти на прикладі Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного <b>Пащенко Ю. П.</b> .....	<b>361</b>
Штучний інтелект у медіасередовищі: контекстуалізація технологічного розвитку з професійної перспективи <b>Пелешок О. О.</b> .....	<b>363</b>
Академічна доброчесність та використання штучного інтелекту для створення освітнього середовища <b>Перегада Ю. А.</b> .....	<b>366</b>
Штучний інтелект: виклики XXI сторіччя <b>Петінова О. Б.</b> .....	<b>368</b>
Формування академічної доброчесності в учнів початкових класів <b>Печарська В. П.</b> .....	<b>371</b>
Можливості та роль штучного інтелекту та нейромереж для підготовки майбутніх магістрантів <b>Пехота О. М.</b> .....	<b>373</b>
Дотримання принципів академічної доброчесності у студентському середовищі медичного вишу <b>Пилипів Л. І.</b> .....	<b>376</b>
Механізми та інструменти забезпечення академічної доброчесності у вишах <b>Пилипів О. Г.</b> .....	<b>378</b>
Від практики заборон до розумного освоєння і академічної доброчесності <b>Піддубна Ю. В.</b> .....	<b>380</b>

Доброчесність в медичному освітньому середовищі: реалії сучасності <b>Піскур З. І.</b> .....	<b>383</b>
Вплив військового стану на доброчесність в освітньому середовищі <b>Плем'яник Д. М.</b> .....	<b>385</b>
Академічна доброчесність і оцінювання досягнень здобувачів освіти в умовах онлайн-навчання <b>Подуфалова К. Ю.</b> .....	<b>387</b>
Plagiarism should be put to rest <b>Polyvana L. A.</b> .....	<b>389</b>
Комерція та академічна доброчесність: що переможе? <b>Політова А. С.</b> .....	<b>392</b>
Використання ChatGPT у фармацевтичній науці <b>Полова Ж. М.</b> .....	<b>395</b>
Академічна доброчесність в умовах цифрової трансформації <b>Помазун О. М.</b> .....	<b>396</b>
До питання про використання штучного інтелекту в навчальному процесі <b>Похиленко І. С.</b> .....	<b>399</b>
Питання академічної доброчесності крізь призму формування сучасної освітньої парадигми <b>Приступа Я. В.</b> .....	<b>401</b>
Створення доброчесного освітнього середовища з використанням штучного інтелекту <b>Притуляк Т. С.</b> .....	<b>403</b>
Самоплагіат в контексті порушень академічної доброчесності <b>Проданова Л. В.</b> .....	<b>406</b>
Чи можлива академічна доброчесність серед студентів в епоху сучасних технологій? <b>Пустовіт І. В.</b> .....	<b>408</b>
Моє відношення до академічної недоброчесності <b>Пухлік С. М.</b> .....	<b>410</b>
Роль концепції «Fair Use» у становлення ціннісно-орієнтованого доброчесного наукового середовища <b>Рарицька В. Б.</b> .....	<b>412</b>
ChatGPT у навчанні та повсякденному житті <b>Рашавець Є. А.</b> .....	<b>415</b>

Перспективи використання штучного інтелекту в освітньому процесі <b>Рилова О. Ю.</b> .....	<b>417</b>
ChatGPT та великі мовні моделі в академічній спільноті: можливості, виклики та перспективи <b>Розвод Е. В.</b> .....	<b>418</b>
Деякі аспекти використання можливостей ChatGPT при проведенні кримінологічних досліджень <b>Руфанова В. М.</b> .....	<b>420</b>
Проблеми академічної доброчесності у сучасному освітньому середовищі <b>Рябуха О. О.</b> .....	<b>423</b>
Дотримання вимог академічної доброчесності при реалізації ОПП «Екологія, екоменеджмент та екоаудит» <b>Салавор О. М.</b> .....	<b>425</b>
Відкрита наука в Україні: на шляху до досконалості <b>Сангінова О. В.</b> .....	<b>428</b>
Наставництво як складник доброчесного освітнього середовища <b>Семенов О. М.</b> .....	<b>429</b>
Академічне письмо та його місце у системі забезпечення академічної доброчесності в сучасних умовах <b>Сергета І. В.</b> .....	<b>431</b>
Перспективи використання штучного інтелекту у сфері інженерної освіти та науки <b>Симонова А. А.</b> .....	<b>433</b>
Методологія перевірки тексту на плагіат <b>Сідлецька О. М.</b> .....	<b>435</b>
Теоретичні аспекти використання штучного інтелекту при вивченні навчальних дисциплін з охорони праці та на майбутніх робочих місцях <b>Сірик А. О.</b> .....	<b>438</b>
Принципи доброчесного застосування штучного інтелекту в археологічних дослідженнях <b>Сминтина О. В.</b> .....	<b>440</b>
Академічна доброчесність у професійній підготовці майбутніх викладачів <b>Солодюк Н. В.</b> .....	<b>442</b>
ChatGPT: сучасний виклик у правовому регулюванні України <b>Сосіна К. В.</b> .....	<b>445</b>

