

АНАЛІЗ ПОГЛЯДІВ ТА ВИСНОВКІВ СПЕЦІАЛІСТІВ НА ПЕРСПЕКТИВУ
ТА ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ON-LINE НАВЧАННЯ

Полупанов В.М. доц., Петруша Є.З. професор, Нагорний С.А. доц.
*(Харківський національний технічний університет сільського господарства
імені Петра Василенка)*

*В статті розглянуті характерні погляди та висновки спеціалістів на
перспективу та особливості впровадження On-Line навчання*

Впродовж всієї історії людства величезне значення для розвитку держави і суспільства грала освіта. Чим складніше ставала техніка, чим ширше вона застосовувалася, тим більше була потреба у фахівцях, здатних освоїти нововведення техніки і управляти нею [9].

Очевидно, що темпи прогресу, завдяки новим засобам зв'язку і іншим революційним відкриттям, випередили швидкість, з якою вузи готують фахівців. І навіть з урахуванням того, що ці темпи в нашій країні відрізняються від темпів в державах ЄС, але і у нас швидко міняється попит на ринку праці. Фахівці залишаються без роботи, а ринок вимагає все нових і нових кадрів, підготовкою яких ні хто не займається. Але нові технології, що підвищили швидкість прогресу, дають і ключі до вирішення цих проблем. Рішення в on-Line навчанні [9], тобто в самостійному домашньому вивченні предмету по спеціальних матеріалах, які завжди можна знайти в мережі.

Одним з важливих напрямів процесу інформатизації сучасного суспільства є інформатизація освіти – процес забезпечення сфери освіти методикою і практикою розробки і використання нових інформаційних технологій, орієнтованих на реалізацію педагогічних цілей навчання і виховання [2].

В даний час вже ні у кого не викликає сумніву той факт, що в умовах інформатизації освіти змінюється структура і зміст освіти. Нові методи навчання, засновані на активних, самостійних формах придбання знань і роботі з інформацією, витісняють класичні (демонстраційні і ілюстративно-пояснювальні) методи, які використані в традиційній методиці навчання, орієнтованій, в основному, на колективне сприйняття інформації [2].

У зв'язку з розповсюдженням інтернет-технологій і наявності значної кількості програмних засобів по швидкому створенню html-сторінок саме цей спосіб отримує велику популярність при створенні і організації електронних підручників і дистанційного навчання студентів [1].

Навчання поза стінами учбового закладу є дистанційною освітою. Як у вузі, у школі, так і на спеціальних курсах можна здобувати освіту дистанційно. Очевидні переваги такого типу учбового процесу. Така освіта - загальнодоступна, оскільки в найдальших регіонах можливе використання сучасних технологій, і в будь-який район доставити знання [3].

Студент самостійно може вибрати темп навчання, який дозволяє не відриватися від роботи, при цьому вибираючи слухний час. Така форма освіти передбачає закріплення за кожним студентом викладача. Зі своїм викладачем студент може зв'язатися і отримати консультацію, відповіді на питання, а також отримати оцінку роботи, яку виконав студент [3].

Самостійно може бути визначена тривалість і інтенсивність освіти. Від 2 до 5 років зазвичай складає таку освіту. Звичайно, і свої недоліки існують при цьому. Так не все і не завжди можна пояснити в електронному вигляді, і навіть з прикріпленими файлами, тобто відсутність живого спілкування може позначитися. Дослідження і досліди, конкретну наочну демонстрацію припускають часом професії, які вимагають практичних навиків. Не таким, вже недорогим і доступним, як і раніше, залишається Інтернет [3].

Слабки місцем дистанційного навчання (on-Line – навчання) є необхідність щирого бажання і відповідальності студента [4].

Крім всього, дистанційна освіта вимагає високого рівня самостійної організації від людини. Оскільки практично самостійно багато в чому отримуються знання. До диплома державного зразка прирівнюється диплом, який отриманий за допомогою дистанційної освіти. У цьому дипломі вказується, що форма навчання була дистанційною. Недовіри до підтверджуючого документа не виникне, якщо вуз має відповідний статус, профіль і дозволи. Крім того, для складання підсумкових іспитів студенту доведеться бути присутнім у вузі, щоб підтвердити свої знання [3].

Ще одним важливим аспектом навчання за допомогою інтернету є використання для цих цілей соціальних мереж. Їх популярність висока і продовжує рости. При цьому, все більше людей проводять в них значну кількість часу. Отже ігнорувати даний пласт інтернет-контента просто безрозсудно. Крім того, росте популярність навчання через мобільні телефони і інші пристрої зв'язку [6]. Це обумовлено двома чинниками. По-перше, всесвітня павутина доступна далеко ще не у всіх куточках земної кулі, а рекомендації нерідко потрібні саме фахівцям що працюють «в полі». По-друге, сучасні мобільні апарати, все більше починають бути схожим на комп'ютери, що дозволяють виконувати безліч функцій. Загалом, враховуючи, що покриття операторів сотового зв'язку все-таки більше, ніж у інтернет-провайдерів, багато фірм має намір використовувати всі можливості мобільного навчання [6].