Впровадження добросесного використання штучного інтелекту в освітньому процесі інженерних спеціальностей <b>Столярчук В. В.</b> .....	<b>448</b>
Академічна добросесність: думки і можливі шляхи вирішення <b>Стречень С. Б.</b> .....	<b>450</b>
Академічна добросесність в Навчально-науковому інституті історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського НУЧК імені Т. Г. Шевченка <b>Стрільюк О. Б.</b> .....	<b>452</b>
Використання ChatGPT у підготовці стоматологів <b>Строченко Є. О.</b> .....	<b>456</b>
ChatGPT: загроза академічної добросесності чи інструмент для підвищення якості освіти? <b>Суслова О. В.</b> .....	<b>457</b>
Академічна добросесність – ключ до чесності та успіху в освіті <b>Таладіон В. О.</b> .....	<b>460</b>
Академічна добросесність як інструмент формування позитивного іміджу закладу вищої освіти <b>Тарновська І. В.</b> .....	<b>462</b>
Нормативно-правове забезпечення академічної добросесності та використання ChatGPT в Черкаському державному технологічному університеті <b>Теплюк Л. М.</b> .....	<b>464</b>
Етика в застосуванні штучного інтелекту: проблеми добросесності <b>Терещук М. М.</b> .....	<b>467</b>
Складники формування академічної добросесності у майбутніх учителів початкових класів <b>Толмачова І. М.</b> .....	<b>469</b>
Відповідальність сторін у проблемі академічної добросесності <b>Тостопалова Н. М.</b> .....	<b>472</b>
Мотивація здобувачів освіти в контексті дотримання академічної добросесності <b>Торбенко І. О.</b> .....	<b>474</b>
Роль штучного інтелекту в біомедичних дослідженнях <b>Устиченко В. Д.</b> .....	<b>476</b>



Перспективи використання штучного інтелекту в освітньому середовищі <b>Устінова-Бойченко Г. М.</b> .....	<b>479</b>
Чи існують межі оригінальності наукових робіт? <b>Федотова Т. А.</b> .....	<b>482</b>
Академічна доброчесність в Україні: мрії і реалії <b>Філіпович М. Б.</b> .....	<b>484</b>
Забезпечення доброчесного освітнього середовища шляхом якісної взаємодії закладів вищої та загальної середньої освіти <b>Харчук Ю. Ю.</b> .....	<b>486</b>
Роль культури академічної доброчесності в умовах розвитку технологій штучного інтелекту <b>Хруцька О. В.</b> .....	<b>489</b>
Перспективи використання штучного інтелекту в історичних дослідженнях і практиках <b>Циганенко Л. Ф.</b> .....	<b>491</b>
Використання ChatGPT – як окремий вид порушення академічної доброчесності <b>Чакалов А. К.</b> .....	<b>494</b>
Академічна доброчесність як вимога сьогодення <b>Чакалов Р. К.</b> .....	<b>495</b>
Академічна доброчесність в поведінці науково-педагогічних працівників <b>Ченуша О. С.</b> .....	<b>497</b>
Академічна доброчесність. Чи є у нас шанси її досягти? <b>Чик Д. Ч.</b> .....	<b>500</b>
Про академічну доброчесність в умовах війни <b>Шаблистий В. В.</b> .....	<b>502</b>
Проблеми формування доброчесного освітнього середовища <b>Шанигін А. В.</b> .....	<b>505</b>
Академічна доброчесність на уроках інформатики як інструмент формування власної інтелектуальної ідентичності учня <b>Шевченко І. А.</b> .....	<b>507</b>
Особливості використання ChatGPT в освітньому середовищі <b>Шевчук В. О.</b> .....	<b>509</b>
Академічна доброчесність освітньої та наукової діяльності в умовах поширення штучного інтелекту <b>Шкляр В. В.</b> .....	<b>511</b>

Проблеми розпізнавання недоброчесного використання штучного інтелекту у закладах вищої освіти	
<b>Шопіна І. М.</b> .....	<b>513</b>
Чому явище академічної доброчесності важливе в сучасній освіті?	
<b>Штурба А. О.</b> .....	<b>515</b>
ChatGPT: потужний інструментарій сучасного освітнього процесу чи привід потенційних загроз?	
<b>Шумакова С. М.</b> .....	<b>517</b>
Академічна доброчесність для здобувачів вищої освіти	
<b>Юдічева О. П.</b> .....	<b>519</b>
Чи можливе доброчесне використання ChatGPT в освітньому процесі?	
<b>Яцун А. Г.</b> .....	<b>521</b>

## **ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ – МОДНИЙ ТРЕНД ЧИ ВИМОГА ЧАСУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНОГО СПЕЦІАЛІСТА З ОБЛІКУ?**

**Нестеренко І. В.**

*кандидат економічних наук,*

*доцент кафедри бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування*

*Державний біотехнологічний університет*

*м. Харків, Україна*

Дискусії щодо переваг та недоліків використання штучного інтелекту за останній рік досягли розміру справжнього цунамі. Спектр проблемних питань варіюється від нормативно-законодавчої урегульованості застосування штучного інтелекту (особливо на кого покладати відповідальність за помилки) до етично-моральних, з визначенням меж дотримання академічної доброчесності. Навряд чи монах-математик Лука Пачолі, засновник бухгалтерського обліку, працюючи у півтемряві келії у 1494 році над «Трактатом про рахунки та записи» міг уявити ступінь цифрового розвитку обліку у майбутньому. Так, аналіз проведених досліджень свідчить, що цифрова трансформація економіки має великий потенціал для сучасного бізнесу та суспільства й може принести до 2025 року додатково понад \$ 30 трлн. доходів [1]. Слід зазначити, що штучний інтелект відіграє ключову роль у сприянні та прискоренні цифрової трансформації, яка в свою чергу, розширює можливості застосування штучного інтелекту як в економіці так і інших галузях, включаючи освіту. На сучасному етапі розбудови системи вищої освіти в Україні виникає потреба суспільства в фахівцях з обліку й оподаткування нового типу – освіченої, компетентної, творчої особистості, яка швидко оволодіває вміннями і навичками, оперативно реагує на зміни законодавчо-нормативної бази, здатна самостійно навчатися протягом усього життя [2, с. 192]. Саме, інновації штучного інтелекту надають можливість відстежувати індивідуальний процес кожного студента та оповіщати викладача щодо труднощів у розумінні навчального матеріалу; обирати швидкість навчання, рівень і поступовість виконання завдань, враховувати інтереси і переваги кожного; на основі автоматичного оцінювання робити, надавати індивідуальний зворотний зв'язок, створювати для кожного студента індивідуальний план навчання [3, с. 16].

Цікавий результат залучення штучного інтелекту було отримано в рамках співпраці з українською ІТ-компанією Genesis, яка спеціалізується на розробці сайтів і додатків, аудиті ресурсів та рекламі. Так, студентами спеціальності «Облік і оподаткування» Державного біотехнологічного університету після опанування всеукраїнського освітнього курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» сформовано візію і місію цифровізації бухгалтерського обліку та запропоновано низку ІТ-рішень, які створено за допомогою штучного інтелекту. Було доведено, що створення бухгалтерських застосунків з використанням штучного інтелекту сприяє зниженню трудомісткості бухгалтерського обліку та підвищує його точність й оперативність.

Таким чином, враховуючи певні недоліки штучного інтелекту, треба визнати існування великої кількості переваг його застосування в обліковій освіті, а саме сприяння: відкритому доступу до знань (онлайн-курси, навчальні платформи та відкриті ресурси), персоналізації та глобалізації навчання, стимулюванню впровадження інновацій в методиках навчання, можливість розробки спеціалізованих бухгалтерських ІТ-застосунків, що є вимогою часу.

### Список посилань

1. The Future of Jobs Report 2018. World Economic Forum. [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_Future\\_of\\_Jobs\\_2018.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2018.pdf).
2. Нестеренко І. В. Індивідуально-орієнтоване навчання як провідна концепція підготовки фахівців з обліку. Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців: тези доп. Третьої Міжнар. наук.-метод. конф., м. Харків, 27 трав. 2021 р. Харків: ХДУХТ, 2021. С. 192–193.
3. Візнюк, І., Буглай, Н., Куцак, Л., Поліщук, А., & Киливник, В. (2021). Використання штучного інтелекту в освіті. *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*, 14–22. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-59-14-22>.

Збірник есе програми підвищення кваліфікації

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ,  
ВІДКРИТА НАУКА ТА ШТУЧНИЙ  
ІНТЕЛЕКТ: ЯК СТВОРИТИ ДОБРОЧЕСНЕ  
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

*18 вересня – 18 жовтня 2023 року*

Підписано до друку 20.10.2023. Формат 60×84/16.  
Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman. Цифровий друк.  
Умовно-друк. арк. 30,46. Тираж 100. Замовлення № 1223-063.  
Ціна договірна. Віддруковано з готового оригінал-макета.

Українсько-польське наукове видавництво «Liha-Pres»  
79000, м. Львів, вул. Технічна, 1  
87-100, м. Торунь, вул. Лубіцка, 44  
Телефон: +38 (050) 658 08 23  
E-mail: editor@liha-pres.eu  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК № 6423 від 04.10.2018 р.