Сьогодні доступ до величезних масивів інформації став куди більш технічно складним, але простішим у використанні. І це дає величезні можливості для всіх охочих пізнавати нове. На відміну від реальності десятирічної давності, сьогодні ми завдяки on-Line навчанню можемо отримувати ті знання, які нам цікаві і які можуть принести більший прибуток, дозволивши влаштуватися на нову роботу [7].

Дистанційна освіта відкриває безліч можливостей. Ви можете досягти своїх знань в зручній інтенсивності, у будь-який час доби і в будь-якому місці. Навіть якщо ви удома або в офісі, навчання через інтернет може проходити дуже активно. Спочатку ви отримуєте матеріали [8]. Він є деякою кількістю практичних завдань, підкріплених теорією. Частина теоретичного матеріалу

потрібна тому, що ви не просто виконуєте завдання, але і розумієте, чому це робиться, так або інакше. Якщо виникає питання, то пишть особистому викладачеві лист, не забувши прикласти файл, в якому виникли складнощі [8].

Виконуючи завдання і освоюючи теорію, ви переходите до створення власних проектів. Дуже важливий ступінь, проекти повинні бути зроблені професійно і якісно. Хочеться підкреслити, що такі курси мають практичну спрямованість [8]. У теоретичному розділі уроку дистанційного курсу є теоретичні матеріали, для осмисленого виконання завдань. Весь матеріал повинен бути викладеним емко і коротко. Після кожного розділу теорії вам будуть запропоновані практичні завдання, де знання перевіряються на практиці [8].

Сучасна on-Line форма навчання дає різні можливості побудувати діалог слухача і викладача. Цією послугою можна користуватися, якщо у вас виникли труднощі. Стаючи слухачем курсу, ви отримуєте особистого викладача-консультанта.

Знаходячись на дистанційному навчанні, ви спілкуєтеся зі своїм викладачем через електронну пошту, в чатах, на заняттях з використанням Skype і віртуальної дошки. Викладач бачить повну картину ваших успіхів і невдач, може простежити за кожним вашим кроком в дистанційному класі, вчасно підкаже, в чому причина ваших помилок. У будь-який слухний для вас час ви отримуєте необхідну консультацію від висококваліфікованих викладачів з великим досвідом роботи викладання і підготовки [9].

Досліджуючи ситуацію в сфері on-Line навчання, фахівці прийшли до висновку, що основна маса споживачів, що користуються подібними послугами бачить в них спосіб підвищити ефективність своєї освіти. Тобто люди хочуть витратити менше грошей і часу і отримувати, при цьому, більше корисної інформації. Що ж, в цьому немає нічого дивовижного, саме підвищення віддачі і є дійсна мета будь-яких технологій. Тому і від on-Line викладання, так або інакше, чекатимуть скорочення вкладень в нього, одночасно з поліпшенням способів подачі учбового матеріалу і зменшенням часу, витраченого на його освоєння [6].

Перелік використаних джерел

1. Полупанов В.М., Тимчук Д.С. Особливості комп'ютерного проектування електронного підручника / Вісник ХНТУСГ ім. П. Василенка. «Технічні системи і технології тваринництва» – Вип. 120. – Харків. 2012. – С.429-431.
2. Полупанов В.М., Кульбаба С. В. Елементи базової структури та складових змісту електронного підручника / Вісник ХНТУСГ ім. П. Василенка. «Технічні системи і технології тваринництва» – Вип. 120. – Харків. 2012. – С.73-76.
3. <http://www.onlineobuchenie.ru/online/osobennosti-onlayn-obucheniya/>.
4. <http://www.onlineobuchenie.ru/osoben/uroki-onlain/>.
5. <http://www.onlineobuchenie.ru/online/sekretyi-onlay-obucheniya/>.
6. <http://www.onlineobuchenie.ru/osoben/glavnyie-trendyi-elektronnogo-obucheniya-2012/>.

7. <http://www.onlineobuchenie.ru/online/slozhnosti-primeneniya/>.
8. <http://www.onlineobuchenie.ru/osoben/kak-uchitsya-distantionno/>.
9. <http://www.onlineobuchenie.ru/online/istoriya-poyavleniya/>.
10. <http://dist-tutor.info/library/index.php?id=3>.

Abstract

Analysis of looks and conclusions of specialists on a prospect and features of introduction of the on-Line teaching

V. Polupanov, E. Petrusha., S. Nagorny

In the article of is presented characteristic looks and conclusions of specialists are to the prospect and features of introduction of the on-Line teaching

Аннотация

Анализ взглядов и выводов специалистов на перспективу и особенности внедрения on-Line обучения

Полупанов В.М., Петруша Е.З., Нагорный С.А.

В статье рассмотрены характерные взгляды и выводы специалистов на перспективу и особенности внедрения on-Line обучения